

适用于K-12学校的规定：附录T1

注意：本文件经常更新。请查看网页上的日期以获取最新版本。

最近更新信息（更改已用黄色加亮显示）

3/11/2022

- 从2022年3月12日开始，强烈建议（但不要求）在室内佩戴口罩。
- 对于在室内工作并与其他人有接触的学校员工，学校应根据其要求，提供让其自愿使用的贴合面部的医用口罩和呼吸器。
- 对表演艺术部分进行了修订，以加入取消在室内佩戴口罩、与他人保持身体距离和进行检测的要求，并将这些措施重新归类为强烈建议。
- 删除了对病例数量激增规定的引用，因为洛杉矶县目前处于病例数量激增后阶段。

在科学和公共卫生专业知识的支持下，洛杉矶县公共卫生局(DPH)正在采取一种分阶段的方法，使服务于从过渡性幼儿园到 12 年级学生的学校能够安全地重新开放。除了加州公共卫生主管和加州教育部对学校施加的条件外，学校还必须遵守以下这些员工和学生安全以及感染控制的规定。

请注意：随着更多信息和资源的出现，本文件可能会随时更新，因此请查看 ph.lacounty.gov/Coronavirus 以获取本文件的任何更新信息。

本文件首先讨论了洛杉矶县(LAC)的校园教育的现行规定，随后介绍了专门针对学校环境的安全策略的相关信息。

TK-12 重新开放检查清单在以下五个领域提供了安全措施：

- (1) 保障员工和学生健康的工作场所政策和做法
- (2) 在可行的情况下创造身体距离的措施
- (3) 优化感染控制的措施
- (4) 与员工、学生和学生家庭及公众的沟通
- (5) 确保公平地获得重要服务的措施。

这五个关键领域包含了许多策略，当您的学校在制定一项为所有员工、学生和访客提供一个安全环境的计划时，您的学校可以选择实施这些策略。尽管目前要求所有学校采取某些预防和保护措施，并在以下规定中已明确说明，但大多数措施是选择性的和自愿执行的。尽管如此，学校在全面重新开放期间仍有必要实施多层次的COVID-19 风险减少策略，以限制在校园内出现病例和传播病毒。《[附录T2：K-12学校接触管理计划](#)》中所述的额外措施也**必须**加以执行，并适用于所有在学校的现场人员。针对TK-12学校的更多资源可以在[TK-12学校COVID-19工具包](#)中找到。

适用于所有学校的重新开放一般指南

目前，允许所有学校为从过渡性幼儿园至 12 年级中的任何年级的所有学生重新开放校园授课。

关于学校里的儿童保育计划的说明。在学校内提供儿童日托服务的机构(LEA)和学校应参考公共卫生局《[适用于早教\(ECE\)服务提供者的指南](#)》。

接种 COVID-19 疫苗是第一道防线

在学校的校园内实现疫苗的高接种率，对于降低学校内病毒感染和传播的风险，大大降低已全剂量接种疫苗的个人罹患严重疾病、住院和死亡的风险，并为目前不能全剂量接种疫苗、免疫功能受损或患有基础疾病的个人提供额外的保护，是首选也是最好的方法。出于这个原因，除了本规定中的所有要求和建议之外，我们敦促学校采取相关政策，常态化、促进和协助所有在校内符合接种资格的教职员工和学生接种 COVID-19 疫苗和加强剂。请参阅[洛杉矶县公共卫生局的校园疫苗诊所工具包](#)，该工具包中包含了关于主办学校疫苗诊所的分步指南及最佳做法。还需要注意的一点是，加州于 2021 年 8 月 11 日发布了一项[卫生主管令](#)。该命令要求所有学校工作人员要么出示已全剂量接种疫苗的证明，要么每周至少进行一次检测。加州还宣布，在食品和药物管理局(FDA)完全批准了 7-12 年级和 K-6 年级的学生可接种的疫苗后，接下来的学期一开始，要求返回校园上课的相应年级的学生接种疫苗。

TK（过渡性幼儿园）到 12 年级的 COVID-19 预防检查清单

学校名称:

学校地址:

注意：在本规定中，“员工”和“工作人员”是指在学校设施中从事教学，辅导，学生辅助，为个别学生提供治疗或个人帮助，设施清洁或维护，行政管理或学校运营所需的任何其他活动的个人。“员工”或“工作人员”可包括以下人员：由相关学校系统直接支付薪酬的个人，由作为学校承包商的实体支付薪酬的个人，由与学校合作为学生服务的外部实体支付薪酬的个人，由第三方支付薪酬以提供个别学生服务的个人，或在学校指导下履行必要职能的无薪义工。在这些规定中，“家长”一词是指任何作为学生的照顾者或监护人的个人。

A. 保障工作人员（“员工”）和学生健康的工作场所政策和做法（在所有适用的选项上打勾）

学校必须制定一份“COVID-19 遏制、应对和控制计划”，该计划阐述了学校预防和遏制 COVID-19 在校内传播的综合措施。该计划包括但不限于以下内容：

- 指定一个 COVID-19 合规性监督小组，负责制定和执行所有 COVID-19 安全规定，并确保工作人员和学生接受有关 COVID-19 的教育。该小组的一名成员将被指定为在校园内爆发疫情时与洛杉矶县公共卫生局联系的联络人。
- 学校官员一旦收到通知学校社区的任何成员（教职工、工作人员、学生或访客）COVID-19 检测结果呈阳性时，一项包含应立即采取的应对措施的计划或规程。
- 该计划可处理：
 - 如果通知发生时病例在学校现场，应立即将该病例与学校社区分离，让其在家进行自我隔离。如果需要安排病例返回家中，该计划必须允许对病例进行临时的现场隔离。

- 提供给病例（如果病例是儿童，则提供给适当的家庭成员）的资料便览或其他信息材料，其内容包括关于自我隔离的规定以及提供更多信息的网站的链接。
- ☐ 一项符合洛杉矶县公共卫生局指南的“[学校接触管理计划](#)”的启动计划或规程，该计划或规程概述了以下方面的步骤：
- 隔离病例；
 - 确定在学校接触过病例的人员；
 - 按照《[附录T2: K-12学校接触管理计划](#)》中所述的指导方针，对接触过病毒的员工和学生进行检疫。
 - 确保学校内所有未全剂量接种疫苗的接触过病毒的学生，以及所有未全剂量接种疫苗或已全剂量接种疫苗但逾期未接种加强剂的接触过病毒的员工都能进行检测。
 - 向公共卫生局通报所有在发病日期之前14天内的任何时间在学校上学/上班的员工和儿童中出现的COVID-19确诊病例。发病日期为感染者进行COVID-19检测的日期或症状出现的日期，以较早日期为准。通报病例应在学校接到病例通知后的1个工作日内完成。这可以通过使用安全的网络应用程序：<http://www.redcap.link/lacdph.educationsector.covidreport>在线完成，也可以通过下载并填写《[适用于教育部门的COVID-19病例和接触者的名单](#)》，并将其发送至ACDC-Education@ph.lacounty.gov完成。
- ☐ 制定一项立即向公共卫生局报告群集病例（14天内出现3个或更多病例）的计划。可以使用上述相同的通报选项来完成报告：（1）在<http://www.redcap.link/lacdph.educationsector.covidreport>在线提交报告，或（2）填写《[适用于教育部门的COVID-19病例和接触者的名单](#)》，并将其用电子邮件的形式发送到ACDC-Education@ph.lacounty.gov。公共卫生局将与学校合作，确定该群集病例是否属于疫情爆发并需要公共卫生局采取疫情应对措施。
- ☐ 根据学校或社区爆发疫情的需要，制定全面或部分关闭学校现场授课的应急计划。
- ☐ 一项将COVID-19检测纳入学校日常运营中的计划或规程。
- 该计划至少应说明确保出现症状的学生或员工，或已知或疑似接触过新型冠状病毒(SARS-CoV-2)感染者的未全剂量接种疫苗的学生或员工能够获得检测的策略。请注意，目前的《Cal/OSHA 预防COVID-19紧急临时标准》([Cal/OSHA ETS](#)) 要求雇主在付薪工作时间内为有以下情况的员工免费提供检测：
 - 出现症状的未接种疫苗的员工（无论是否有已知的接触病毒情况）。
 - 接触病毒后的未接种疫苗的员工。
 - 接触病毒后若出现症状的已接种疫苗的员工。
 - 一次疫情爆发（出现3例或以上的员工病例）中未接种疫苗的员工。
 - 一次重大疫情爆发（出现20个或以上的员工病例）中的所有员工。
 - **强烈建议**学校**维持**足够的检测能力，确保在个人最后一次接触病毒日期后的10天内，至少每周对未全剂量接种疫苗的接触病毒学生和未满足最新疫苗接种要求的接触病毒工作人员进行一次检测。**如果学校没有满足此要求的检测能力，请立即通知公共卫生局。**如果资源允许，学校应该扩大检测范围，将已全剂量接种疫苗的接触过病毒的学生和员工也包括在检测中。
 - 此外，学校可以考虑制定对无症状且无已知接触过病例的人士进行定期检测的策略。加州公共卫

生部(CDPH)目前不要求以任何特定的频率或流程对无症状人士进行病毒检测。但是,加州已经通过补充检测物资、运输、实验室检测能力、登记和报告技术、培训以及保险报销协助等方式,为特定的定期检测频率给予支持。建议学校浏览加州的[“所有人的安全学校”中心](#)网站获取有关针对学校的检测信息和资源。在社区传播率高时,洛杉矶县建议在资源允许的情况下,定期检测中也应包括已全剂量接种疫苗的个人。

- 该计划必须规定将所有检测结果报告给公共卫生局。
 - 请注意:不建议对过去90天内已经从实验室确诊的COVID-19中康复且现在无症状的个人进行筛查检测。
 - 已告知所有员工,如果生病,就不要来上班。学校官员向员工提供了关于[雇主或政府资助的休假福利](#)的信息。
- 接触过或疑似接触过COVID-19患者的员工必须遵循《[附录T2: K-12学校接触管理计划](#)》中详述的检疫指南。
- 允许将学校设施用于非学校用途(社区会议或活动,非学生或教职员人士使用学校作为现场就诊的场所等)。使用学校室内设施会增加室内空气和表面受到污染的风险,因此应注意让学校正式员工和学生避免不必要的病毒接触。建议非学校团体在使用室内设施后进行例行清洁。允许非学校青少年运动队、联赛或俱乐部使用室外运动场,只要注意让学校的正式员工和学生避免不必要的病毒接触即可。
- 在员工进入工作场所之前,建议进行[员工症状筛查](#)。进入工作场所前的症状筛查应该包括是否有咳嗽、呼吸短促、呼吸困难、发烧或发冷等症状,以及员工目前是否正在接受隔离或检疫。这些症状筛查可以在员工到达现场后亲自进行,也可以在它们到达之前通过电子应用程序或其他方法远程进行。
 - 请注意,现行的[Cal/OSHA紧急临时标准](#)要求雇主将出现COVID-19症状和/或没有全剂量接种疫苗并与病例有过密切接触的员工排除在工作场所之外。Cal/OSHA没有规定任何特定的员工症状筛查方法,但实施一些其建议的方法将有助于遵循现行的紧急临时标准(ETS)。
- **强烈建议(但不要求)**任何进入学校校舍或交通工具(校车及校舍)的人士,如果与他人(学生、家长或其他员工)进行接触,都应戴上口罩。
- 对于与他人进行接触的员工,免费向其提供具有高度防护性的口罩,如**医用外科口罩或呼吸器(根据其偏好提供)**。**强烈建议**员工在工作日与他人接触或有可能与他人接触时,应始终佩戴口罩。对于已被医生告知不应佩戴口罩,但**希望最大限度地保护自己的员工**,可考虑使用**非限制性的替代品**,如佩戴底部边缘有布帘的防护面罩。布帘**最好**在下巴以下是贴身的。
 - 要求向学校员工提供升级口罩:**强烈建议**所有学校员工(如上文所定义)**在室内**佩戴**医用外科级口罩(也称为医疗程序口罩)**或更高级别的个人防护装备(如KN95或N95呼吸器口罩)。对于那些佩戴外科口罩的个人,建议在外科口罩外佩戴一层布质口罩构成**双层口罩**,以加强保护。**对于在室内工作并与其他人进行接触的学校员工**,雇主必须**免费为员工提供贴合面部的医用口罩和呼吸器,如N95、KN95或KF94,供其自愿使用**。请注意,Cal/OSHA要求**雇主应根据员工的要求,向在室内或在有超过一人在场的车辆中工作的未接种疫苗的员工提供呼吸器,供其自愿使用**,并提供如何确保口罩贴合面部的说明。

- 除非佩戴口罩会构成安全隐患，否则不得阻止任何人在参与活动或进入学校场所时佩戴口罩。
 - 强烈建议员工在室内时一直佩戴口罩，但在以下情况时除外：在关上门的私人办公室单独工作时；当他们是在一个更大的可容纳多名员工的开放式工作空间中唯一的个人时；或在进食或喝饮料时。
 - 强烈建议但不要求学生室内佩戴升级口罩，升级口罩至少是贴合面部的、由多层无纺材料制成并带有鼻线的非布质口罩。（符合美国材料与试验协会[ASTM]高过滤效率标准[ASTM F3502-2级]的布质口罩也符合升级口罩的标准。有关更多信息，请参见 ph.lacounty.gov/masks）。本规定中没有要求学校向所有学生提供升级口罩。然而，仍然强烈建议在室内佩戴某种适当类型的口罩，除了正在进食或喝饮品时以外。
 - 有关最新的洛杉矶县公共卫生局佩戴口罩指南和信息，请参阅 [COVID-19口罩](#) 专题页面。
 - 对于正在接受个别教育计划或504计划的学生，或在由于教学或个人发展原因佩戴口罩比较困难的情况下（例如，需要与年幼儿童或有特殊需要的个人进行交流或为其提供帮助），可采取其他防护策略。对于希望增加个人防护但又不能忍受佩戴口罩的学生，他们可以考虑佩戴底部带有布帘的防护面罩。
 - 公立学校应该了解AB 130法案中关于在2021-22学年提供独立学习计划的要求。
- 建议指示继续佩戴口罩的员工每天清洗或更换口罩，并指示继续佩戴口罩的儿童家长确保儿童到校时随身携带多个干净的口罩。
 - 不鼓励员工进食或喝饮料，除非在他们能够增加与他人的身体距离的时候。
 - 考虑在员工用餐和/或休息时使用的任何房间或区域增加员工之间的空间，尤其是当这些空间将由未全剂量接种疫苗或接种情况未知的员工共用时。
 - 学校应考虑采取措施，向所有员工、现场承包商、供应商和送货人员清楚地提供关于在室内有他人在周围时强烈建议佩戴口罩以及如何适当佩戴口罩的指示。
 - 休息室、卫生间、教室和其他员工使用或去过的公共区域应按以下列出的频率进行清洁，在工作时间内，建议每天进行不少于一次的常规清洁，但可以更频繁地进行清洁。
 - 休息室
 - 卫生间
 - 教室
 - 实验室
 - 护士办公室
 - 向学生提供辅导和其他辅助的区域
 - 前台办公室
 - 其他办公室
 - 其他场所（如果在使用，礼堂、体育馆、图书馆等）_____
 - 员工休息室内的高接触频率的区域建议每天至少清洁一次。

建议在以下地点或其附近向所有工作人员提供对COVID-19有效的消毒洗手液（勾选所有适用项）：

- 建筑物的入口和出口 _____
- 中央办公室 _____
- 楼梯入口 _____
- 电梯入口（如适用） _____
- 教室 _____
- 教职工休息室 _____
- 教职工办公室： _____

建议让员工经常有机会用肥皂和水洗手。

本规定副本已分发给每位员工。

可选项 — 说明其他措施：

B. 允许员工、学生和访客彼此之间保持建议的身体距离以及减少拥挤的措施（在所有适用的选项上打勾）

注意：洛杉矶县公共卫生局建议，在不影响所有在校学生全日制出勤率的情况下，学校应采取措施创造身体距离。当学生群体在教室外的时侯（例如经过走廊去上课），在这些应该增加身体距离的情况下，这点尤其重要。在可能无法保持身体距离的情况下（例如，人数非常多的教室），**仍然强烈建议佩戴**口罩。

在校车和学校面包车上时，**强烈建议（但不要求）**佩戴口罩。

考虑维持促进学生在校车上与他人保持身体距离的措施，因为许多学生仍然没有接种疫苗。

这些措施可以包括（勾选所有适用项）：

- 每个校车座位上坐一名儿童。 _____
- 让学生隔排就坐。 _____
- 如果空气质量和乘客安全方面的考虑允许，打开窗户。 _____

考虑采取措施，减少学生、家长或访客进入并穿过学校校舍时的拥挤情况。这些可以包括（勾选所有适用项）：

- 为了避免在公共区域出现拥挤现象，学校应调整课程时间表，并在可能的情况下，在一个时间只允许单个班级或小组穿过公共区域（如走廊和卫生间）。 _____
- 安排学校员工站在走廊，以督促学生在进入学校和进入教室时能保持身体距离，减少游荡和拥挤情况的发生。 _____

- 可以采取以下措施，避免楼梯上人群拥挤：
 - 指定上行楼梯和下行楼梯 _____
 - 错开课间休息时间 _____
 - 学校工作人员对楼梯实施监督 _____
 - 其他： _____

考虑在可行并且不干扰必要运作的情况下，实施允许在教室内保持身体距离的措施。这些可以包括以下措施（勾选所有适用项）：

- 教室家具的布置让学生之间以及学生与教师之间的距离最大化。一种最佳做法是，避免在教室内采用小组围坐式的座位安排。在保持身体距离不可行的情况下，应考虑采取其他安全措施，**包括强烈建议在室内佩戴口罩。**
- 考虑加强通风。
- **考虑**在学生或员工在**室内**没有戴口罩的时候，尽量与他人**保持**更远的距离。
- 教室里的午睡或休息区让学生们可以相隔更远的距离，且头脚交错。
- 其他： _____

考虑尽可能地在户外进行体育课，选择进行一些允许所有人保持身体距离的活动。室内体育课进行**期间**，**强烈建议**所有在场人员一律佩戴口罩（除喝水时外）。

考虑实施促进在更衣室里保持身体距离的学校政策。政策可以包括：

- 只有在有工作人员监督的情况下才允许进入更衣室。错开进入更衣室的时间。考虑限制学生和学生运动员在更衣室停留的总时间，例如，建议学生运动员在训练和比赛结束后回家洗澡。
- 为学生的衣服、书籍和其他物品的存放提供其他替代性选择。

考虑采取当学生在室内和不戴口罩用餐时增加学生之间身体距离的措施。这些可以包括（勾选所有适用项）：

- 如果学生排队领取食物，则用胶带或其他标记来帮助学生之间保持距离。 _____
- 如果在餐厅用餐，错开就餐时间，以减少任何时候在餐厅内的学生小组数量。 _____
- 如果在餐厅用餐，增加所有桌子/椅子之间的距离，以保持吃饭时学生之间的距离。

C. 确保控制感染的措施（在所有适用的选项上打勾）

在学生、访客和教职员工进入学校前，建议进行症状筛查。筛查应该包括查问是否有可能符合COVID-19的症状和个人可能经历的任何其他症状。这些检查可以远程进行（**例如**使用电子应用程序），也可以在其到达时当面进行。在可行的情况下，在进入学校时使用无接触式体温计进行体温检查也可包括在内，作为症状筛查的一部分，特别是对于那些可能不参加系统性居家症状筛查流程的访客。

- 学生、教职员工和访客如果在进入学校时症状筛查呈阳性，或者在校期间的任何时间报告他们出现

症状，应该向COVID-19合规性监督小组报告（详情参见A部分）。COVID-19合规性监督小组将根据公共卫生局关于教育机构内“[症状和接触筛查路径](#)”的指导意见，确定是否应将该个人带出设施。向症状筛查呈阳性的学生提供医用口罩，除非他们已经佩戴了推荐质量的口罩，并陪同他们前往预先选定的隔离区域，在决定他们是否应该离开学校以及在必要时安排他们回家的期间，他们可以待在那里。

- 根据公共卫生局的“症状和接触筛查路径”，与疑似COVID-19症状筛查呈阳性的个人有过密切接触的学生、教职员和访客将被告知其可能接触了病毒的情况。[详细指南请参阅《附录T2: K-12学校接触管理计划》](#)。对成年人和初高中学生的症状筛查应该包括一个问题，即在过去10天内是否在家庭、学校或其他地方与任何COVID-19检测结果呈阳性的个人有过近距离接触。

- 任何接受过近期病毒接触筛查并报告与感染者有过密切接触的个人都应按照[《附录T2: K-12学校接触管理计划》](#)中的指导方针进行管理。

- 考虑采取措施限制因教职员和学生以外的人士来访而造成的感染风险。这些可以包括（勾选所有适用项）：

- 学校应该限制非必要的访客、义工和涉及外部团体或组织的活动（这些团体或组织的一些成员并未全剂量接种疫苗）。
 - 访客应在访客记录中登记。访客记录中应包括访客的名字、电话号码和电子邮件地址，以防日后需要这些信息以用于接触者追踪的事项。如果访客必须由另一个人陪同（例如，需要翻译人员的帮助，或者因为访客是未成年人，或者访客有未成年学生），他们的信息也应该被记录在访客记录中。_____
 - 在可行的范围内，访客在学校内的活动最好只限于指定的区域，如接待处或大堂区、办公室、会议室或会客室，以及公共卫生间，以减少与任何固定的学习小组之间不必要的互动。_____
 - **强烈建议（但不要求）**到达学校的访客在学校内时一直戴着口罩。这适用于所有成人和2岁及以上儿童。已被其医生告知不应佩戴口罩的个人，只要他们的健康状况允许，应该佩戴底部边缘有布帘的防护面罩。布帘最好在下巴以下是贴身的。为了保障员工和其他访客的安全，**考虑向没戴口罩**到达学校的访客**提供**口罩。为了访客和全校学生及教职员的安全，建议（但目前并不要求）访客在校园内佩戴更高级别的防护口罩，如医用外科级（或医疗程序级）口罩或更高级别的个人防护装备（如KN95或N95呼吸器）。_____

- **强烈建议**采取措施，确保学校达到最佳的通风状态。这些可以包括（勾选所有适用项）：

- 在可行和天气允许的情况下，尽可能将课堂学习、用餐和活动转移到室外空间进行。_____
 - 学校的暖通空调系统状况良好，且运作正常。在学校重新开放之前，考虑让熟悉美国供暖、制冷和空调工程师协会(ASHRAE)制定的学校重新开放指南的适当工程师，对暖通空调系统进行评估。

 - 暖通空调系统已设置为最大限度地实现室内/室外空气交换，除非室外条件（最近发生火灾，室外温度非常高，花粉数量高等）不适合这样做。_____

- 在可行的情况下，安装了移动式高效空气净化器。_____
 - 在可行的情况下，如果室外条件适宜，在上课期间门窗保持打开状态。必须遵守要求关闭防火门的现有消防法规。_____
 - 空气过滤器已升级到更高的效率级别（最好是MERV-13或更高级别）。_____
 - 由于体育馆可容纳人数多，在球场上会进行高风险活动，因此改善体育馆的通风情况是降低因高风险比赛而发生病毒传播和疫情爆发风险的一项关键对策。策略性地使用风扇来改善地面的空气对流情况，可能会对降低此类风险有显著的效果。请参阅《[体育馆通风的最佳做法](#)》以获得更多指导性建议。_____
 - 其他：_____
- 建议采取措施，促进学校内的空间、表面和物体得到适当的清洁。这些可以包括（勾选所有适用项）：
- 已制定清洁时间表，以避免清洁产品的过少和过多使用。_____
 - 每日彻底清洁校车，并在运送任何出现COVID-19症状的人士之后，对校车进行消毒。给司机配备了消毒湿巾和一次性手套，以支持司机在校车的运营过程中根据需要对表面进行消毒。
 - 饮水机可能可供使用。为了最大限度地减少军团病和其他水源性疾病的风险，采取措施确保所有供水系统和设施（如饮水机、装饰性喷泉）在设施长期关闭后可以安全使用。这包括适当的冲洗，可能需要执行额外的清洁步骤（包括消毒）。请参阅美国疾病预防控制中心(CDC)关于《在建筑物长时间关闭或减少运营后重新开放》的指南：<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/php/building-water-system.html>。_____
 - 对COVID-19有效的清洁产品（这些产品已被列在环境保护署[EPA]批准的清单“N”中），应按照其产品说明书使用。当没有EPA批准的消毒剂时，可以使用替代消毒品（例如，在1加仑水中加入1/3杯漂白剂；或者含70%酒精的溶液）。不要将漂白剂或其他清洁和消毒产品混在一起使用，因为这会产生有毒烟雾，吸入可能会非常危险。_____
 - 负责清洁和消毒学校的表面和物体的保洁人员和其他工作人员，已接受了有关制造商的产品使用说明、Cal/OSHA安全使用要求和《健康学校法》要求的培训（如适用）。_____
 - 保洁人员和其他负责清洁和消毒的人员已配备适当的个人防护装备(PPE)，包括手套、护眼装备、呼吸保护用具和产品要求的其他适当的防护设备。_____
 - 所有清洁用品都放在了儿童接触不到的地方，并存放在一个限制进入的区域内。_____
 - 在清洁和消毒过程中，尽可能进行最大程度的通风。如果使用空调，请使用引入新鲜空气的空调设置。更换和检查空气过滤器和过滤系统，以确保能提供最佳的空气质量。_____
 - 已采取措施，确保所有的供水系统和水槽在设施长期关闭后可以安全使用，以尽量减少军团病和其他水源性疾病的风险。_____
 - 卫生间、大厅、休息室和其他公共区域应按照以下列出的频率进行清洁。在设施运营期间，建议每天

进行不少于一次的常规清洁，但可以更频繁地进行。

- 卫生间： _____
- 大厅/入口区域： _____
- 教师/员工休息室： _____
- 教室： _____
- 餐厅用餐区： _____
- 餐厅的食物准备区： _____
- 前台办公室： _____
- 其他办公室： _____
- 其他区域： _____

按照卫生主管令中的强烈建议，已采取措施，促进工作人员、学生和访客在室内佩戴适当的口罩。这些措施包括（勾选所有适用项）：

- 学校在学年开始前，以及在整个学年中，定期通知教职员工、家长和学生有关强烈建议在室内佩戴口罩的规定。 _____
- 强烈建议所有2岁及以上的学生在学校室内的任何时候佩戴口罩，但在吃喝或进行其他不适合佩戴口罩的活动时除外。 _____
- 强烈建议但不要求学生佩戴升级口罩。建议佩戴贴合面部的、由多层无纺材料制成并带有鼻线的非布质口罩。（符合美国材料与试验协会[ASTM]高过滤效率标准[ASTM F3502-2级]的布质口罩也符合升级口罩的标准。有关更多信息，请参见ph.lacounty.gov/masks）。本规定中没有要求学校向所有学生提供升级口罩。然而，在学校校园的室内环境中，除了正在进食或喝饮品外，强烈建议佩戴某种适当类型的口罩。可采取替代性保护措施，以照顾到正在接受个别教育计划或504计划并且出于医疗原因不能佩戴或忍受口罩的学生。若是学生或家长希望使用个人防护措施，他们可以考虑佩戴底部带有布帘的防护面罩（如果能够忍受的话）。
- 建议向教职员工、家长和学生提供有关正确佩戴口罩的信息，包括口罩在每天使用后需要清洗或更换。 _____
- 建议张贴在学校入口处、学校办公室入口处和整个学校建筑物内的标识着重强调关于佩戴口罩的强烈建议，以及如何正确佩戴口罩的方法。 _____
- 鼓励更愿意让孩子继续佩戴口罩的年幼孩子的家长在每天孩子去学校时，给他们备好第二个口罩，以防孩子所戴的口罩变脏；这将允许孩子在学校时，能够更换口罩。 _____
- 为从事为个别学生提供理疗或个人协助等活动的员工配备适当的个人防护装备（手套、口罩、隔离衣等）。 _____
- 对于希望佩戴口罩，但担心进行语音教学时会有潜在障碍的教师或其他工作人员，应考虑佩戴带有透明区域、使嘴唇和嘴可见的口罩。他们也可以考虑佩戴底部带有布帘的防护面罩。

建议采取措施鼓励教职员工、学生及访客经常洗手。这些措施可以包括（勾选所有适用项）：

- 为学生和教职员工提供可经常用肥皂洗手20秒的机会，涂抹肥皂后彻底揉搓，并用纸巾（或供一次性使用的布巾）彻底擦干双手。_____
- 为年龄较小的学生定期安排经常的洗手休息时间，包括吃饭前后，如厕后，户外游戏结束后以及进行任何集体活动前后。_____
- 要求教职员工示范经常洗手，尤其是在低年级，因为如厕时间是一个强化学生们的健康卫生习惯和监督学生正确洗手的机会。_____
- 在全校没有洗手池或移动式洗手站的重要地点（在教室，提供辅助服务的房间，音乐和美术教室内或附近），向学生和教职员工提供含有乙醇酒精的消毒洗手液（至少含有60%的乙醇酒精）。含有乙醇酒精的洗手液是首选，并应在学校环境中使用。在学校内不应使用以异丙醇酒精为主要活性成分的洗手液，因为它更具刺激性，且可通过皮肤吸收。_____
- 吞食含酒精的消毒洗手液会引起酒精中毒。在9岁以下儿童周围，不能将洗手液摆在开放的地方，这些儿童应在有成人监督的情况下使用洗手液。已告知教职员工误食洗手液的风险，如果有理由相信学生误食了洗手液，他们应致电1-800-222-1222与毒物控制中心联系。_____
- 在设施入口处或附近，接待处，以及人们会有直接互动的工作场所内或紧邻的外面的任何其他地方，向公众提供消毒洗手液，肥皂和水，纸巾和垃圾桶。_____

适用于表演艺术的特殊考虑事项

□ 音乐课

- 对于任何要求参与者摘下口罩的活动，**强烈建议只有**当此类活动在室外进行时，才以集体的形式进行。
- 允许集体在室内演奏管乐器，并**强烈建议**采取以下安全措施：
 - **强烈建议**演奏管乐器的个人正确佩戴改良后的口罩，以便在吹奏乐器时直接接触乐器吹口。在学生未正在练习或表演的时间段，**建议**他们换为佩戴全面覆盖口鼻的口罩。
 - **强烈建议**在演奏管乐器时使用乐器的“喇叭罩”。
 - **强烈建议**任何演奏管乐器的个人与所有其他参与者之间保持至少3英尺的身体距离。
 - **如果没有实施佩戴口罩、使用“喇叭罩”和保持距离要求**，则**强烈建议学校至少每周**对参加**室内**集体练习或表演的**所有**个人进行**例行**PCR（聚合酶链反应）或抗原检测类的筛查检测。
- 在室外演奏管乐器时，考虑使用“喇叭罩”来覆盖管乐器的开口，佩戴可以允许演奏者与乐器吹口直接接触的改进型口罩，以及专门为木管乐器设计的带有手开口的袋子。此外，吹奏管乐器者与其他参与者之间要保持距离（建议6英尺），以最大限度地减少飞沫和气溶胶的传播。
- **如果没有实施佩戴口罩、使用“喇叭罩”和保持距离要求**，当在室内和室外的混合环境中进行集体指导、练习或表演时，**强烈建议**和上述的室内要求一样每周至少进行一次筛查检测。

- 对于会产生更用力呼出的呼吸道飞沫的活动（如唱歌），应增加个人之间的距离，并强烈建议在室外进行这些活动。如果歌手不佩戴口罩唱歌，并且也未在室内保持建议的身体距离，强烈建议至少每周对演唱组所有成员进行一次例行检测。
- 在可能的情况下，使用一次性吸水垫或其他容器来收集排水阀里的液体，使用后应妥善弃置或适当清洗。

□ 戏剧课

- 强烈建议戏剧课的学生和教师在室内时始终佩戴口罩。如果参与者正在吐字发音（例如，参加戏剧工作坊的人员），则建议增加与他人之间的身体距离。
- 如果在室内练习或排练时不佩戴口罩，且不保持身体距离，强烈建议所有参与者至少每周进行一次例行检测。
- 考虑进行线上或室外的排练和演出，而不是在室内进行。当参加室内活动时，强烈建议始终佩戴口罩。

□ 舞蹈课

- 强烈建议在实际可行的情况下，学生和教师在室内时始终佩戴口罩。
- 对于会产生更大量呼吸道飞沫的活动（如剧烈运动），强烈建议增加人与人之间的距离，并将此类活动限制在室外进行。
- 如果在室内活动期间不佩戴口罩且不保持身体距离，强烈建议所有参与者至少每周进行一次例行的筛查检测。

□ 音乐录音

- 目前允许在音响间/录音间唱歌，强烈建议在任何时候均佩戴口罩。由于在唱歌时会有大量的呼吸道飞沫被释放到一个相对狭小的室内空间之中，因此，强烈建议增加歌手与音响间/录音间内所有其他人之间的距离，尤其是当歌手没有佩戴口罩的时候。
- 允许在音响间内与其他人一起演奏管乐器。关于如何在吹奏管乐器时提高安全性和降低风险的建议，请参阅上述音乐课部分。
- 可以在音响间录制其他集体乐器演奏的音乐；然而，强烈建议所有音乐演奏者之间始终保持至少3英尺的身体距离，并且强烈建议戴上口罩。
- 如果不是所有人都佩戴了口罩，并且没有保持身体距离，强烈建议共用一个录音间的所有团体成员至少每周进行一次例行检测。
- 在另一名音乐演奏者或另一组音乐演奏者使用录音间前，录音间应进行良好的通风（考虑使用空气净化装置），以促进充分的换气，且共用设备（如麦克风）应进行消毒。

□ 表演

- 任何表演都应该遵循[《适用于较小型活动的最佳做法指南》](#)，以降低COVID-19传播的风险，除非你举办的表演或活动属于超大型活动（定义为有超过1000名参与者的室内场馆或有超过10,000名参与者的室外场地），若如此，则应该遵循[《适用于超大型活动的指南》](#)。
 - 在TK-12学校主办的演出中，强烈建议所有在场人员，包括观众和表演者，在室内佩戴口罩。对于

佩戴口罩不可行的演出，强烈建议所有演出人员和与演出人员有密切接触的舞台工作人员至少每周接受一次检测，从演出团体首次聚集前的不超过72小时开始，一直持续到演出日程结束为止。

D. 与校园社区和公众沟通的措施

- 在开学前应该向家长和学生发送有关以下内容的学校政策的信息（请勾选所有适用项）：
- 适用于出现症状或可能接触过COVID-19的学生的隔离和检疫政策 _____
 - 如果学生或家庭成员出现症状或曾接触过COVID-19，可选的COVID-19检测选项 _____
 - 如果学生出现症状或可能接触过COVID-19，应与学校的什么人联系 _____
 - 如何在学生离家前进行症状检查 _____
 - 强烈建议在室内佩戴口罩 _____
 - 学生遵守任何学校实行的保持身体距离和感染控制政策的重要性 _____
 - 为避免风险而做出的学术课程和课外活动计划的改变 _____
 - 学校关于家长访问学校的政策和远程联系学校的可取性 _____
 - 向学校提供最新的紧急联系人信息的重要性，包括多种与家长取得联系的方式 _____
 - 其他： _____
- 已将一份本规定张贴在学校的所有公共入口处，并已上传到学校或学区网站的供公众浏览的网页。
- 考虑在学校各处张贴标识，提醒教职员工和学生有关强烈建议在室内佩戴口罩的政策和洗手的重要性。
- 学校的每个公共入口处都张贴了标识，告知访客如果他们有COVID-19症状，就不应进入该设施。
- 学校制定并分发了一份沟通计划，以备因可能出现的群集性COVID-19病例而需要全部或部分关闭学校的情况。
- 学校的在线网点（网站、社交媒体等）提供了清晰的、最新的信息，其中包括校园建筑物的开放时间，到访学校的政策，学术课程和课外活动计划的更改，以及关于佩戴口罩、保持身体距离和洗手等要求的明确信息。
- 通过在线网点告知学生、家长和教师如何在感染或接触过病毒的情况下，与学校联系。

E. 确保公平地获得重要服务的措施

- 已制定了对有特殊需要学生的个别教育计划(IEP)和504计划进行更新的计划，以确保此类教育能够继续下去，且不会对学生造成不必要的风险。
- 该计划包括学校在学年开始时主动与家长联系的方法，以确保与儿童教育和安全有关的问题得到解决。
 - 个别教育计划(IEP)和504计划的修改可包括远程学习，对教室进行调整以照顾到学生的需要，在学生很少的单独区域上课，或采用课堂学习和远程学习相结合的混合教学方式。

- 已采取的修改IEP和504计划以确保学生安全的步骤符合加州和联邦法律的相关规定。

可以远程提供的行政服务或操作（例如，课程注册、表单提交等）已移到线上进行。

未包括在上述内的任何额外措施应另在单独的页面上列出，
且学校应将其附到本文件之后。

关于本规定的任何问题或意见，
您可以联系以下人员：

学校联系人姓名： _____

电话号码： _____

最后一次修改的日期： _____

本文件中包含的必要程序总结

- 学校必须有一项“COVID-19遏制、应对和控制计划”，其中详述了学校预防和遏制COVID-19在校园内传播的综合措施。
- 一项符合公共卫生局指南的启动“[学校接触管理计划](#)”的计划或规程。
- 一项立即向公共卫生局报告群集性病例（14天内出现3例或以上病例）的计划。
- 一项将COVID-19检测纳入学校日常运营的计划或规程，该计划或规程最少应具体说明确保出现症状或已知或怀疑接触过SARS-CoV-2感染者的学生或员工能够进行检测的策略。
- 该计划必须规定，所有的检测结果将报告给公共卫生局。
- 已告知所有员工，如果他们生病或接触过COVID-19患者，就不要上班。
- 对于在室内工作并与其他人进行接触的学校员工，雇主须免费提供贴合面部的医用口罩和呼吸器，以供其自愿使用。
- 本规定已分发给所有员工。
- 开学前，应向家长和学生发送关于学校预防COVID-19相关政策的信息。
- 本规定已张贴在学校的所有公共入口处，并已上传到学校或学区网站的供公众浏览的页面。
- 学校的每个公共入口处都张贴了标识，以告知访客如果出现COVID-19症状，就不要进入该设施。
- 已制定了对有特殊需要学生的个别教育计划(IEP)和504计划进行更新的计划，以确保教育可以继续进行，而不会给学生带来不必要的风险。
- 根据加州公共卫生主管令的要求，所有学校工作人员都必须提供已全剂量接种COVID-19疫苗的证明，或每周至少进行一次检测。