

Протоколы открытия начальных, средних и старших школ (K-12): приложение Т1

Последние обновления – (изменения выделены жёлтым цветом)

2/18/21:

- Описывает разрешенную учебную деятельность в помещении, когда стандартизированный коэффициент ежедневных случаев заражения COVID-19 составляет менее 25 случаев на 100000 жителей, включая проведение полноценного очного обучения для всех учащихся классов TK-6.

2/11/21:

- Обновлен порог открытия школ для соответствия [Универсальным принципам и рекомендациям штата](#).
- Уточнено, что школы должны продолжать предлагать альтернативные варианты дистанционного обучения тем учащимся, которые предпочитают такой метод обучения.
- Максимальный размер небольших постоянных групп изменен на 14 учащихся и двух присматривающих взрослых.
- Добавлена информация об использовании замещающих преподавателей и «временных» сотрудников в небольших постоянных группах; уточнено, что присматривающие взрослые могут быть назначены на работу не более чем в двух разных группах.
- Учащиеся, которые возвращаются к полноценному очному обучению в классах TK-2 в школах с полученным разрешением, должны быть распределены по постоянным группам, но численность таких групп не ограничена 14 учащимися. Максимальное количество учеников в постоянной группе зависит от соблюдения надлежащего физического дистанцирования между учащимися и персоналом в доступном для обучения месте.
- Предоставлена обновленная ссылка для онлайн-информирования DPH о случаях заражения COVID-19 и очагах заражения.
- Предоставлены новые рекомендации по тестированию на COVID-19 и информация о доступных ресурсах штата.
- Уточнено, что минимальная физическая дистанция 6 футов (2 метра) между всеми учащимися и персоналом остается настоящей рекомендацией, и надлежащие физические перегородки должны использоваться там, где дистанция 6 футов (2 метра) невозможна, но расстояние между сидящими учащимися ни в коем случае не должно быть менее 4 футов (1,5 метра).
- Разрешены экскурсии по территории учебного заведения для будущих учащихся с соблюдением строгих ограничений.

Департамент общественного здравоохранения округа Лос-Анджелес, при поддержке специалистов в области науки и здравоохранения, использует поэтапный подход, чтобы разрешить безопасное открытие школ, обеспечивающих обслуживание учащихся, начиная с детского сада и заканчивая 12-м классом. В дополнение к указаниям, предписанным школам Главным санитарным врачом штата и Департаментом образования штата Калифорния, школы также должны соблюдать данные протоколы по обеспечению безопасности сотрудников и учащихся и инфекционного контроля.

Обратите внимание: данный документ может обновляться по мере поступления дополнительной информации и ресурсов. Перейдите по адресу <http://www.ph.lacounty.gov/media/Coronavirus/>, чтобы ознакомиться с обновленным документом.

Данный документ начинается с описания текущих норм проведения очного обучения в округе Лос-Анджелес, после чего документ предоставляет информацию о стратегиях безопасности, относящихся к школьной среде.

Контрольный список для возобновления обучения в школах TK-12 начинается со страницы 4 и описывает меры безопасности в пяти областях:

- (1) Правила и меры по защите здоровья сотрудников и учащихся
- (2) Меры по обеспечению физического дистанцирования
- (3) Меры по обеспечению инфекционного контроля
- (4) Доведение информации до сотрудников, учащихся, их родственников и населения
- (5) Меры по обеспечению равноправного доступа к важнейшим услугам

При разработке любых протоколов возобновления деятельности в вашем учреждении особое внимание должно быть уделено этим пяти ключевым областям. Школы должны обеспечить выполнение всех применимых к ним мер, перечисленных ниже, а также быть готовыми объяснить, почему любая из мер, которая не была выполнена, не применима к данному объекту.

Специализированные рекомендации для школ ТК-12

Когда стандартизированный коэффициент ежедневных случаев заражения COVID-19 превышает 25 случаев на 100000 жителей:

Школы ТК-12, расположенные в округе Лос-Анджелес, могут быть открыты для дистанционного обучения. Школам в штате Калифорния запрещено возобновлять свою деятельность для осуществления очного обучения учащихся классов 7-12, если округ находится на уровне 1 (Пурпурное распространение). Школам, обслуживающим учащихся классов ТК-6, запрещено открываться для очного обучения в округах, где стандартизированный коэффициент ежедневных случаев заражения превышает 25 на 100000. Малочисленные исключения к этому запрету описаны ниже. Не считая этих исключений, школы ТК-12 округа Лос-Анджелес могут возобновить свою деятельность только для осуществления дистанционного обучения. На протяжении этого периода сотрудники и персонал, как обозначено ниже, могут являться на территорию школы для выполнения работы, необходимой для обеспечения базовой деятельности школы, осуществления дистанционного обучения или проведения одного из разрешенных видов очного обучения или предоставления услуг учащимся. Школы, предлагающие возможности для очного обучения, должны также продолжать предлагать возможности для 100% дистанционного обучения тем семьям, которые предпочитают такой метод обучения. Разрешенными видами деятельности на территории школы являются:

- **Уход за детьми школьного возраста и/или программы по уходу за детьми, расположенные в школах.**
 - Местные агентства образования (LEA) и школы, предлагающие услуги по уходу за детьми в школах, должны обеспечить выполнение протокола DPH для [Программ, предоставляющих уход за детьми школьного возраста](#) или [Рекомендаций для поставщиков услуг ЕСЕ](#). Программы, желающие предоставлять уход за детьми школьного возраста в школах, должны связаться с своим [региональным отделением](#) Подразделения по выдаче лицензий предприятиям общественного ухода, чтобы узнать о возможности получения разрешений для лицензированных учреждений по уходу за детьми и поставщиков услуг, которые могут получить лицензию в порядке исключения в связи с COVID-19. Для получения дополнительной информации ознакомьтесь с [PIN 20-22-ССР](#).
 - Школы, предоставляющие программы по уходу за детьми школьного возраста на своих территориях, должны отправить письменное уведомление для [Услуг по уходу за детьми школьного возраста на территории школ К-12](#) в LAC DPH.
- **Специализированные услуги для определенных подгрупп детей, нуждающихся в получении услуг и поддержки в очном порядке.**
 - LEA и школы не обязаны предоставлять специализированные услуги в очном порядке, но те, кто это делают, могут предоставлять эти услуги учащимся с индивидуальными учебными планами (IEP), учащимся, изучающим английский язык, и учащимся с потребностями, которые невозможно удовлетворить с использованием платформы виртуального обучения. Эти учащиеся могут получать услуги по мере необходимости при условии, что общее количество учащихся, находящихся на территории школы, не превышает 25% от общего числа учащихся школы в любой момент времени. Исключение правилу 25% предоставляется школам, получившим разрешение на возвращение к очному обучению учащихся классов ТК – 2. Школы, получившие разрешение, могут принять на своей территории всех учащихся классов ТК – 2, включая учащихся, которые имеют повышенные потребности в этих классах. В этой ситуации школа может также принять до 25% учащихся от общего числа учащихся с 3-х классов и выше в отдельно взятый период времени для предоставления специализированной поддержки и услуг учащимся, которые имеют повышенные потребности в этих классах при условии, что в школе возможно соблюдение требований дистанцирования, инфекционного контроля и формирования групп учащихся.
 - Специализированные услуги могут включать, в том числе, услуги реабилитационной терапии, речевые и языковые услуги, прочие медицинские услуги, поведенческие услуги, учебно-вспомогательные услуги в рамках стратегии направленного вмешательства или оценки, например, те, что связаны со статусом изучающего английский язык, индивидуальными учебными планами, и прочие обязательные оценки.
 - Ни один ребенок не может состоять более чем в одной группе. Учащиеся, являющиеся частью группы, могут покидать группу для получения дополнительных услуг. Любые дополнительные услуги должны предоставляться индивидуально соответствующим специалистом в безопасном месте, которое находится вдали от других людей.
 - Школы должны взаимодействовать с DPH в отношении проверок на наличие симптомов, контроля и ведения документации, которые будут необходимы для осуществления тщательного внимательного изучения показателей здоровья в связи с этим первоначальным периодом открытия.

- Насколько это возможно с учетом специализированных потребностей учащихся в одной отдельной группе, настоятельно рекомендуется использовать пространство на открытом воздухе на протяжении как минимум 50% учебного дня.
- LEA и школы, которые планируют предлагать эти услуги учащимся со специфическими потребностями на территории своего учреждения, должны сообщить о своих планах в Департамент общественного здравоохранения округа Лос-Анджелес до начала предоставления услуг. Если школа уже получила разрешение на возобновление очного обучения учащихся классов ТК – 2, школе все равно нужно отправить уведомление для предоставления услуг учащимся со специфическими потребностями, если школа намеревается принимать таких учащихся на своей территории помимо учащихся классов ТК – 2. Форма для предоставления такой информации может быть найдена в [Форме для уведомления об обучении небольших групп](#).
- Дополнительная информация от штата, касающаяся специализированных услуг, может быть найдена в документе «[Специализированная поддержка и услуги](#)».
- **Контролируемая сдача вступительных экзаменов в колледж, включая экзамены PSAT, ACT и SAT.**
 - Вступительные экзамены в колледж, включая PSAT, ACT и SAT, могут проводиться в школах при условии, что учащиеся надлежащим образом разделены по группам на всем протяжении экзамена (не более 14 учащихся в каждой классной комнате с дистанцией не менее 6 футов (2 метров) между учащимися и между учащимися и преподавателями).
 - Все учащиеся и персонал носят лицевые **маски** на всем протяжении пребывания на территории школы; выполняются требования инфекционного контроля.
 - Во время прибытия и отбытия или во время перерывов на экзамене не происходит никаких собраний учащихся.
- **Очное обучение учащихся классов ТК-6 в школах, которые были открыты для предоставления полноценного очного обучения в любой момент времени, когда стандартизированный коэффициент случаев заражения составлял менее 25 случаев на 100000 жителей.**
 - Любая школа, которая получила разрешение от команды штата «Безопасные школы для всех» и LACDPH, будь то посредством автоматического расширения существующего разрешения для начальной школы или полноценного процесса подачи и рассмотрения Плана безопасности при COVID-19, и была непосредственно открыта для предоставления полноценного очного обучения учащимся в любом из классов ТК-6, когда стандартизированный коэффициент случаев заражения составлял менее 25 случаев на 100000 жителей, может оставаться открытой для обучения учащихся классов ТК-6, даже если впоследствии коэффициент случаев заражения снова поднимется выше 25 случаев заражения на 100000 жителей.
 - Учащиеся классов ТК-6, которые возвращаются в школу для общего очного обучения, должны быть распределены по постоянным группам, которые изо дня в день поддерживают постоянство учащихся и преподавателей, и не смешиваются с другими постоянными группами. Размер таких постоянных групп не ограничен конкретным максимальным числом, но зависит от использования доступного пространства в классной комнате для обеспечения физической дистанции 6 футов (2 метра) между всеми учащимися и персоналом.

Когда стандартизированный коэффициент ежедневных случаев заражения COVID-19 составляет менее 25 случаев на 100000 жителей в течение минимум 5 последовательных дней:

- Школы **могут** быть открыты для предоставления полноценного очного обучения учащимся классов ТК-6, когда стандартизированный коэффициент ежедневных случаев заражения составляет менее 25 на 100000 жителей в течение 5 последовательных дней, и школа выполнила все требования штата и округа для открытия.
 - Учащиеся классов ТК-6, которые возвращаются в школу для общего очного обучения, должны быть расформированы по постоянным группам, которые изо дня в день поддерживают постоянство учащихся и преподавателей, и не смешиваются с другими постоянными группами. Размер таких постоянных групп не ограничен конкретным максимальным числом, но зависит от использования доступного пространства в классной комнате для обеспечения физической дистанции 6 футов (2 метра) между всеми учащимися и персоналом.
- **Другие услуги для учащихся, описанные выше, а именно дневной уход за детьми школьного возраста и/или**

программы ухода за детьми, специализированные услуги для определенных подгрупп детей и проведение контролируемой сдачи вступительных экзаменов в колледж, также разрешены, когда стандартизированный коэффициент ежедневных случаев заражения составляет менее 25 на 100000 жителей, и подлежат тем же критериям и ограничениям, которые описаны выше для каждой услуги.

Все меры по обеспечению безопасности сотрудников и учащихся, описанные в данном протоколе открытия школ ТК-12 и связанным с ним протоколом для Плана по контролю над заражением в школах К-12, должны быть осуществлены и применимы ко всему персоналу, находящемуся на территории школы, включая тех, кто предоставляет специализированные услуги. В следующих абзацах описаны стратегии безопасности, относящиеся к школьной среде. Дополнительные ресурсы для школ К-12 можно найти в [Сборнике мер по борьбе с COVID-19 в школах ТК-12](#).

ФОРМИРОВАНИЕ ГРУПП

Для трех видов очных программ, которые разрешены во всех школах (дневной уход за детьми школьного возраста, специализированные услуги для определенных подгрупп детей и проведение вступительных экзаменов в колледж), учащиеся должны быть распределены на небольшие группы, определенные как постоянные группы, в каждой из которой находится не более 14 детей или подростков и не более двух присматривающих за ними взрослых в условиях, где присматривающие взрослые и дети находятся вместе во время всех занятий (например, прием пищи, отдых и т.д.) и избегают контакта с людьми, не входящими в их группу, на территории учреждения.

- Обратите внимание, что если в группе находится менее 14 детей или если ребенок перестает посещать ранее заполненную группу, другие дети, которые еще не назначены в группу, могут быть добавлены в группу для достижения максимального числа в 14 детей при условии, что все дети, после их назначения в группу, остаются в одной группе на протяжении всего времени.
- Если некоторые дети, назначенные в постоянную группу, посещают ее только временно, они должны считаться полноценными членами группы при учете максимума в 14 детей. Члены группы, посещающие ее временно, не могут «разделять» свое место с другими временными учащимися. Другие дети не могут быть добавлены в группу для достижения постоянного максимума в 14 участников.
- Помощники, назначенные отдельным детям, не должны считаться присматривающими взрослыми, но должны учитываться в подсчете максимального числа из 16 людей, которые могут находиться в группе.
- Присматривающие взрослые могут быть назначены для работы в двух разных группах, если эти две группы находятся в школе в разные дни недели или в разные периоды времени в течение дня, например, до полудня и после полудня. Работа в более чем двух группах запрещена.
- Назначение замещающих преподавателей, которые заменяют кратковременно отсутствующих преподавателей, разрешено, но они должны работать не более чем с 2 группами детей в день. Главным образом, замещающий преподаватель берет на себя работу отсутствующего сотрудника, которого он заменяет, и работает исключительно с одной и той же группой (группами), в которой назначен этот постоянный сотрудник.
- «Временные сотрудники», которые заменяют присматривающих взрослых в течение дня, когда сотрудники уходят на перерыв, могут считаться третьим присматривающим взрослым в группе, но не могут работать в более чем двух разных группах в течение дня и должны проводить ограниченное количество времени с любой отдельно взятой группой, необходимое для замены постоянно назначенных этой группе присматривающих взрослых.

Важная дополнительная информация по формированию групп доступна в [рекомендациях для групп](#), опубликованных Департаментом общественного здравоохранения штата Калифорния.

При обучении детей в классах ТК-6, где это разрешено, обучение должно проводиться в постоянных группах, однако размер таких групп не ограничен 14 учащимися и 2 присматривающими взрослыми. Размер постоянной группы должен быть установлен так, чтобы обеспечить соблюдение надлежащего физического дистанцирования между всеми учащимися и персоналом в любой момент в доступном для обучения помещении.

ОГРАНИЧЕННАЯ ЗАПОЛНЯЕМОСТЬ ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ

Местные агентства образования (LEA) или школы могут создавать столько групп, сколько необходимо для удовлетворения потребностей учащихся при предоставлении специализированных услуг, но при этом общая численность учащихся, находящихся на территории школы, не может превышать 25% от общего количества учащихся школы в любой период времени для этой конкретной цели. Ограничение в 25% не распространяется на детей школьного возраста, которые находятся на территории школы для получения дневного ухода во время оказания помощи в дистанционном обучении. Этот лимит также не применим к учащимся классов ТК – 2, которые возвращаются в школу, получившую

соответствующее разрешение. Школы, получившие разрешение на возобновление очного обучения учащихся классов ТК – 2, могут предоставлять специализированные услуги дополнительным учащимся на территории школы в классах выше 2-го, при этом не превышая 25% от общего количества учащихся. Если школа получила разрешение на возобновление очного обучения учащихся классов ТК – 2, школа может предоставлять специализированные услуги и оценку дополнительным учащимся на территории школы, при этом не превышая 25% от общего количества учащихся 3-х классов и выше при условии, что в школе выполняются требования дистанцирования, инфекционного контроля и формирования групп.

ПРИСМАТРИВАЮЩИЕ ВЗРОСЛЫЕ

Присматривающий взрослый – это взрослый, назначенный одной группе детей или подростков, который не вступает в физическое взаимодействие ни с какими другими группами. Это может быть персонал по уходу за детьми, аттестованный или квалифицированный персонал школы, волонтеры, участвующие родители или опекуны или другие взрослые, назначенные присматривать за группами. Помощник, находящийся в группе для оказания поддержки отдельному ребенку, должен считаться членом группы, но не в качестве присматривающего взрослого. Присматривающий взрослый может быть назначен 2 разным постоянным группам учащихся, если этот взрослый предоставляет специализированные услуги/поддержку, которые не может предоставить никакой другой присматривающий взрослый.

УСЛОВИЯ УХОДА ПОД ПРИСМОТРОМ

Условия ухода под присмотром – это условия, при которых несколько детей или подростков из разных семей или домохозяйств находятся под одновременным присмотром взрослого человека. Это включает, в том числе, лицензированные учреждения по уходу за детьми, программы по уходу за детьми, получившие лицензию в виде исключения, курируемые программы на территории школы, пока школа закрыта или предоставляет обучение в дистанционном формате или места, где подгруппе учеников предоставляются некоторые образовательные услуги, установленные местным учебным заведением или школой.

Контрольный список открытия классов ТК – 12

Название учреждения:

Адрес:

Максимальная вместимость согласно нормам
пожарной безопасности:

Примерная общая площадь помещений,
открытых для преподавателей и/или
учащихся:

Оценочное общее число администраторов, учителей и других сотрудников, которые вернутся в школу, чтобы помочь с возобновлением предоставления всех разрешенных услуг учащимся в очном виде:

Оценочное общее число учащихся, которые вернутся в школу, в каждом классе (введите 0 при их отсутствии):

ТК: _____ К: _____ 1: _____ 2: _____ 3: _____ 4: _____ 5: _____

6: _____ 7: _____ 8: _____ 9: _____ 10: _____ 11: _____ 12: _____

ВНИМАНИЕ: Термин «сотрудники» и «персонал» используются в данных протоколах для обозначения людей, работающих в учебном учреждении в любой должности, связанной с преподаванием, коучингом, поддержкой учащихся, предоставлением терапевтических услуг или персонального консультирования отдельным учащимся, уборкой или эксплуатацией учреждения, администрированием, или любой другой деятельностью, необходимой для функционирования школы. «Сотрудники» или «персонал» могут включать людей, деятельность которых: оплачивается непосредственно соответствующей школьной системой, оплачивается организациями, действующими в качестве подрядчиков школы, оплачивается сторонними организациями, действующими в сотрудничестве со школой для обслуживания учащихся, оплачивается третьими сторонами для предоставления индивидуальных услуг учащимся, или не оплачивается, так как они являются волонтерами, способствующими выполнению основных функций школы под руководством официальных представителей школы. Термин

«родители» используется в этих протоколах для обозначения любых лиц, выполняющих обязанности попечителей или опекунов учащихся.

A. ПРАВИЛА И МЕРЫ ПО ЗАЩИТЕ ЗДОРОВЬЯ ПЕРСОНАЛА («СОТРУДНИКОВ») И УЧАЩИХСЯ (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПУНКТЫ, ПРИМЕНИМЫЕ К ВАШЕМУ ОБЪЕКТУ)

В школе есть План по предотвращению, реагированию и борьбе с COVID-19, в котором описан комплексный подход, применяемый школой по предотвращению распространения COVID-19 на территории учебного заведения. В данный План включены, в том числе, следующие элементы:

- Назначена специальная Группа по контролю за выполнением требований по борьбе с COVID-19, ответственная за разработку и обеспечение соблюдения всех протоколов по защите от COVID-19, и гарантирующая, что персонал и учащиеся получают обучение по COVID-19. Один из членов этой группы назначен в качестве координатора или ответственного за взаимодействие с DPH в случае образования вспышки на территории учебного заведения.
- Существует план или протокол, описывающий меры, которые необходимо предпринять незамедлительно по получении представителями школы уведомления о том, что у кого-то из членов школьного сообщества (преподавательского состава, персонала, учащегося или посетителя) обнаружен положительный результат анализа на COVID-19. План касается следующего:
 - Немедленное отделение зараженного лица от школьного сообщества в виде помещения его на самоизоляцию, если уведомление получено во время присутствия зараженного на территории объекта. В плане должна допускаться временная изоляция зараженного лица на территории объекта, если необходимо предпринять дополнительные действия для отправки этого человека домой.
 - Информационные бюллетени или другие информационные материалы, выдаются зараженному лицу (или соответствующим родственникам зараженного ребёнка), в которых описываются правила, регулирующие самоизоляцию, а также ссылки на веб-сайты, содержащие дополнительную информацию.
- План или протокол для инициирования [Плана по контролю над заражением в школе](#), согласующийся с рекомендациями DPH, в котором описываются процедуры для:
 - Изоляции зараженного лица (лиц);
 - Идентификации лиц, контактировавших с зараженными лицами в школе;
 - Немедленного карантина для возможно зараженных сотрудников и/или учащихся; а также
 - Обеспечения доступа к сдаче анализов для всех возможно зараженных лиц на территории школы в качестве основания для внедрения дальнейших мер инфекционного контроля.
 - Уведомления DPH обо всех подтвержденных случаях заболевания COVID-19 среди сотрудников и детей, находившихся на территории школы в любой момент времени в течение 14 дней до даты начала заболевания. Датой начала болезни считается дата сдачи анализа на COVID-19 или день появления симптомов у зараженного лица, в зависимости от того, что наступило раньше. Информирование о случаях заражения должно осуществляться в течение 1 рабочего дня с момента получения школой информации о случае заражения. Это может быть сделано онлайн с использованием защищенного веб-приложения: <http://www.redcap.link/lacdph.educationsector.covidreport> или посредством скачивания и заполнения [Списка зараженных COVID-19 и их контактов в образовательных учреждениях](#) и отправкой его по адресу: ACDC-Education@ph.lacounty.gov.
- План по немедленному информированию Департамента общественного здравоохранения об очаге заражения (3 или более случаев заражения в течение 14 дней). Это может быть сделано с использованием тех же вариантов информирования, что описано выше: (1) отправкой отчета онлайн по адресу <http://www.redcap.link/lacdph.educationsector.covidreport> или (2) заполнением [Списка зараженных COVID-19 и их контактов в образовательных учреждениях](#) и отправкой его по адресу: ACDC-Education@ph.lacounty.gov. Департамент общественного здравоохранения будет работать совместно со школой, чтобы установить, является ли очаг заражения вспышкой заболевания, требующей принятия мер по контролю над вспышкой со стороны общественного здравоохранения.
- Планы экстренных мероприятий на случай непредвиденных обстоятельств для полного или частичного закрытия очной учебной деятельности школы, если это будет необходимо в связи с возникновением вспышки инфекции на территории школы или в сообществе.
- План или протокол для включения проведения анализов на COVID-19 в обычную школьную деятельность.
 - Как минимум, в плане должна быть описана стратегия обеспечения доступа к проведению анализов для всех учащихся или сотрудников, которые имеют симптомы или которые вступали или могли вступать в контакт с

человеком, зараженным SARS-CoV-2.

- Кроме того, школа может рассмотреть стратегию периодического проведения анализов для людей, не имеющих симптомы и не вступавших в контакт с зараженными людьми. В настоящее время Департамент общественного здравоохранения штата Калифорния (CDPH) не требует какой-либо конкретной частоты или процедуры проведения анализов для людей, не имеющих симптомы. Однако, штатом организована поддержка отдельных процедур проведения анализов посредством вспомогательных материалов для тестирования, отправки анализов, лабораторного потенциала, технологии регистрации и информирования, обучения и помощи со страховыми выплатами. Школам рекомендуется ознакомиться с информацией и ресурсами по проведению анализов в школах на портале штата «[Безопасные школы для всех](#)».
- В плане должна быть описана необходимость информирования Департамента общественного здравоохранения обо всех результатах тестирования.
- Уязвимым сотрудникам (лицам старше 65 лет и людям с хроническими заболеваниями, которые подвергают их повышенному риску в случае заражения) назначена работа, которую можно выполнять из дома, по возможности. Сотрудники такой категории должны обсуждать любые беспокоящие их моменты со своим основным врачом или медицинским учреждением по месту работы, чтобы принимать правильные решения по поводу возврата на рабочее место.
- Рабочие процессы изменены в максимально возможной степени, в соответствии с учебными требованиями и потребностями учащихся, для расширения возможности сотрудников работать из дома.
- В соответствии с правилами, касающимися заработной платы и графика работы, а также внутренними положениями учебного заведения, были введены чередующиеся, распределенные по времени или сменные графики работы, чтобы максимально увеличить физическое дистанцирование, где это возможно.
- Всем сотрудникам было указано не приходить на работу, если они больны или контактировали с человеком, зараженным COVID-19. Официальные представители школы предоставили сотрудникам информацию об [оплачиваемых отпусках по болезни](#), включая их право на отпуск по болезни в соответствии с [Постановлением о чрезвычайных мерах по поддержке семей в связи с коронавирусом](#).
- Использование школьных помещений для целей, не связанных с обучением в школе (собрания общественности или мероприятия, посещения клиники учебного заведения людьми, не являющимися учащимися или персоналом этого заведения, и т. п.) запрещено.
- [Проверки сотрудников](#) на наличие симптомов проводятся до того, как сотрудники могут попасть на объект. Проверки должны включать в себя вопросы на предмет наличия кашля, одышки, затрудненного дыхания, высокой температуры или озноба, а также вопрос о том, находится ли сотрудник в настоящее время под действием указов о самоизоляции или карантине. Измерение температуры также является рекомендуемой частью проверки на наличие симптомов.
- Эти проверки могут проводиться лично по прибытии сотрудников на объект или удаленно перед их прибытием с использованием цифрового приложения или другого проверяемого метода.
- Все люди, входящие на территорию учебного заведения (включая школьные автобусы, а также здания и открытые площадки, относящиеся к школе), контактирующие с окружающими (учащиеся, родители или другие сотрудники), обязаны носить лицевую **маску**.
 - Сотрудники, имеющие контакт с другими людьми, бесплатно обеспечены надлежащей лицевой **маской**, которое закрывает нос и рот. **Маска** должна использоваться сотрудником в течение всего рабочего дня при контакте или возможном контакте с другими людьми. Сотрудники, которым врачом было не рекомендовано носить лицевую **маску**, должны носить защитный экран для лица с дополнительным материалом по нижнему краю, чтобы выполнять директивы штата, насколько позволяет их состояние здоровья. Предпочтительно, чтобы дополнительный материал закреплялся под подбородком. Маски с односторонними клапанами не должны использоваться.
 - Все сотрудники должны постоянно носить лицевую **маску**, за исключением случаев, когда они находятся одни в личных кабинетах с закрытыми дверями или во время приема пищи или напитков. Ранее предоставлявшееся исключение для сотрудников, работающих в отгороженных рабочих местах с прочными перегородками, превышающими рост сотрудника в положении стоя, отменено.
 - Любому сотруднику, оказывающему уход за больными детьми, или вступающим в близкий контакт с ребенком, которому в связи с его проблемами со здоровьем не рекомендуется носить тканевую лицевую **маску**, предоставляется медицинская маска для лица.
 - Для учащихся по программам индивидуального обучения и Планов 504, которые не могут использовать **лицевые маски** или не переносят их ношение, могут приниматься альтернативные защитные меры.
- Сотрудникам указано ежедневно стирать или менять свои лицевые **маски**. Родителям указано о необходимости

гарантировать чистоту лицевых **масок**, используемых их детьми.

- Все отдельные рабочие места или зоны, используемые сотрудниками, которые работают в командах, позволяют соблюдение дистанции в 6 футов (2 метра) между сотрудниками. Мебель в классных комнатах расположена так, чтобы было возможно соблюдение дистанции как минимум в 6 футов (2 метра) между столом учителя и ближайшим местом для учащихся.
- Чтобы обеспечить постоянное и правильное ношения масок, сотрудникам не рекомендуется есть или пить, кроме как во время перерывов, когда они могут безопасно снять свои маски и физически дистанцироваться от других людей. В любой момент во время употребления пищи или напитков сотрудники должны соблюдать минимальную дистанцию в шесть футов (два метра) от других людей, включая других сотрудников и посетителей. Прием пищи или напитков на открытом воздухе является предпочтительным, кроме того прием пищи или напитков в отгороженном рабочем месте или на другом рабочем месте предпочтительнее, чем прием пищи в комнате для отдыха, если прием пищи в отгороженном или другом рабочем месте обеспечивает соблюдение большей дистанции между сотрудниками и наличие перегородок между ними.
- Заполняемость уменьшена, а пространство между сотрудниками максимально увеличено в любом помещении или зоне, которые сотрудники используют для приема пищи и/или перерывов. Это может быть достигнуто с помощью:
 - Размещения информации о максимальной заполняемости, которая позволяет соблюдать дистанцию как минимум в шесть футов (два метра) между отдельными людьми в комнатах или зонах, использующихся для перерывов;
 - Распределения по времени перерывов или приемов пищи с целью уменьшения заполняемости в комнатах или зонах, использующихся для приема пищи и перерывов; а также
 - Размещения столов на расстоянии шести футов (двух метров) друг от друга и обеспечения расстояния в шесть футов (два метра) между сиденьями, удаления или маркировки сидений клейкой лентой для снижения заполняемости, размещения на полу указателей для соблюдения дистанцирования и расположения мест для сидения таким образом, чтобы свести к минимуму личный контакт. Для дополнительного предотвращения распространения заболевания рекомендуется использование перегородок, но это не должно считаться заменой мер по снижению заполняемости и соблюдению физического дистанцирования.
- Всем сотрудникам, подрядчикам, работающим на территории объекта, торговцам и осуществляющим доставку организациям были предоставлены инструкции по поддержанию физического дистанцирования и обязательном использовании лицевых **масок** при нахождении среди людей.
- Комнаты отдыха, туалеты, классные комнаты и другие места общего пользования, используемые или посещаемые персоналом, регулярно дезинфицируются по следующему графику:
 - Комнаты отдыха _____
 - Туалеты _____
 - Классные комнаты _____
 - Лаборатории _____
 - Кабинет медсестры _____
 - Зоны консультирования и других видов поддержки учащихся _____
 - Приёмная _____
 - Другие кабинеты _____
 - Другое (актовый зал, физкультурный зал, библиотека, если используются) _____
 - _____
- Зоны частых касаний, находящиеся в комнатах отдыха для персонала, регулярно дезинфицируются, а предметы общего пользования, такие как кофейники, кастрюли и посуда, заменяются одноразовыми предметами, или тщательно очищаются после каждого использования разными людьми.
- Дезинфицирующее средство и сопутствующие материалы доступны для сотрудников в следующих местах:

- Дезинфицирующее средство для рук, эффективное против COVID-19, доступно всем сотрудникам в следующих местах или рядом с ними (отметьте все применимые пункты)

- Входы в здание, выходы из здания
 - Центральный офис
 - Входы на лестницы
 - Вход в лифт (если применимо)
 - Классные комнаты
 - Комната отдыха для преподавателей
 - Кабинеты преподавателей: _____
- Мыло и вода доступны всем сотрудникам в следующих местах:

- Сотрудникам предоставлены возможности для частого мытья рук.
- За каждым работником закреплены свои инструменты, материалы, оборудование и конкретное рабочее место, насколько это возможно. Совместное использование рабочих мест и предметов сведено к минимуму или исключено.
- Копии этого протокола были розданы всем сотрудникам.
- Дополнительно — Опишите другие меры:

В. МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ СОБЛЮДЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ДИСТАНЦИРОВАНИЯ ПЕРСОНАЛОМ, УЧАЩИМИСЯ И ПОСЕТИТЕЛЯМИ (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПУНКТЫ, ПРИМЕНИМЫЕ К ВАШЕМУ ОБЪЕКТУ)

- Максимально допустимое количество сотрудников, которым разрешено находиться в учреждении, для увеличения физического дистанцирования в размере не менее 6 футов (2 метра) или с использованием надлежащих физических барьеров, где соблюдение дистанции в 6 футов (2 метра) невозможно, составляет: _____.
- Максимально допустимое количество учащихся, которым разрешено находиться в учреждении, для обеспечения физического дистанцирования в размере не менее 6 футов (2 метров) или с использованием надлежащих физических перегородок, где соблюдение дистанции в 6 футов (2 метра) невозможно (расстояние между сидящими учащимися ни в коем случае не должно быть менее 4 футов (1,5 метра)) составляет: _____.
- Приняты меры по обеспечению соблюдения физического дистанцирования учащимися при нахождении в школьных автобусах. Среди этих мер (отметьте все применимые пункты):
- На одном сидении автобуса находится только один ребенок.
 - Лицевые **маски** являются обязательными на всем протяжении пути.
 - Используется чередование рядов (настоятельно рекомендуется, но не является обязательным).
 - Окна открыты (если это позволяет качество воздуха и соображения безопасности пассажиров, особенно если не используется чередование рядов).
- Приняты дополнительные меры по обеспечению соблюдения физического дистанцирования (отметьте все применимые пункты):
- Разное время начала занятий для того, чтобы автобус успевал выполнить более одного рейса перед началом и после окончания занятий в школе.
 - Внедрены меры, которые облегчают возможность для родителей привозить учащихся в школу самостоятельно, такие как возможность более раннего открытия школы с присутствием персонала, расширение краткосрочной парковочной зоны у школы, и присутствие персонала в зонах посадки и выхода из транспорта, чтобы обеспечить безопасное перемещение учащихся от зоны высадки к входу в школу.
 - Внедрены меры, способствующие безопасному и соответствующему возрасту способу добираться учащимся до школы, включая группы сопровождения в рамках программы Безопасная дорога в школу, использование школьных регулировщиков движения, меры безопасности и разработка маршрутов для езды на велосипеде.
 - Родители работают с персоналом школы, чтобы гарантировать соответствующий контроль над альтернативными вариантами доставки учащихся в школу и соблюдение внедренных стратегий

по физическому дистанцированию и использованию лицевых масок.

- Территория возле здания перестроена для усиления поддержки езды на велосипеде, а также увеличены зоны для парковки велосипедов, по возможности.
 - Другое: _____
- Внедрены меры по обеспечению физического дистанцирования во время того, как учащиеся, родители и посетители входят и перемещаются по зданию школы. Эти меры должны включать в себя (отметьте все применимые пункты):
- Расписание изменено так, чтобы только одна группа перемещалась по зонам общего пользования (коридоры и туалетные комнаты) в данный момент времени.
 - Сотрудники школы находятся в коридорах для того, чтобы обеспечивать соблюдение физической дистанции во время того, как учащиеся входят в школу, проходят проверки симптомов и направляются в классные комнаты.
 - Максимальная вместимость лифта ограничена до такого количества людей, которое позволяет поддерживать дистанцию в 6 футов (2 метра) между пассажирами лифта. Во время пиковой нагрузки на входы и выходы здания это количество может быть изменено до максимум 4 пассажиров, одновременно находящихся в лифте, для лифтов, в которых невозможно сохранение 6-футовой (2-метровой) дистанции между пассажирами. Все пассажиры обязаны носить лицевые маски.
 - Для предотвращения скопления людей на лестничных клетках внедрены следующие меры:
 - Одностороннее направление движения по лестницам вверх или вниз _____
 - Разное время начала перемен между уроками _____
 - Персонал школы наблюдает за лестницами _____
 - Другое: _____
- Внедрены меры по обеспечению физического дистанцирования в классных комнатах. Эти меры включают в себя (отметьте все применимые пункты):
- На всей территории школы используется стратегия формирования групп, включающая в себя поддержание постоянной группы из не более чем 14 детей или подростков и не более чем двух наблюдающих за ними взрослых в условиях, при которых наблюдающие взрослые и дети находятся вместе во время всех занятий (например, прием пищи, отдых и т.д.) и избегают контакта с людьми за пределами их группы на территории учреждения в течение учебного дня. (Присматривающий взрослый может быть назначен 2 разным постоянным группам учащихся, если этот взрослый предоставляет специализированные услуги/поддержку, которые не может предоставить никакой другой присматривающий взрослый). Единственное исключение из правила о максимальном размере группы из 16 человек предоставляется при полноценном очном обучении, где максимальным размером для постоянных групп будет число, позволяющее соблюдать надлежащую физическую дистанцию в пределах доступного помещения для обучения.
- Количество человек в классах очных занятий ограничено до ___ учащихся в начальных классах школы.
 - Количество человек в классах очных занятий ограничено до ___ учащихся в средних и старших классах школы.
 - Школьное расписание разделено на смены, чтобы обеспечить нахождение меньшего количества учащихся в классах.
 - Посещаемость распределена по времени, чтобы уменьшить общее количество учащихся в классных комнатах в любой день.
 - Некоторые уроки полностью проводятся онлайн.
 - Онлайн-присутствие на уроках предлагается в качестве доступного варианта для всех учащихся всех классов.
 - Для уменьшения количества учащихся в классных комнатах используются другие помещения. Они могут включать:
 - Школьную библиотеку _____
 - Актный зал _____
 - Кафетерий _____
 - Физкультурный зал _____
 - Другое: _____
 - Мебель в классных комнатах расставлена так, чтобы было возможно соблюдение дистанции как минимум в

6 футов (2 метра) между учащимися, сидящими за их партами/столами, а также между учащимися и учителями (расположение парт/столов, использование отметок на полу, указывающих на необходимое расстояние, и т. п.), насколько это возможно. Там, где невозможно сохранение дистанции в 6 футов (2 метра), используются перегородки, чтобы уменьшить близкие контакты. Расстояние между сидящими учащимися ни в коем случае не должно быть менее 4 футов (1,5 метра).

- Мебель, предназначенная для очных занятий в классных комнатах, при использовании которой учащиеся располагаются на расстоянии, меньшем, чем 6 футов (2 метра), была переставлена или удалена из классных комнат.
 - Зоны для сна или отдыха, расположенные в классных комнатах, обустроены так, чтобы учащиеся располагались на расстоянии 6 футов (2 метров) друг от друга, ногами к головам.
 - Методы обучения были изменены, чтобы предотвращать близкие контакты между учащимися в лабораториях и других классных кабинетах, где обычно требуется групповая деятельность.
 - Другое:
-
- Любые занятия по физкультуре проводятся на открытом воздухе и отобраны таким образом, чтобы было возможно соблюдение физической дистанции. Контактные виды спорта не разрешены.
 - Школьные правила усиливают соблюдение физического дистанцирования (ученики поддерживают дистанцию в 6 футов (2 метра)) при пользовании раздевалки. Эти правила должны включать в себя:
 - Доступ к раздевалкам предоставляется только тогда, когда осуществляется наблюдение персоналом школы. Распределенный по времени доступ к раздевалкам.
 - Создание альтернативных вариантов хранения одежды, книг и других предметов учащихся.
 - Внедрены меры по поддержанию физической дистанции во время приёма пищи в школе. Эти меры должны включать в себя (отметьте все применимые пункты):
 - Прием пищи осуществляется в классных комнатах или на открытом воздухе, без смешения групп из разных классов.
 - Если учащиеся вынуждены стоять в очереди за едой, используется маркировка лентой или другим способом, чтобы обеспечивать 6-футовую (2-метровую) дистанцию между любыми двумя учащимися.
 - На время приёмов пищи назначены сотрудники, обеспечивающие соблюдение физической дистанции, а также предотвращающие скопление детей из разных классов начальной школы.
 - Если приём пищи осуществляется в кафетерии, расписание приема пищи распределено по времени, чтобы только одна группа находилась в кафетерии в данный момент времени.
 - Если приём пищи осуществляется в кафетерии, расстояние между столами/стульями было увеличено, чтобы обеспечить физическую дистанцию в 6 футов (2 метра). Возможно использование перегородок между столами и/или стульями, как альтернатива в случае невозможности соблюдения дистанции в 6 футов (2 метра).
 - Процедуры приготовления и подачи продуктов питания были изменены по мере возможности, чтобы обеспечить соблюдение физической дистанции между сотрудниками. Например, на полы кухонь и других подсобных помещений нанесены отметки, позволяющие гарантировать выполнение требований по физическому дистанцированию.
 - Внедрены меры по обеспечению физического дистанцирования в зонах школы, используемых для оказания услуг по поддержке учащихся.
 - Персонал, оказывающий поддержку учащимся, включая сотрудников школы (медсестер, психологов, психотерапевтов и т. д.), а также сотрудники, работающие по программам дополнительной поддержки (врачи, преподаватели классов здоровья, и т. д.) был проинформирован о необходимости поддержания физической дистанции как минимум в 6 футов (2 метра) во время осуществления поддержки учащихся, насколько это возможно.
 - Мебель и оборудование в зонах школы, использующихся для оказания поддержки учащимся, переставлены так, чтобы было возможно соблюдать 6-футовую (2-метровую) дистанцию между любыми двумя учащимися и/или между учащимися и персоналом.
 - По возможности, все терапевтические и консультационные сессии поддержки проводятся виртуально.
 - По возможности, предотвращено совместное использование оборудования и материалов. В случае необходимости совместного использования оборудования оно должно

дезинфицироваться перед и после каждого использования отдельным учащимся и/или сотрудником.

- Персоналу, предлагающему услуги по поддержке учащихся, предоставлены соответствующие СИЗ, в соответствии с требованиями Управления по охране труда Калифорнии.
- Внедрены меры по обеспечению физического дистанцирования в административных зонах школы
 - Информационные указатели предупреждают посетителей о необходимости поддержания 6-футовой (2-метровой) дистанции от персонала школьной администрации.
 - В зонах стоек или столов администраторов размещены отметки в виде ленты или другой маркировки, чтобы определить 6-футовую (2-метровую) дистанцию в радиусе от администраторских стоек или столов.
 - Рабочие места административного персонала были изменены, чтобы обеспечить соблюдение дистанции в 6 футов (2 метра) между людьми, совместно использующими рабочее место, или между офисным персоналом и учащимися или другим персоналом, которым нужно посетить данное место.

С. МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФЕКЦИОННОГО КОНТРОЛЯ (ОТМЕТЬТЕ ВСЕ ПУНКТЫ, ПРИМЕНИМЫЕ К ВАШЕМУ ОБЪЕКТУ)

- Проверки симптомов проводятся до того, как учащиеся, посетители и персонал могут войти в школу. Проверки должны включать вопросы на предмет наличия симптомов, свойственных возможному заражению COVID-19, и любых других симптомов, которые может иметь человек. Эти проверки могут выполняться удаленно (с использованием цифрового приложения или любого другого проверяемого метода), или лично, по прибытии человека на объект. Измерение температуры бесконтактным термометром у входа является рекомендованной частью проверки на наличие симптомов, особенно для посетителей, которые могут не быть частью систематического процесса проверки симптомов в домашних условиях.
 - Об учащихся, сотрудниках и посетителях, у которых были выявлены симптомы во время проверки на входе, или которые сообщили о симптомах в любой момент в течение учебного дня, будет уведовлена Группа по контролю за выполнением требований по борьбе с COVID-19 (см. Раздел А). Группа по контролю за выполнением требований по борьбе с COVID-19 определит, должен ли человек быть отправлен домой в соответствии с директивами DPH по [Алгоритмам действий при проверке на наличие симптомов и контактов с источником заражения](#) в учебных заведениях. Учащимся, получившим положительный результат после проверки, выдается хирургическая маска, и их препровождают в заранее подготовленное место для изоляции, где они могут оставаться, пока не будет принято решение об удалении их с территории школы и не будут организованы мероприятия по отправке их домой, в случае необходимости.
 - В соответствии с Алгоритмами действий DPH при проверке на наличие симптомов и контактов с источником заражения, учащиеся, сотрудники и посетители, которые находились в близком контакте с человеком, у которого в результате проверки были выявлены симптомы, свойственные возможному заражению COVID-19, уведомляются о том, что они могли быть заражены. Эти люди не обязаны соблюдать карантин, если их заражение не подтверждено положительным результатом диагностического вирусного анализа на COVID-19 или клиническим диагнозом, поставленным врачом. Учащиеся, у которых подтверждено заражение, отправляются в заранее отведенное место для карантина, пока не будут выполнены необходимые мероприятия по их возвращению домой. Это место отделено от помещения, отведенного для учащихся с симптомами. Это может быть отдельная комната или зона в том же помещении, отделенная перегородкой. По возвращении домой учащимся указано начать соблюдение домашнего карантина, в соответствии с положениями Указа Главного санитарного врача по карантину.
- Проверки взрослых и учащихся средних и старших классов школы включают вопросы о близких контактах дома, в школе или в любом другом месте с людьми, которым сообщили о положительном результате анализа на COVID-19.
 - Любой взрослый человек, который в результате проверки симптомов заражения сообщил о своём близком контакте с зараженным человеком, получает инструкции покинуть школу, вернуться домой и начать самостоятельный карантин, а также сдать анализ на COVID-19.
 - Любой учащийся средних или старших классов школы, который в результате проверки симптомов заражения сообщил о своём близком контакте с зараженным человеком, получает хирургическую маску и препровождается в заранее отведенное место для изоляции, где они смогут оставаться, пока не будут выполнены необходимые мероприятия по их возвращению домой для помещения на карантин. Родителям рекомендуется организовать сдачу анализа для ребёнка.
- Внедрены меры по снижению риска передачи инфекции вследствие посещений людьми, не являющимися персоналом или учащимися. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):
 - Посещения школы людьми, не являющимися персоналом или учащимися, предотвращаются, по

возможности. Родителям учеников школы рекомендуется осуществлять необходимое взаимодействие с персоналом школы удалённо, по мере возможности. Экскурсии по территории школы для будущих учащихся разрешены при условии, что экскурсия ограничена одной семьёй или одним домохозяйством; экскурсия проводится вне стандартного учебного времени (вечером или на выходных) во время отсутствия учащихся и персонала; соблюдаются все стратегии социального дистанцирования, включая надлежащее физическое дистанцирование, постоянное ношение лицевых масок всеми участниками и применение других мер инфекционного контроля, если это применимо.

- Посетители школы, не являющиеся родителями учеников, допускаются только, если их присутствие критически важно для работы школы. Такие посещения допускаются только по заранее полученному согласованию и заранее включаются в журнал посещений, с указанием имени, номера телефона и адреса электронной почты посетителя. Посетителям даются указания приходить в школу на назначенные встречи по одному. Если посетителю необходимо сопровождение другого человека (например, помощь переводчика, или если посетитель – несовершеннолетнее лицо, или сопровождает несовершеннолетнего учащегося), информация об этих людях также фиксируется в журнале посещений.
- Посетители, прибывающие в школу вместе с детьми, не учащимися в школе (например, младшие братья или сестры учеников школы) должны обеспечить, чтобы эти дети постоянно находились рядом со взрослым, избегали прикосновений к другим людям или предметам, не принадлежащим им, а также носили маски для лица, если их возраст старше 2 лет и они не подвержены риску респираторных проблем.
- Насколько возможно, перемещение посетителей по территории школы ограничено специально отведёнными зонами, такими как приёмная зона или вестибюль, офисы, конференц-залы или переговорные, а также туалеты общего пользования. Посетителям не разрешено взаимодействовать с любыми группами.
- Посетителям, прибывающим в школу, напоминают о том, что они должны постоянно носить лицевую маску во время пребывания в школе. Это относится ко всем взрослым и детям от 2 лет и старше. Люди, которым врачом было не рекомендовано носить лицевую маску, должны носить защитный экран для лица с дополнительным материалом по нижнему краю, чтобы выполнять директивы штата, насколько позволяет их состояние здоровья. Предпочтительно, чтобы дополнительный материал закреплялся под подбородком. Маски с односторонними клапанами не должны использоваться. Для поддержания безопасности ваших сотрудников и других посетителей лицевые маски должны быть доступны для посетителей, прибывающих без них.

Внедрены меры по обеспечению оптимальной вентиляции воздуха в школе. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):

- По меньшей мере 50% классных занятий, приема пищи и мероприятий проводятся на открытом воздухе, когда это возможно и если этого позволяет погода.
- Система отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха школы находится в хорошем рабочем состоянии.
- Системы отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха настроены для максимального обеспечения воздухообмена, кроме ситуаций, когда внешние условия не позволяют это сделать (недавний пожар, чрезмерно высокая температура на улице, высокая степень загрязнения воздуха аллергенами, и т. п.).
- Высокоэффективные портативные воздухоочистители были установлены, по возможности
- Двери и окна оставляются открытыми в течение школьного дня, если это возможно, и внешние условия позволяют это сделать.
- Воздушные фильтры были обновлены до максимально возможного уровня эффективности.
- Другое:

Внедрены меры по обеспечению соответствующей уборки и дезинфекции мест, поверхностей и предметов по всей школе. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):

- Было установлено расписание уборки и дезинфекции, чтобы предотвратить как недостаточное, так и чрезмерное использование очищающих средств.
- Автобусы тщательно очищаются и дезинфицируются ежедневно, а также после перевозки любого человека, проявившего симптомы COVID-19. Водители обеспечены дезинфицирующими влажными салфетками и одноразовыми перчатками для поддержания дезинфицированного состояния поверхностей по мере

необходимости в течение рейса. Поверхности, к которым часто прикасаются, дезинфицируются после завершения каждого рейса автобуса.

- Места общего пользования, а также предметы, к которым часто прикасаются (столы, дверные ручки, выключатели, столешницы, ручки, парты, телефоны, клавиатуры, кнопки и переключатели лифтов, сенсорные экраны, принтеры/копировальные аппараты, поручни дверей и перила) дезинфицируются ежедневно как минимум три раза и чаще с использованием соответствующих средств (см. далее).
- Совместное использование предметов по возможности исключено, например, фонтанчики с питьевой водой закрыты, вместо них предоставляются отдельные бутылки с водой, оборудование игровых площадок, к которому часто прикасаются, удалено с территории и заменено неконтактными играми, и т. п.
- Там, где невозможно индивидуальное использование, например, в лабораториях и художественных кабинетах, где некоторые предметы оборудования могут использоваться несколькими учащимися, предметы и поверхности очищаются и дезинфицируются после каждого использования.
- Чистящие средства, эффективные против COVID-19 (такие средства включены в Перечень "N" утвержденных средств Агентства по охране окружающей среды (EPA)), используются в соответствии с инструкциями по применению. В тех случаях, когда дезинфицирующие средства, утвержденные EPA, не доступны, могут использоваться альтернативные варианты (например, 1/3 чашки отбеливателя, добавленная в 1 галлон воды или 70% спиртовые растворы). Не смешивайте отбеливатель или другие чистящие и дезинфицирующие средства, так как это может вызвать выделение ядовитых газов, которые очень опасно вдыхать.
- Персонал, ответственный за уборку и эксплуатацию школьных помещений, а также другие сотрудники, ответственные за очистку и дезинфекцию школьных предметов и поверхностей, обучен указаниям производителя, требованиям Управления по охране труда Калифорнии по безопасному использованию и в соответствии с требованиями Закона о здоровых школах, если применимо.
- Персонал, ответственный за уборку и эксплуатацию школьных помещений, а также другие сотрудники, ответственные за очистку и дезинфекцию, оснащены соответствующими средствами индивидуальной защиты, в том числе, перчатками, защитой для глаз, респираторной защитой и другим соответствующим защитными средствами в зависимости от используемого продукта
- Все чистящие средства держат в недоступном для детей месте и хранят в помещении с ограниченным доступом.
- Вентиляция усиливается в период уборки и дезинфекции до максимально возможной степени. При использовании кондиционеров используется настройка, обеспечивающая приток свежего воздуха. Замените и проверьте воздушные фильтры и системы фильтрации воздуха, чтобы обеспечить оптимальное качество воздуха.
- Усиленная уборка школьных помещений проводится, когда учащихся нет в школе, с достаточным временем для проветривания помещений перед началом учебного дня.
- Предпринимаются меры по обеспечению безопасного использования всех систем водоснабжения и раковин после длительного периода закрытия объекта, чтобы снизить риск возникновения легионеллёза и других заболеваний, связанных с водой.
- Туалеты, вестибюли, комнаты отдыха и салоны, а также другие места общего пользования дезинфицируются регулярно, по следующему графику:
 - Туалеты: _____
 - Вестибюли/зоны входа: _____
 - Комнаты отдыха учителей/персонала: _____
 - Классные комнаты _____
 - Кафетерия зона приёма пищи _____
 - Кафетерия зона приготовления пищи _____
 - Приёмная зона _____
 - Другие офисы _____
 - Другие места _____

- Внедрены меры по обеспечению постоянного использования надлежащих лицевых **масок** всеми сотрудниками, учащимися и посетителями. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):
- Персонал, родители и учащиеся проинформированы об обязательном ношении лицевых **масок** перед началом школьных занятий и постоянно в течение школьного года.
 - Все учащиеся в возрасте старше 2 лет обязаны носить лицевые **маски** постоянно при нахождении на территории школы, за исключением приёма пищи и напитков или выполнения других действий, которые не позволяют использовать лицевые **маски**.
 - Могут внедряться альтернативные защитные стратегии для учащихся в рамках программ индивидуального обучения Планов 504, а также не способных носить или не переносящих ношение лицевых **масок**.
 - Персоналу, родителям и учащимся предоставляется информация о правильном использовании лицевых **масок**, в том числе о необходимости стирать лицевые **маски** ежедневно после использования.
 - На входе в школу, офисы школы и по всему зданию школы размещены информационные указатели, подтверждающие действие этого требования и описывающие правильное использование тканевых лицевых масок.
 - По возможности, каждому учащемуся предоставляется две лицевые **маски** в начале школьного года. Если это невозможно сделать, родителям и учащимся предоставляется информация о способах самостоятельного изготовления лицевых **масок**.
 - Родителям маленьких детей рекомендуется предоставлять запасную лицевую **маску** для школы ежедневно на случай, если надетая на ребёнка маска загрязнится; таким образом, будет возможна замена покрытия для лица в течение дня.
 - Персонал, назначенный для обеспечения соблюдения физического дистанцирования входов, коридоров и других общих мест в школе, также напоминает учащимся о правилах использования лицевых **масок**.
 - Сотрудники, участвующие в мероприятиях, во время которых может быть невозможно поддержание физической дистанции (таких, как предоставление физической терапии или персональной помощи отдельным учащимся), оснащён соответствующими средствами индивидуальной защиты (перчатки, маски, халаты и т. п.) по мере необходимости.
 - Персонал, оказывающий уход за больным учащимся, обеспечен медицинскими масками для себя и для учащегося (если он может это переносить), пока учащийся не покинет здание школы.

ПРИМЕЧАНИЕ: Персонал и учащиеся, находящиеся одни в закрытых кабинетах, не должны носить лицевые **маски**. Учащиеся также могут снимать лицевые **маски** во время приёма пищи или сна, а также в случаях, когда ношение лицевых **масок** неприменимо по другой причине (например, во время приёма душа, и т. п.). Школа может рассмотреть возможность применения учителями младших классов пластиковых защитных экранов для лица с закрывающим подбородок материалом в качестве замены лицевой **маске**, чтобы ученики младших классов могли видеть лицо учителя полностью и избежать потенциальных препятствий в получении фонологических указаний.

- Внедрены меры по обеспечению частого мытья рук персоналом, учащимися и посетителями. Эти меры могут включать в себя (отметьте все применимые пункты):
- Учащимся и персоналу дается возможность часто мыть руки в течение 20 секунд с мылом, тщательно растирая его после нанесения на руки, а также используя бумажные полотенца (или одноразовые тканевые полотенца), чтобы тщательно вытереть руки насухо. Каждая группа должна использовать предназначенную ей туалетную комнату; при использовании туалетной комнаты более чем одной группой используется система цветовой маркировки, чтобы свести к минимуму одновременное использование туалетной комнаты учащимися из разных групп.
 - Младшие школьники принудительно регулярно отправляются на перерывы для мытья рук, в том числе перед приёмом пищи и после него, после посещения туалета и игр на открытом воздухе, а также до и после любых групповых мероприятий.
 - Персонал проинструктирован подавать пример частого мытья рук, особенно для младших классов, где ситуации походов в туалет являются возможностью для закрепления правильных привычек и контроля за правильностью мытья рук.
 - Возле классных комнат размещены портативные места для

мытья рук, чтобы уменьшить перемещение и скопление детей в туалетах, насколько возможно.

- Дезинфицирующее средство для рук на основе этилового спирта (содержащее не менее 60% этилового спирта) предоставляется учащимся и сотрудникам в стратегически важных местах на всей территории школы, где нет раковины или портативного места для мытья рук (в классных комнатах или рядом с ними, в комнатах, в которых предоставляются услуги по поддержке, в комнатах для занятия музыкой и искусствами). Дезинфицирующее средство для рук на основе этилового спирта является предпочтительным и должно использоваться в школьной среде. Дезинфицирующие средства для рук на основе изопропила в качестве основного активного компонента не используются в школе, так как он вызывает большее раздражение и может абсорбироваться через кожу.
 - Проглатывание дезинфицирующих средств для рук на основе спирта может вызвать алкогольное отравление. Дезинфицирующее средство для рук не должно находиться в общедоступном месте и должно использоваться детьми младше 9 лет только под присмотром взрослых. Преподаватели и персонал были проинформированы о риске проглатывания и о том, что им следует позвонить в Службу токсикологии по номеру 1-800-222-1222, если есть основания полагать, что учащийся мог употребить дезинфицирующее средство для рук.
 - Дезинфицирующее средство для рук, вода и мыло, салфетки и мусорные ёмкости доступны для людей на входе в школу или рядом с ним, в приёмной зоне, а также на каждом рабочем месте или непосредственно рядом с местом, где происходит прямой контакт между людьми.
- Внедрены меры по обеспечению соблюдения мер инфекционного контроля в школьном кафетерии или в другом месте подачи или получения продуктов питания.
- Буфеты и приёмы пищи семейного типа исключены.
 - Варианты продуктов питания включают фасованные блюда, горячие блюда, которые подаются персоналом кафетерия и/или продукты питания, которые приносят учащиеся из дома.
 - В местах, где необходимо ограничить контакт между персоналом кафетерия и учащимися, установлены перегородки.
 - Необязательно – Опишите другие меры:

D. МЕРЫ ПО ИНФОРМИРОВАНИЮ УЧЕБНОГО СООБЩЕСТВА И НАСЕЛЕНИЯ

- Перед началом школьных занятий родителям и учащимся была выслана информация о школьных правилах, связанных со следующим (отметьте все применимые пункты):
- Правила изоляции и карантина, применимые к учащимся с симптомами или возможно зараженными COVID-19 _____
 - Варианты сдачи анализа на COVID-19, если у учащегося или его родственника есть симптомы, или они могли заразиться COVID-19 _____
 - С кем связываться в школе, если у учащегося есть симптомы или он мог заразиться _____
 - Как проводить проверку симптомов перед уходом учащегося из школы _____
 - Обязательное использование лицевых масок _____
 - Важность соблюдения учащимися правил физического дистанцирования и инфекционного контроля _____
 - Изменения в учебной и внеклассной программе, принятые для предотвращения риска заражения _____
 - Изменения внесены в школьное питание, чтобы предотвратить риск заражения _____
 - Школьные правила о посещении родителями школы и рекомендации об удалённом взаимодействии со школой _____
 - Важность предоставления в школу актуальной информации о чрезвычайных контактах, включая разные _____

варианты контактов родителей _____

○ Другое: _____

- Копия этого протокола размещена на всех общественных входах в школу.
- На всей территории школы размещены информационные плакаты, напоминающие персоналу и учащимся о правилах, касающихся физического дистанцирования, использования лицевых масок и важности мытья рук.
- На всех общественных входах в школу размещены плакаты, информирующие посетителей о том, что им нельзя входить на территорию объекта, если у них есть симптомы COVID-19.
- Школа разработала и распространила план коммуникаций на случай обязательного частичного или полного закрытия вследствие возможного возникновения очага заражения COVID-19.
- Онлайн-ресурсы школы (веб-сайт, страница в социальных сетях, и т. п.) предоставляют чёткую, актуальную информацию о часах доступа в здание, правилах посещения, изменениях в учебной и внеклассной программе, а также о требованиях, касающихся использования лицевых масок, физического дистанцирования и мытья рук.
- Онлайн-ресурсы школы предоставляют учащимся, родителям и учителям информацию о том, как связываться со школой в случае заражения или возможного контакта с инфекцией.

Е. МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАВНОПРАВНОГО ДОСТУПА К КРИТИЧЕСКИ ВАЖНЫМ УСЛУГАМ

- Разработан план по обновлению программ индивидуального обучения (IEP) и Планов 504 для учащихся с особыми потребностями, чтобы обеспечить продолжение обучения без неоправданного риска для учащихся.
 - Данный план включает процедуру инициативного взаимодействия школы с родителями в начале учебного года, чтобы обеспечить разрешение всех возможных вопросов, связанных с обучением и безопасностью их детей.
 - Изменения, вносимые в программы индивидуального обучения IEP и Планы 504, могут включать дистанционное обучение, изменение обустройства классной комнаты с учетом потребностей учеников, посещение школы в рамках отдельной зоны с небольшим количеством учеников или гибридный подход, сочетающий в себе очное и дистанционное обучение.
 - Меры, предпринятые в рамках изменения программ индивидуального обучения IEP и Планов 504 по обеспечению безопасности учащихся, согласованы с соответствующими положениями законодательства штата и федерального законодательства.
- Административные услуги или действия, которые могут выполняться дистанционно (запись в классы, подача заявлений, и т. п.) были переведены в онлайн.

Любые дополнительные меры, не указанные выше, должны быть перечислены на отдельных страницах, которые объект должен приложить к этому документу.

Вы можете связаться со следующим контактным лицом при возникновении любых вопросов или комментариев относительно данного протокола:

**Контактное лицо
объекта:**

Номер телефона:

**Дата последнего
пересмотра:**
