

適用於K-12學校的規定：附錄T1

注意：本文件經常更新。請查看網頁上的日期以獲取最新版本。

最近更新資訊（更改已用黃色加亮顯示）

3/11/2022

- 從2022年3月12日開始，強烈建議（但不要求）在室內佩戴口罩。
- 對於在室內工作並與他人有接觸的學校員工，學校應根據其要求，提供讓其自願使用的貼合面部的醫用口罩和呼吸器。
- 對表演藝術部分進行了修訂，以加入取消在室內佩戴口罩、與他人保持身體距離和進行檢測的要求，並將這些措施重新規類為強烈建議。
- 刪除了對病例數量激增規定的引用，因為洛杉磯縣目前處於病例數量激增後階段。

在科學和公共衛生專業知識的支持下，洛杉磯縣公共衛生局(DPH)正在採取一種分階段的方法，使服務於從過渡性幼稚園到 12 年級學生的學校能夠安全地重新開放。除了加州公共衛生主管和加州教育部對學校施加的條件外，學校還必須遵守以下這些員工和學生安全以及感染控制的規定。

請注意：隨著更多資訊和資源的出現，本文件可能會隨時更新，因此請查看 ph.lacounty.gov/Coronavirus 以獲取本文件的任何更新資訊。

本文件首先討論了洛杉磯縣(LAC)的校園教育的現行規定，隨後介紹了專門針對學校環境的安全性原則的相關資訊。

TK-12 重新開放檢查清單在以下五個領域提供了安全措施：

- (1) 保障員工和學生健康的工作場所政策和做法
- (2) 在可行的情況下創造身體距離的措施
- (3) 優化感染控制的措施
- (4) 與員工、學生和學生家庭及公眾的溝通
- (5) 確保公平地獲得重要服務的措施。

這五個關鍵領域包含了許多策略，當您的學校在制定一項為所有員工、學生和訪客提供一個安全環境的計劃時，您的學校可以選擇實施這些策略。儘管目前要求所有學校採取某些預防和保護措施，並在以下規定中已明確說明，但大多數措施是選擇性的和自願執行的。儘管如此，學校在全面重新開放期間仍有必要實施多層次的COVID-19 風險減少策略，以限制在校園內出現病例和傳播病毒。《[附錄T2：K-12學校接觸管理計劃](#)》中所述的額外措施也必須加以執行，並適用於所有在學校的現場人員。針對TK-12學校的更多資源可以在[TK-12學校COVID-19工具包](#)中找到。

適用於所有學校的重新開放一般指南

目前，允許所有學校為從過渡性幼稚園至 12 年級中的任何年級的所有學生重新開放校園授課。

關於學校裡的兒童保育計劃的說明。在學校內提供兒童日托服務的地方教育機構(LEA)和學校應參考公共衛生局《[適用於早教\(ECE\)服務提供者的指南](#)》。

接種 COVID-19 疫苗是第一道防線

在學校的校園內實現疫苗的高接種率，對於降低學校內病毒感染和傳播的風險，大大降低已全劑量接種疫苗的個人罹患嚴重疾病、住院和死亡的風險，並為目前不能全劑量接種疫苗、免疫功能受損或患有基礎疾病的個人提供額外的保護，是首選也是最好的方法。出於這個原因，除了本規定中的所有要求和建議之外，我們敦促學校採取相關政策，常態化、促進和協助所有在校園內符合接種資格的教職員工和學生接種 COVID-19 疫苗和加強劑。請參閱[洛杉磯縣公共衛生局的校園疫苗診所工具包](#)，該工具包中包含了關於主辦學校疫苗診所的分步指南及最佳做法。還需要注意的一點是，加州於 2021 年 8 月 11 日發佈了一項[衛生主管令](#)。該命令要求所有學校工作人員要麼出示已全劑量接種疫苗的證明，要麼每週至少進行一次檢測。加州還宣佈，在食品和藥物管理局(FDA)完全批准了 7-12 年級和 K-6 年級的學生可接種的疫苗後，接下來的學期一開始，要求返回校園上課的相應年級的學生接種疫苗。

TK (過渡性幼稚園) 到 12 年級的 COVID-19 預防檢查清單

學校名稱：

學校地址：

注意：在本規定中，「員工」和「工作人員」是指在學校設施中從事教學，輔導，學生輔助，為個別學生提供治療或個人幫助，設施清潔或維護，行政管理或學校運營所需的任何其他活動的個人。「員工」或「工作人員」可包括以下人員：由相關學校系統直接支付薪酬的個人，由作為學校承包商的實體支付薪酬的個人，由與學校合作為學生服務的外部實體支付薪酬的個人，由協力廠商支付薪酬以提供個別學生服務的個人，或在學校指導下履行必要職能的無薪義工。在這些規定中，「家長」一詞是指任何作為學生的照顧者或監護人的個人。

A. 保障工作人員（「員工」）和學生健康的工作場所政策和做法（在所有適用的選項上打勾）

學校必須制定一份「COVID-19 遏制、應對和控制計劃」，該計劃闡述了學校預防和遏制 COVID-19 在校園內傳播的綜合措施。該計劃包括但不限於以下內容：

- 指定一個 COVID-19 合規性監督小組，負責制定和執行所有 COVID-19 安全規定，並確保工作人員和學生接受有關 COVID-19 的教育。該小組的一名成員將被指定為在校園內爆發疫情時與洛杉磯縣公共衛生局聯繫的聯絡人。
- 學校官員一旦收到通知學校社區的任何成員（教職工、工作人員、學生或訪客）COVID-19 檢測結果呈陽性時，一項包含應立即採取的應對措施的計劃或規程。
- 該計劃可處理：
 - 如果通知發生時病例在學校現場，應立即將該病例與學校社區分離，讓其在家進行自我隔離。如果需要安排病例返回家中，該計劃必須允許對病例進行臨時的現場隔離。
 - 提供給病例（如果病例是兒童，則提供給適當的家庭成員）的資料便覽或其他資訊材料，其內容包括

關於自我隔離的規定以及提供更多資訊的網站的連結。

- 一項符合洛杉磯縣公共衛生局指南的「[學校接觸管理計劃](#)」的啟動計劃或規程，該計劃或規程概述了以下方面的步驟：
 - 隔離病例；
 - 確定在學校接觸過病例的人員；
 - 按照《[附錄T2: K-12學校接觸管理計劃](#)》中所述的指導方針，對接觸過病毒的員工和學生進行檢疫。
 - 確保學校內所有未全劑量接種疫苗的接觸過病毒的學生，以及所有未全劑量接種疫苗或已全劑量接種疫苗但逾期未接種加強劑的接觸過病毒的員工都能進行檢測。
 - 向公共衛生局通報所有在發病日期之前14天內的任何時間在學校上學/上班的員工和兒童中出現的COVID-19確診病例。發病日期為感染者進行COVID-19檢測的日期或症狀出現的日期，以較早日期為準。通報病例應在學校接到病例通知後的1個工作日內完成。這可以透過使用安全的網路應用程式：<http://www.redcap.link/lacdph.educationsector.covidreport>線上完成，也可以透過下載並填寫《[適用於教育部門的COVID-19病例和接觸者的名單](#)》，並將其發送至ACDC-Education@ph.lacounty.gov完成。
- 制定一項立即向公共衛生局報告群集病例（14天內出現3個或更多病例）的計劃。可以使用上述相同的通報選項來完成報告：（1）在<http://www.redcap.link/lacdph.educationsector.covidreport>線上提交報告，或（2）填寫《[適用於教育部門的COVID-19病例和接觸者的名單](#)》，並將其用電子郵件的形式發送到ACDC-Education@ph.lacounty.gov。公共衛生局將與學校合作，確定該群集病例是否屬於疫情爆發並需要公共衛生局採取疫情應對措施。
- 根據學校或社區爆發疫情的需要，制定全面或部分關閉學校現場授課的應急計劃。
- 一項將COVID-19檢測納入學校日常運營中的計劃或規程。
 - 該計劃至少應說明確保出現症狀學生或員工，或已知或疑似接觸過新型冠狀病毒(SARS-CoV-2)感染者的未全劑量接種疫苗的學生或員工能夠獲得檢測的策略。請注意，目前的《Cal/OSHA 預防COVID-19緊急臨時標準》([Cal/OSHA ETS](#)) 要求雇主在付薪工作時間內為有以下情況的員工免費提供檢測：
 - 出現症狀的未接種疫苗的員工（無論是否有已知的接觸病毒情況）。
 - 接觸病毒後的未接種疫苗的員工。
 - 接觸病毒後若出現症狀的已接種疫苗的員工。
 - 一次疫情爆發（出現3例或以上的員工病例）中未接種疫苗的員工。
 - 一次重大疫情爆發（出現20個或以上的員工病例）中的所有員工。
 - **強烈建議**學校維持足夠的檢測能力，確保在個人最後一次接觸病毒日期後的10天內，至少每週對未全劑量接種疫苗的接觸病毒學生和未滿足最新疫苗接種要求的接觸病毒工作人員進行一次檢測。**如果學校沒有滿足此要求的檢測能力，請立即通知公共衛生局。**如果資源允許，學校應該擴大檢測範圍，將已全劑量接種疫苗的接觸過病毒的學生和員工也包括在檢測中。
 - 此外，學校可以考慮制定對無症狀且無已知接觸過病例的人士進行定期檢測的策略。加州公共衛生部(CDPH)目前不要求以任何特定的頻率或流程對無症狀人士進行病毒檢測。但是，加州已經透

過補充檢測物資、運輸、實驗室檢測能力、登記和報告技術、培訓以及保險報銷協助等方式，為特定的定期檢測頻率給予支援。建議學校瀏覽加州的「[所有人的安全學校](#)」中心網站獲取有關針對學校的檢測資訊和資源。在社區傳播率高的時候，洛杉磯縣建議在資源允許的情況下，定期檢測中也應包括已全劑量接種疫苗的個人。

- 該計劃必須規定將所有檢測結果報告給公共衛生局。
 - 請注意：不建議對過去90天內已經從實驗室確診的COVID-19中康復且現在無症狀的個人進行篩查檢測。
 - 已告知所有員工，如果生病，就不要來上班。學校官員向員工提供了關於[雇主或政府資助的休假福利](#)的信息。
- ☐ 接觸過或疑似接觸過COVID-19患者的員工必須遵循《[附錄T2：K-12學校接觸管理計劃](#)》中詳述的檢疫指南。
- ☐ 允許將學校設施用於非學校用途（社區會議或活動，非學生或教職員工人士使用學校作為現場就診的場所等）。使用學校室內設施會增加室內空氣和表面受到污染的風險，因此應注意讓學校正式員工和學生避免不必要的病毒接觸。建議非學校團體在使用室內設施後進行例行清潔。允許非學校青少年運動隊、聯賽或俱樂部使用室外運動場，只要注意讓學校的正式員工和學生避免不必要的病毒接觸即可。
- 在員工進入工作場所之前，建議進行[員工症狀篩查](#)。進入工作場所前的症狀篩查應該包括是否有咳嗽、呼吸短促、呼吸困難、發燒或發冷等症狀，以及員工目前是否正在接受隔離或檢疫。這些症狀篩查可以在員工到達現場後親自進行，也可以在他們到達之前透過電子應用程式或其他方法遠端進行。
 - 請注意，現行的[Cal/OSHA緊急臨時標準](#)要求雇主將出現COVID-19症狀和/或沒有全劑量接種疫苗並與病例有過密切接觸的員工排除在工作場所之外。Cal/OSHA沒有規定任何特定的員工症狀篩查方法，但實施一些其建議的方法將有助於遵循現行的緊急臨時標準(ETS)。
- ☐ **強烈建議（但不要求）**任何進入學校校舍或交通工具（校車及校舍）的人士，如果與他人（學生、家長或其他員工）進行接觸，都應戴上口罩。
- 對於與他人進行接觸的員工，免費向其**提供具有高度防護性的**口罩，**如醫用外科口罩或呼吸器（根據其偏好提供）**。**強烈建議**員工**在**工作日與他人接觸或有可能與他人接觸時，應始終佩戴口罩。對於已被醫生告知不應佩戴口罩，**但希望最大限度地保護自己的員工**，**可考慮使用非限制性的替代品**，如佩戴底部邊緣有布簾的防護面罩。布簾最好在下巴以下是貼身的。
 - 要求向學校員工提供升級口罩：**強烈建議**所有學校員工（如上文所定義）**在室內**佩戴醫用外科級口罩（也稱為醫療程序口罩）或更高級別的個人防護裝備（如KN95或N95呼吸器口罩）。對於那些佩戴外科口罩的個人，建議在外科口罩外佩戴一層布質口罩構成雙層口罩，以加強保護。**對於在室內工作並與他人進行接觸的學校員工**，雇主必須**免費為員工提供貼合面部的醫用口罩和呼吸器**，如N95、KN95或KF94，供其自願使用。請注意，**CaL/OSHA要求雇主應根據員工的要求**，**向在室內或在有超過一人在場的車輛中工作的未接種疫苗的員工提供呼吸器**，**供其自願使用**，並提供如何確保口罩貼合面部的說明。
 - **除非佩戴口罩會構成安全隱患**，否則不得阻止任何人在參與活動或進入學校場所時佩戴**口罩**。

- 強烈建議員工在室內時一直佩戴口罩，但在以下情況時除外：在關上門的私人辦公室單獨工作時；當他們是在一個更大的可容納多名員工的開放式工作空間中唯一的個人時；或在進食或喝飲料時。
- 強烈建議但不要求學生在室內佩戴升級口罩，升級口罩至少是貼合面部的、由多層無紡材料製成並帶有鼻線的非布質口罩。（符合美國材料與試驗協會[ASTM]高過濾效率標準[ASTM F3502-2 級]的布質口罩也符合升級口罩的標準。有關更多資訊，請參見 ph.lacounty.gov/masks）。本規定中沒有要求學校向所有學生提供升級口罩。然而，仍然強烈建議在室內佩戴某種適當類型的口罩，除了正在進食或喝飲品時以外。
- 有關最新的洛杉磯縣公共衛生局佩戴口罩指南和資訊，請參閱 [COVID-19 口罩](#) 專題頁面。
- 對於正在接受個別教育計劃或504計劃的學生，或在由於教學或個人發展原因佩戴口罩比較困難的情況下（例如，需要與年幼兒童或有特殊需要的個人進行交流或為其提供幫助），可採取其他防護策略。對於希望增加個人防護但又不能忍受佩戴口罩的學生，他們可以考慮佩戴底部帶有布簾的防護面罩。
- 公立學校應該瞭解AB 130法案中關於在2021-22學年提供獨立學習計劃的要求。
 - 建議指示繼續佩戴口罩的員工每天清洗或更換口罩，並指示繼續佩戴口罩的兒童的家長確保兒童到校時隨身攜帶多個乾淨的口罩。
 - 不鼓勵員工進食或喝飲料，除非在他們能夠增加與他人的身體距離的時候。
 - 考慮在員工用餐和/或休息時使用的任何房間或區域增加員工之間的空間，尤其是當這些空間將由未全劑量接種疫苗或接種情況未知的員工共用時。
 - 學校應考慮採取措施，向所有員工、現場承包商、供應商和送貨人員清楚明瞭地提供關於在室內有他人在周圍時強烈建議佩戴口罩以及如何適當佩戴口罩的指示。
 - 休息室、衛生間、教室和其他員工使用或去過的公共區域應按以下列出的頻率進行清潔，在工作時間內，建議每天進行不少於一次的常規清潔，但可以更頻繁地進行清潔。
 - 休息室
 - 衛生間
 - 教室
 - 實驗室
 - 護士辦公室
 - 向學生提供輔導和其他輔助的區域
 - 前台辦公室
 - 其他辦公室
 - 其他場所（如果在使用，禮堂、體育館、圖書館等）_____
 - 員工休息室內的高接觸頻率的區域建議每天至少清潔一次。

建議在以下地點或其附近向所有工作人員提供對COVID-19有效的消毒洗手液（勾選所有適用項）：

- 建築物的入口和出口 _____
- 中央辦公室 _____
- 樓梯入口 _____
- 電梯入口（如適用） _____
- 教室 _____
- 教職工休息室 _____
- 教職工辦公室： _____

建議讓員工經常有機會用肥皂和水洗手。

本規定副本已分發給每位員工。

可選項 — 說明其他措施：

B. 允許員工、學生和訪客彼此之間保持建議的身體距離以及減少擁擠的措施（在所有適用的選項上打勾）

注意：洛杉磯縣公共衛生局建議，在不影響所有在校學生全日制出勤率的情況下，學校應採取措施創造身體距離。當學生群體在教室外的時候（例如經過走廊去上課），在這些應該增加身體距離的情況下，這點尤其重要。在可能無法保持身體距離的情況下（例如，人數非常多的教室），**仍然強烈建議佩戴**口罩。

在校車和學校麵包車上時，**強烈建議（但不要求）**佩戴口罩。

考慮維持促進學生在校車上與他人保持身體距離的措施，因為許多學生仍然沒有接種疫苗。

這些措施可以包括（勾選所有適用項）：

- 每個校車座位上坐一名兒童。 _____
- 讓學生隔排就坐。 _____
- 如果空氣品質和乘客安全方面的考慮允許，打開窗戶。 _____

考慮採取措施，減少學生、家長或訪客進入並穿過學校校舍時的擁擠情況。這些可以包括（勾選所有適用項）：

- 為了避免在公共區域出現擁擠現象，學校應調整課程時間表，並在可能的情況下，在一個時間只允許單個班級或小組穿過公共區域（如走廊和衛生間）。 _____
- 安排學校員工站在走廊，以督促學生在進入學校和進入教室時能保持身體距離，減少遊蕩和擁擠情況的發生。 _____

- 可以採取以下措施，避免樓梯上人群擁擠：
 - 指定上行樓梯和下行樓梯 _____
 - 錯開課間休息時間 _____
 - 學校工作人員對樓梯實施監督 _____
 - 其他： _____
- 考慮在可行並且不干擾必要運作的情況下，實施允許在教室內保持身體距離的措施。這些可以包括以下措施（勾選所有適用項）：
 - 教室傢俱的佈置讓學生之間以及學生與教師之間的距離最大化。一種最佳做法是，避免在教室內採用小組圍坐式的座位安排。在保持身體距離不可行的情況下，應考慮採取其他安全措施，**包括強烈建議在室內佩戴口罩**。
 - 考慮加強通風。
 - **考慮**在學生或員工在**室內**沒有戴口罩的時候，儘量與他人**保持**更遠的距離。
 - 教室裡的午睡或休息區讓學生們可以相隔更遠的距離，且頭腳交錯。
 - 其他： _____
- 考慮盡可能地在戶外進行體育課，選擇進行一些允許所有人保持身體距離的活動。室內體育課進行**期間**，**強烈建議**所有在場人員一律佩戴口罩（除喝水時外）。
- 考慮實施促進在更衣室裡保持身體距離的學校政策。政策可以包括：
 - 只有在有工作人員監督的情況下才允許進入更衣室。錯開進入更衣室的時間。考慮限制學生和學生運動員在更衣室停留的總時間，例如，建議學生運動員在訓練和比賽結束後回家洗澡。
 - 為學生的衣服、書籍和其他物品的存放提供其他替代性選擇。
- 考慮採取當學生在室內和不戴口罩用餐時增加學生之間身體距離的措施。這些可以包括（勾選所有適用項）：
 - 如果學生排隊領取食物，則用膠帶或其他標記來幫助學生之間保持距離。 _____
 - 如果在餐廳用餐，錯開就餐時間，以減少任何時候在餐廳內的學生小組數量。 _____
 - 如果在餐廳用餐，增加所有桌子/椅子之間的距離，以保持吃飯時學生之間的距離。

C. 確保控制感染的措施（在所有適用的選項上打勾）

- 在學生、訪客和教職員工進入學校前，建議進行症狀篩查。篩查應該包括查問是否有可能符合COVID-19的症狀和個人可能經歷的任何其他症狀。這些檢查可以遠端進行（**例如**使用電子應用程式），也可以在其到達時當面進行。在可行的情況下，在進入學校時使用無接觸式體溫計進行體溫檢查也可包括在內，作為症狀篩查的一部分，特別是對於那些可能不參加系統性居家症狀篩查流程的訪客。
 - 學生、教職員工和訪客如果在進入學校時症狀篩查呈陽性，或者在校期間的任何時間報告他們出現症狀，應該向COVID-19合規性監督小組報告（詳情參見A部分）。COVID-19合規性監督小組將根據

公共衛生局關於教育機構內「[症狀和接觸篩查路徑](#)」的指導意見，確定是否應將該個人帶出設施。向症狀篩查呈陽性的學生提供醫用口罩，除非他們已經佩戴了推薦品質的口罩，並陪同他們前往預先選定的隔離區域，在決定他們是否應該離開學校以及在必要時安排他們回家的期間，他們可以待在那裡。

- 根據公共衛生局的「[症狀和接觸篩查路徑](#)」，與疑似COVID-19症狀篩查呈陽性的個人有過密切接觸的學生、教職員工和訪客將被告知其可能接觸了病毒的情況。[詳細指南請參閱《附錄T2：K-12學校接觸管理計劃》](#)。對成年人和初高中學生的症狀篩查應該包括一個問題，即在過去10天內是否在家庭、學校或其他地方與任何COVID-19檢測結果呈陽性的個人有過近距離接觸。
 - 任何接受過近期病毒接觸篩查並報告與感染者有過密切接觸的個人都應按照 [《附錄T2：K-12學校接觸管理計劃》](#) 中的指導方針進行管理。
- 考慮採取措施限制因教職員工和學生以外的人士來訪而造成的感染風險。這些可以包括（勾選所有適用項）：
 - 學校應該限制非必要的訪客、義工和涉及外部團體或組織的活動（這些團體或組織的一些成員並未全劑量接種疫苗）。
 - 訪客應在訪客記錄中登記。訪客記錄中應包括訪客的名字、電話號碼和電子郵件地址，以防日後需要這些資訊以用於接觸者追蹤的事項。如果訪客必須由另一個人陪同（例如，需要翻譯人員的幫助，或者因為訪客是未成年人，或者訪客有未成年學生），他們的資訊也應該被記錄在訪客記錄中。_____
 - 在可行的範圍內，訪客在學校內的活動最好只限於指定的區域，如接待處或大堂區、辦公室、會議室或會客室，以及公共衛生間，以減少與任何固定的學習小組之間不必要的互動。_____
 - [強烈建議（但不要求）](#) 到達學校的訪客在學校內時一直戴著口罩。這適用於所有成人和2歲及以上兒童。已被其醫生告知不應佩戴口罩的個人，只要他們的健康狀況允許，應該佩戴底部邊緣有布簾的防護面罩。布簾最好在下巴以下是貼身的。為了保障員工和其他訪客的安全，[考慮向沒戴口罩](#) 到達學校的訪客 [提供](#) 口罩。為了訪客和全校學生及教職員工的安全，建議（但目前並不要求）訪客在校園內佩戴更高級別的防護口罩，如醫用外科級（或醫療程序級）口罩或更高級別的個人防護裝備（如KN95或N95呼吸器）。_____
- [強烈建議](#) 採取措施，確保學校達到最佳的通風狀態。這些可以包括（勾選所有適用項）：
 - 在可行和天氣允許的情況下，盡可能將課堂學習、用餐和活動轉移到室外空間進行。_____
 - 學校的暖通空調系統狀況良好，且運作正常。在學校重新開放之前，考慮讓熟悉美國供暖、製冷和空調工程師協會(ASHRAE)制定的學校重新開放指南的適當工程師，對暖通空調系統進行評估。_____
 - 暖通空調系統已設置為最大限度地實現室內/室外空氣交換，除非室外條件（最近發生火災，室外溫

度非常高，花粉數量高等）不適合這樣做。_____

- 在可行的情況下，安裝了移動式高效空氣淨化器。_____
- 在可行的情況下，如果室外條件適宜，在上課期間門窗保持打開狀態。必須遵守要求關閉防火門的現有消防法規。_____
- 空氣過濾器已升級到更高的效率級別（最好是MERV-13或更高級別）。_____
- 由於體育館可容納人數多，在球場上會進行高風險活動，因此改善體育館的通風情況是降低因高風險比賽而發生病毒傳播和疫情爆發風險的一項關鍵對策。策略性地使用風扇來改善地面的空氣對流情況，可能會對降低此類風險有顯著的效果。請參閱《[體育館通風的最佳做法](#)》以獲得更多指導性建議。_____
- 其他：_____

建議採取措施，促進學校內的空間、表面和物體得到適當的清潔。這些可以包括（勾選所有適用項）：

- 已制定清潔時間表，以避免清潔產品的過少和過多使用。_____
- 每日徹底清潔校車，並在運送任何出現COVID-19症狀的人士之後，對校車進行消毒。給司機配備了消毒濕巾和一次性手套，以支持司機在校車的運營過程中根據需要對表面進行消毒。
- 飲水機可能可供使用。為了最大限度地減少軍團病和其他水源性疾病的風險，採取措施確保所有供水系統和設施（如飲水機、裝飾性噴泉）在設施長期關閉後可以安全使用。這包括適當的沖洗，可能需要執行額外的清潔步驟（包括消毒）。請參閱美國疾病預防控制中心(CDC)關於《在建築物長時間關閉或減少運營後重新開放》的指南：<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/php/building-water-system.html>。_____
- 對COVID-19有效的清潔產品（這些產品已被列在環境保護署[EPA]批准的清單「N」中），應按照其產品說明書使用。當沒有EPA批准的消毒劑時，可以使用替代消毒劑（例如，在1加侖水中加入1/3杯漂白劑；或者含70%酒精的溶液）。不要將漂白劑或其他清潔和消毒產品混在一起使用，因為這會產生有毒煙霧，吸入可能會非常危險。_____
- 負責清潔和消毒學校的表面和物體的保潔人員和其他工作人員，已接受了有關製造商的產品使用說明、Cal/OSHA安全使用要求和《健康學校法》要求的培訓（如適用）。_____
- 保潔人員和其他負責清潔和消毒的人員已配備適當的個人防護裝備(PPE)，包括手套、護眼裝備、呼吸保護用具和產品要求的其他適當的防護設備。_____
- 所有清潔用品都放在了兒童接觸不到的地方，並存放在一個限制進入的區域內。_____
- 在清潔和消毒過程中，盡可能進行最大程度的通風。如果使用空調，請使用引入新鮮空氣的空調設置。更換和檢查空氣篩檢程式和過濾系統，以確保能提供最佳的空氣品質。_____
- 已採取措施，確保所有的供水系統和水槽在設施長期關閉後可以安全使用，以儘量減少軍團病和其他水源性疾病的風險。_____

- 衛生間、大廳、休息室和其他公共區域應按照以下列出的頻率進行清潔。在設施運營期間，建議每天進行不少於一次的常規清潔，但可以更頻繁地進行。
 - 衛生間：_____
 - 大廳/入口區域：_____
 - 教師/員工休息室：_____
 - 教室：_____
 - 餐廳用餐區：_____
 - 餐廳的食物準備區：_____
 - 前台辦公室：_____
 - 其他辦公室：_____
 - 其他區域：_____

按照衛生主管令中的強烈建議，已採取措施，促進工作人員、學生和訪客在室內佩戴適當的口罩。這些措施包括（勾選所有適用項）：

- 學校在學年開始前，以及在整個學年中，定期通知教職員工、家長和學生有關強烈建議在室內佩戴口罩的規定。_____
- 強烈建議所有2歲及以上的學生在學校室內的任何時候佩戴口罩，但在吃喝或進行其他不適合佩戴口罩的活動時除外。_____
- 強烈建議但不要求學生佩戴升級口罩。建議佩戴貼合面部的、由多層無紡材料製成並帶有鼻線的非布質口罩。（符合美國材料與試驗協會[ASTM]高過濾效率標準[ASTM F3502-2級]的布質口罩也符合升級口罩的標準。有關更多資訊，請參見ph.lacounty.gov/masks）。本規定中沒有要求學校向所有學生提供升級口罩。然而，在學校校園的室內環境中，除了正在進食或喝飲品外，強烈建議佩戴某種適當類型的口罩。可採取替代性保護措施，以照顧到正在接受個別教育計劃或504計劃並且出於醫療原因不能佩戴或忍受口罩的學生。若是學生或家長希望使用個人防護措施，他們可以考慮佩戴底部帶有布簾的防護面罩（如果能夠忍受的話）。
- 建議向教職員工、家長和學生提供有關正確佩戴口罩的資訊，包括口罩在每天使用後需要清洗或更換。_____
- 建議張貼在學校入口處、學校辦公室入口處和整個學校建築物內的標識著重強調關於佩戴口罩的強烈建議，以及如何正確佩戴口罩的方法。_____
- 鼓勵更願意讓孩子繼續佩戴口罩的年幼孩子的家長在每天孩子去學校時，給他們備好第二個口罩，以防孩子所戴的口罩變髒；這將允許孩子在學校時，能夠更換口罩。_____
- 為從事為個別學生提供理療或個人協助等活動的員工配備適當的個人防護裝備（手套、口罩、隔離衣等）。_____
- 對於希望佩戴口罩，但擔心進行語音教學時會有潛在障礙的教師或其他工作人員，應考慮佩戴帶有透明區域、使嘴唇和嘴可見的口罩。他們也可以考慮佩戴底部帶有布簾的防護面罩。

- 建議採取措施鼓勵教職員工、學生及訪客經常洗手。這些措施可以包括（勾選所有適用項）：
- 為學生和教職員工提供可經常用肥皂洗手20秒的機會，塗抹肥皂後徹底揉搓，並用紙巾（或供一次性使用的布巾）徹底擦乾雙手。_____
 - 為年齡較小的學生定期安排經常的洗手休息時間，包括吃飯前後，如廁後，戶外遊戲結束後以及進行任何集體活動前後。_____
 - 要求教職員工示範經常洗手，尤其是在低年級，因為如廁時間是一個強化學生們的健康衛生習慣和監督學生正確洗手的機會。_____
 - 在全校沒有洗手池或移動式洗手站的重要地點（在教室，提供輔助服務的房間，音樂和美術教室內或附近），向學生和教職員工提供含有乙醇酒精的消毒洗手液（至少含有60%的乙醇酒精）。含有乙醇酒精的洗手液是首選，並應在學校環境中使用。在學校內不應使用以異丙醇酒精為主要活性成分的洗手液，因為它更具刺激性，且可透過皮膚吸收。_____
 - 吞食含酒精的消毒洗手液會引起酒精中毒。在9歲以下兒童周圍，不能將洗手液擺在開放的地方，這些兒童應在有成人監督的情況下使用洗手液。已告知教職員工誤食洗手液的風險，如果有理由相信學生誤食了洗手液，他們應致電1-800-222-1222與毒物控制中心聯繫。_____
 - 在設施入口處或附近，接待處，以及人們會有直接互動的工作場所內或緊鄰的外面的任何其他地方，向公眾提供消毒洗手液，肥皂和水，紙巾和垃圾桶。_____

適用於表演藝術的特殊考慮事項

音樂課

- 對於任何要求參與者摘下口罩的活動，**強烈建議只有**當此類活動在室外進行時，才以集體的形式進行。
- 允許集體在室內演奏管樂器，並**強烈建議**採取以下安全措施：
 - **強烈建議**演奏管樂器的個人正確佩戴改良後的口罩，以便在吹奏樂器時直接接觸樂器吹口。在學生未正在練習或表演的時間段，**建議**他們換為佩戴全面覆蓋口鼻的口罩。
 - **強烈建議**在演奏管樂器時使用樂器的「喇叭罩」。
 - **強烈建議**任何演奏管樂器的個人與所有其他參與者之間保持至少3英尺的身體距離。
 - **如果沒有實施佩戴口罩、使用「喇叭罩」和保持距離要求**，則**強烈建議學校至少每週**對參加室內集體練習或表演的**所有個人進行例行**PCR（聚合酶鏈反應）或抗原檢測類的篩查檢測。
- 在室外演奏管樂器時，考慮使用「喇叭罩」來覆蓋管樂器的開口，佩戴可以允許演奏者與樂器吹口直接接觸的改進型口罩，以及專門為木管樂器設計的帶有手開口的袋子。此外，吹奏管樂器者與其他參與者之間要保持距離（建議6英尺），以最大限度地減少飛沫和氣溶膠的傳播。

- 如果沒有實施佩戴口罩、使用「喇叭罩」和保持距離要求，當在室內和室外的混合環境中進行集體指導、練習或表演時，強烈建議和上述的室內要求一樣每週至少進行一次篩查檢測。
- 對於會產生更用力呼出的呼吸道飛沫的活動（如唱歌），應增加個人之間的距離，並強烈建議在室外進行這些活動。如果歌手不佩戴口罩唱歌，並且也未在室內保持建議的身體距離，強烈建議至少每週對演唱組所有成員進行一次例行檢測。
- 在可能的情況下，使用一次性吸水墊或其他容器來收集排水閥裡的液體，使用後應妥善棄置或適當清洗。

□ 戲劇課

- 強烈建議戲劇課的學生和教師在室內時始終佩戴口罩。如果參與者正在吐字發音（例如，參加戲劇工作坊的人員），則建議增加與他人之間的身體距離。
- 如果在室內練習或排練時不佩戴口罩，且不保持身體距離，強烈建議所有參與者至少每週進行一次例行檢測。
- 考慮進行線上或室外的排練和演出，而不是在室內進行。當參加室內活動時，強烈建議始終佩戴口罩。

□ 舞蹈課

- 強烈建議在實際可行的情況下，學生和教師在室內時始終佩戴口罩。
- 對於會產生更大量呼吸道飛沫的活動（如劇烈運動），強烈建議增加人與人之間的距離，並將此類活動限制在室外進行。
- 如果在室內活動期間不佩戴口罩且不保持身體距離，強烈建議所有參與者至少每週進行一次例行的篩查檢測。

□ 音樂錄音

- 目前允許在音響間/錄音間唱歌，強烈建議在任何時候均佩戴口罩。由於在唱歌時會有大量的呼吸道飛沫被釋放到一個相對狹小的室內空間之中，因此，強烈建議增加歌手與音響間/錄音間內所有其他人之間的距離，尤其是當歌手沒有佩戴口罩的時候。
- 允許在音響間內與其他人一起演奏管樂器。關於如何在吹奏管樂器時提高安全性和降低風險的建議，請參閱上述音樂課部分。
- 可以在音響間錄製其他集體樂器演奏的音樂；然而，強烈建議所有音樂演奏者之間始終保持至少3英尺的身體距離，並且強烈建議戴上口罩。
- 如果不是所有人都佩戴了口罩，並且沒有保持身體距離，強烈建議共用一個錄音間的所有團體成員至少每週進行一次例行檢測。
- 在另一名音樂演奏者或另一組音樂演奏者使用錄音間前，錄音間應進行良好的通風（考慮使用空氣淨化裝置），以促進充分的換氣，且共用設備（如麥克風）應進行消毒。

□ 表演

- 任何表演都應該遵循[《適用於較小型活動的最佳做法指南》](#)，以降低COVID-19傳播的風險，除非你舉

辦的表演或活動屬於超大型活動（定義為有超過1000名參與者的室內場館或有超過10,000名參與者的室外場地），若如此，則應該遵循《[適用於超大型活動的指南](#)》。

- 在TK-12學校主辦的演出中，強烈建議所有在場人員，包括觀眾和表演者，在室內佩戴口罩。對於佩戴口罩不可行的演出，強烈建議所有演出人員和與演出人員有密切接觸的舞台工作人員至少每週接受一次檢測，從演出團體首次聚集前的不超過72小時開始，一直持續到演出日程結束為止。

D. 與校園社區和公眾溝通的措施

- 在開學前應該向家長和學生發送有關以下內容的學校政策的資訊（請勾選所有適用項）：
- 適用於出現症狀或可能接觸過COVID-19的學生的隔離和檢疫政策 _____
 - 如果學生或家庭成員出現症狀或曾接觸過COVID-19，可選的COVID-19檢測選項 _____
 - 如果學生出現症狀或可能接觸過COVID-19，應與學校的什麼人聯繫 _____
 - 如何在學生離家前進行症狀檢查 _____
 - 強烈建議在室內佩戴口罩 _____
 - 學生遵守任何學校實行的保持身體距離和感染控制政策的重要性 _____
 - 為避免風險而做出的學術課程和課外活動計劃的改變 _____
 - 學校關於家長訪問學校的政策和遠端聯繫學校的可取性 _____
 - 向學校提供最新的緊急連絡人資訊的重要性，包括多種與家長取得聯繫的方式 _____
 - 其他： _____
- 已將一份本規定張貼在學校的所有公共入口處，並已上傳到學校或學區網站的供公眾瀏覽的網頁。
- 考慮在學校各處張貼標識，提醒教職員工和學生有關強烈建議在室內佩戴口罩的政策和洗手的重要性。
- 學校的每個公共入口處都張貼了標識，告知訪客如果他們有COVID-19症狀，就不應進入該設施。
- 學校制定並分發了一份溝通計劃，以備因可能出現的群集性COVID-19病例而需要全部或部分關閉學校的情況。
- 學校的線上網點（網站、社交媒體等）提供了清晰的、最新的資訊，其中包括校園建築物的開放時間，到訪學校的政策，學術課程和課外活動計劃的更改，以及關於佩戴口罩、保持身體距離和洗手等要求的明確資訊。
- 透過線上網點告知學生、家長和教師如何在感染或接觸過病毒的情況下，與學校聯繫。

E. 確保公平地獲得重要服務的措施

- 已制定了對有特殊需要學生的個別教育計劃(IEP)和504計劃進行更新的計劃，以確保此類教育能夠繼續下去，且不會對學生造成不必要的風險。
- 該計劃包括學校在學年開始時主動與家長聯繫的方法，以確保與兒童教育和安全有關的問題得到解

決。

- 個別教育計劃(IEP)和504計劃的修改可包括遠端學習，對教室進行調整以照顧到學生的需要，在學生很少的單獨區域上課，或採用課堂學習和遠端學習相結合的混合教學方式。
- 已採取的修改IEP和504計劃以確保學生安全的步驟符合加州和聯邦法律的相關規定。

可以遠端提供的行政服務或操作（例如，課程註冊、表單提交等）已移到線上進行。

未包括在上述內的任何額外措施應另在單獨的頁面上列出，
且學校應將其附到本文件之後。

關於本規定的任何問題或意見，
您可以聯繫以下人員：

學校連絡人姓名：

電話號碼：

最後一次修改的日期：

本文件中包含的必要程序總結

- 學校必須有一項「COVID-19遏制、應對和控制計劃」，其中詳述了學校預防和遏制COVID-19在校園內傳播的綜合措施。
- 一項符合公共衛生局指南的啟動「[學校接觸管理計劃](#)」的計劃或規程。
- 一項立即向公共衛生局報告群集性病例（14天內出現3例或以上病例）的計劃。
- 一項將COVID-19檢測納入學校日常運營的計劃或規程，該計劃或規程最少應具體說明確保出現症狀或已知或懷疑接觸過SARS-CoV-2感染者的學生或員工能夠進行檢測的策略。
- 該計劃必須規定，所有的檢測結果將報告給公共衛生局。
- 已告知所有員工，如果他們生病或接觸過COVID-19患者，就不要上班。
- 對於在室內工作並與他人進行接觸的學校員工，雇主須免費提供貼合面部的醫用口罩和呼吸器，以供其自願使用。
- 本規定已分發給所有員工。
- 開學前，應向家長和學生發送關於學校預防COVID-19相關政策的資訊。
- 本規定已張貼在學校的所有公共入口處，並已上傳到學校或學區網站的供公眾瀏覽的頁面。
- 學校的每個公共入口處都張貼了標識，以告知訪客如果出現COVID-19症狀，就不要進入該設施。
- 已制定了對有特殊需要學生的個別教育計劃(IEP)和504計劃進行更新的計劃，以確保教育可以繼續進行，而不會給學生帶來不必要的風險。
- 根據加州公共衛生主管令的要求，所有學校工作人員都必須提供已全劑量接種COVID-19疫苗的證明，或每週至少進行一次檢測。