

ពិធីការបើកដំណើរការឡើងវិញសម្រាប់សាលារៀនកម្រិត K-12៖ ឧបសម្ព័ន្ធ T1

បច្ចុប្បន្នភាពថ្មីៗ (ការផ្លាស់ប្តូរត្រូវបានរំលេចដោយពណ៌លឿង)

10/14/21

- បានដាក់បញ្ចូលព័ត៌មានបន្ថែមដែលទាក់ទងនឹងការពាក់ម៉ាស់នៅខាងក្រៅអគារ

8/12/21

- សេចក្តីបន្ថែមដែលបានសង្កត់ធ្ងន់ថា ការចាក់ថ្នាំបង្ការគឺជាប្រព័ន្ធការពារជួរមុខ និងជម្រុញឱ្យសាលារៀនអនុវត្តគោលការណ៍ដែលអាចធ្វើឱ្យមានលក្ខណៈធម្មតា លើកកម្ពស់ និងសម្រួលដល់ការចាក់ថ្នាំបង្ការសម្រាប់អ្នកមានសិទ្ធិទាំងអស់នៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន។
- បានបន្ថែមការបញ្ជាក់យ៉ាងច្បាស់ ដែលទាក់ទងនឹងការកំណត់យ៉ាងតឹងរឹងចំពោះការលើកលែងនៃការពាក់ម៉ាស់ ដោយត្រូវស្របតាម សំណួរនិងចម្លើយទាក់ទងនឹងការណែនាំសាលារៀន K-12 សម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា 2021-2022 របស់ CDPH។ ការកំណត់ត្រូវតែធ្វើឡើងដោយគ្រូពេទ្យ គិលានុបដ្ឋាយិការជំនាញផ្ទាល់ (nurse practitioner) ឬអ្នកជំនាញផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រដែលមានអាជ្ញាប័ណ្ណផ្សេងទៀតដែលអនុវត្តក្រោមអាជ្ញាប័ណ្ណរបស់គ្រូពេទ្យ។

នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈនៃខោនធី Los Angeles កំពុងអនុវត្តវិធីសាស្ត្រតាមដំណាក់កាល ដែលមានការគាំទ្រដោយវិទ្យាសាស្ត្រ និងជំនាញការសុខភាពសាធារណៈ ដើម្បីអនុញ្ញាតឱ្យសាលារៀនដែលបម្រើសេវាដល់សិស្សចាប់ពីកម្រិត មត្តេយ្យដែលអាចផ្ទេរថ្នាក់បាន ដល់ថ្នាក់ទី 12 បើកដំណើរការឡើងវិញដោយសុវត្ថិភាព។ បន្ថែមលើលក្ខខណ្ឌទៅលើសាលារៀនដែលបានដាក់ចុះដោយមន្ត្រីសុខាភិបាលសាធារណៈរបស់រដ្ឋ និងនាយកដ្ឋានអប់រំនៃរដ្ឋ California សាលារៀនក៏ត្រូវតែគោរពតាមពិធីការស្តីពីសុវត្ថិភាពបុគ្គលិកនិងសិស្ស និងការគ្រប់គ្រងការឆ្លងជំងឺទាំងនេះផងដែរ។

ចូរកត់សម្គាល់ថា៖ ឯកសារនេះអាចនឹងត្រូវបានធ្វើឱ្យផ្លាស់ប្តូរ នៅពេលដែលមានព័ត៌មាន និងធនធានថ្មីៗ។ សូមចូលទៅកាន់គេហទំព័រ ph.lacounty.gov/Coronavirus ដើម្បីទទួលបានឯកសារនេះដែលមានព័ត៌មានថ្មី។

ឯកសារនេះ ចាប់ផ្តើមជាមួយការពិភាក្សាអំពីការផ្តល់ជូននាពេលបច្ចុប្បន្ន សម្រាប់ការអប់រំនៅក្នុងបរិវេណសាលារៀនក្នុងខោនធី Los Angeles និងព័ត៌មានអំពីវិធីសាស្ត្រសុវត្ថិភាពជាក់លាក់ សម្រាប់បរិស្ថានសាលារៀន។

បញ្ជីត្រួតពិនិត្យការបើកថ្នាក់កម្រិត TK-12 ឡើងវិញនេះ ផ្តល់ជូននូវវិធានការណ៍សុវត្ថិភាពនៅក្នុងប្រាំផ្នែក៖

- (1) គោលការណ៍ និងការអនុវត្តនៅកន្លែងធ្វើការដើម្បីការពារសុខភាពបុគ្គលិក និងសិស្ស
- (2) វិធានការណ៍បង្កើតកម្លាតតាមដែលអាចធ្វើទៅបាន
- (3) វិធានការណ៍ដើម្បីលើកកម្ពស់ការគ្រប់គ្រងការឆ្លងជំងឺ
- (4) ការទំនាក់ទំនងជាមួយបុគ្គលិក សិស្ស ក៏ដូចជាគ្រួសារសិស្ស និងសាធារណជន។
- (5) វិធានការណ៍ដែលធានាបាននូវការប្រើប្រាស់សេវាកម្មសំខាន់ៗដោយស្មើភាព

ចំណុចសំខាន់ៗទាំង 5 នេះមានវិធីសាស្ត្រជាច្រើនដែលសាលារៀនរបស់អ្នកអាចជ្រើសរើសអនុវត្តបាន ខណៈដែលទីតាំងស្ថាប័នរបស់អ្នករៀបចំផែនការ ដើម្បីផ្តល់នូវបរិយាកាសប្រកបដោយសុវត្ថិភាពសម្រាប់បុគ្គលិក សិស្ស និងភ្ញៀវទាំងអស់។ ទោះបីជាវិធានការណ៍បង្ការ និងការពារមួយចំនួន ជាតម្រូវចាំបាច់ នៅតាមសាលារៀនទាំងអស់នាពេលបច្ចុប្បន្ននេះ ហើយត្រូវបានចង្អុលបង្ហាញយ៉ាងច្បាស់នៅក្នុងពិធីការខាងក្រោមក៏ដោយ វិធានការណ៍ភាគច្រើនក៏អាចមានជម្រើស និងដោយស្ម័គ្រចិត្ត។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ វាជាចំណុចសមរម្យសម្រាប់ឱ្យសាលារៀនអនុវត្តវិធីសាស្ត្រច្រើនកម្រិត ដើម្បីកាត់បន្ថយជំងឺ COVID-19 នៅពេលបើកដំណើរការពេញលេញសាជាថ្មី ដើម្បីកំណត់ការចម្លងនៅតាមបរិវេណសាលាផងដែរ។ វិធានការណ៍ទាំងអស់ដែលស្របតាម [ផែនការគ្រប់គ្រងការផលប៉ះពាល់នៅសាលារៀន](#) ត្រូវតែអនុវត្ត និងមានប្រសិទ្ធភាពចំពោះបុគ្គលិកនៅនឹងកន្លែងធ្វើការទាំងអស់។ ធនធានបន្ថែមសម្រាប់សាលារៀន K-12 អាចរកបាននៅក្នុង [សៀវភៅណែនាំនៃជំងឺ COVID-19 សម្រាប់សាលារៀនកម្រិត TK-12](#)។

របាយការណ៍ស្ថិតិសាធារណៈនៃខោនធី Los Angeles សេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាល



ការណែនាំទូទៅនៃបើកឱ្យដំណើរការឡើងវិញសម្រាប់សាលារៀនទាំងអស់
នៅពេលនេះខណៈ សាលារៀនទាំងអស់ត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យបើកឡើងវិញសម្រាប់សិស្សទាំងអស់ ដែលកំពុងសិក្សាក្នុង
កម្រិតថ្នាក់ TK-12 ទាំងឡាយ។

កំណត់សម្គាល់សម្រាប់កម្មវិធីថែទាំកុមារដែលមានទីតាំងស្ថិតនៅក្នុងសាលារៀន។ LEAs និងសាលារៀនដែលមានផ្តល់សេវា
ថែទាំកុមារនៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន គួរតែយោងទៅលើ [សេចក្តីណែនាំសម្រាប់អ្នកផ្តល់សេវាកម្ម ECE](#) របស់ DPH។

ការចាក់ថ្នាំបង្ការជំងឺ COVID-19 គឺជាប្រព័ន្ធការពារជួរមុខ

ការសម្រេចបាននូវអត្រាចាក់ថ្នាំបង្ការខ្ពស់នៅក្នុងបរិវេណសាលារៀនរបស់អ្នក គឺជាមធ្យោបាយដំបូងនិងល្អបំផុត
ដើម្បីកាត់បន្ថយហានិភ័យនៃការឆ្លងនិងការចម្លែងមេរោគនៅឯសាលារៀនរបស់អ្នក បន្ថយចុះហានិភ័យយ៉ាងខ្លាំង
នៃការធ្លាក់ខ្លួនឈឺធ្ងន់ធ្ងរ ការសម្រាកព្យាបាលនៅមន្ទីរពេទ្យ និងការស្លាប់ចំពោះអ្នកដែលបានចាក់ថ្នាំបង្ការពេញ
លេញ និងផ្តល់នូវស្រទាប់ការពារបន្ថែមទៀតសម្រាប់អ្នកដែលមិនទាន់មានសិទ្ធិទទួលបានការចាក់ថ្នាំបង្ការ (ឧទាហរណ៍
សិស្សទាំងអស់ដែលមានអាយុក៏ចំណាស់ 12 ឆ្នាំ)។ សម្រាប់ហេតុផលនេះ បន្ថែមពីលើការព្យាបាលនិងការណែនាំទាំងអស់
ដែលបានសរសេរនៅក្នុងពិធីការនេះ សាលារៀនត្រូវបានជម្រុញឱ្យទទួលយកវិធីសាស្ត្រដែលធ្វើឱ្យមានលក្ខណៈធម្មតា
លើកកម្ពស់ និងសម្រួលដល់ការចាក់ថ្នាំបង្ការជំងឺ COVID-19 សម្រាប់បុគ្គលិក និងសិស្សដែលមានសិទ្ធិទាំងអស់នៅ
ក្នុងបរិវេណសាលារៀនរបស់អ្នក។ សូមមើល [សៀវភៅណែនាំអំពីការចាក់ថ្នាំបង្ការរបស់ LACDPH សម្រាប់សាលារៀន](#)
ដែលជាការណែនាំជាជំហានៗដោយមានកំរិតខ្ពស់បំផុត សម្រាប់ការរៀបចំសាលារៀនដើម្បីធ្វើទៅជាកន្លែងផ្តល់ការ
ចាក់ថ្នាំបង្ការ។ ត្រូវដឹងផងដែរថា [សេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាល](#) ដែលចេញដោយរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ានៅថ្ងៃទី 11 ខែ
សីហា ឆ្នាំ 2021 តម្រូវឱ្យបុគ្គលិកសាលារៀនទាំងអស់បង្ហាញភស្តុតាងនៃការចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញ ឬធ្វើតេស្តរកមេ
រោគយ៉ាងហោចណាស់ម្តងក្នុងមួយសប្តាហ៍។

បញ្ជីត្រួតពិនិត្យការបើកឡើងវិញថ្នាក់ TK ដល់ថ្នាក់ទី 12

ឈ្មោះស្ថាប័ន: _____

អាសយដ្ឋាន: _____

ចំនួនមនុស្សច្រើនបំផុត តាមបទប្បញ្ញត្តិ
អគ្គិភ័យ: _____

ទំហំទីធ្លាប្រហាក់ប្រហែលគិតសរុបជាហ្វីត
ការ៉េ ដែលបើកដល់សម្រាប់បុគ្គលិកសាលា
រៀន និង/ឬសិស្ស: _____

ចំនួនសរុបប៉ាន់ប្រមាណនៃមន្ត្រីរដ្ឋបាល គ្រូបង្រៀន និងបុគ្គលិកផ្សេងទៀត ដែលនឹងត្រូវប្រមូលបន្តសេវាកម្ម
ដោយផ្ទាល់សម្រាប់សិស្សដែលបានអនុញ្ញាតទាំងអស់ ៖

ចំនួនសរុបប៉ាន់ប្រមាណនៃសិស្ស ដែលនឹងត្រូវប្រមូលក្នុងថ្នាក់នីមួយៗ (បើមិនមាន សូមសរសេរលេខ 0)៖

TK: _____	K: _____	1: _____	2: _____	3: _____	4: _____	5: _____
6: _____	7: _____	8: _____	9: _____	10: _____	11: _____	12: _____

កំណត់សម្គាល់: ពាក្យ "អ្នកធ្វើការ" និង "បុគ្គលិក" ត្រូវបានប្រើនៅក្នុងពិធីការទាំងនេះ ដើម្បីសំដៅលើបុគ្គលដែលធ្វើការនៅក្នុងសាលារៀន ឬផ្នែកណាមួយដែលពាក់ព័ន្ធនឹងការបង្រៀន ការបង្ហាត់ ជំនួយសិស្ស ផ្តល់ការព្យាបាលដោយមិនប្រើថ្នាំ ឬជំនួយផ្ទាល់ខ្លួនដល់សិស្សម្នាក់ៗ ការសម្អាតនិងថែទាំអគារ រដ្ឋបាល ឬសកម្មភាពផ្សេងៗទៀតដែលចាំបាច់ដើម្បីឱ្យសាលារៀនដំណើរការបាន។ "អ្នកធ្វើការ" ឬ "បុគ្គលិក" អាចរាប់បញ្ចូលបុគ្គលដែល ទទួលបានប្រាក់ឈ្នួលដោយផ្ទាល់ពីប្រព័ន្ធសាលារៀនដែលពាក់ព័ន្ធ ទទួលបានប្រាក់ឈ្នួលពីស្ថាប័នដែលដើរតួជាអ្នកម៉ៅការជាមួយសាលារៀន ទទួលបានប្រាក់ឈ្នួលពីស្ថាប័នខាងក្រៅដែលសហការជាមួយសាលារៀនដើម្បីបម្រើសេវាដល់សិស្ស ទទួលបានប្រាក់ឈ្នួលពីភាគីទីបីដើម្បីផ្តល់សេវាកម្មដល់សិស្ស ម្នាក់ៗ ឬជាអ្នកស្ម័គ្រចិត្តដែលគ្មានប្រាក់ឈ្នួលធ្វើការក្រោមការណែនាំរបស់សាលារៀនដើម្បីបំពេញមុខងារសំខាន់ៗ។ ពាក្យ "ឪពុកម្តាយ" ត្រូវបានប្រើនៅក្នុងពិធីការទាំងនេះដើម្បីសំដៅ លើបុគ្គលទាំងឡាយណាដែលដើរតួជាអ្នកផ្តល់ការថែទាំ ឬអាណាព្យាបាលសិស្ស។

A. គោលការណ៍ និងការអនុវត្តនៅកន្លែងធ្វើការដើម្បីការពារបុគ្គលិក ("អ្នកធ្វើការ") និងសិស្ស (សូមគូសផែក្របចំណុចដែលអនុវត្ត)

សាលារៀនត្រូវតែមានផែនការទប់ស្កាត់ ឆ្លើយតប និងគ្រប់គ្រងជំងឺ COVID-19 ដែលពិពណ៌នាអំពីវិធីសាស្ត្រដ៏ទូលំទូលាយរបស់សាលារៀនដើម្បីទប់ស្កាត់ និងគ្រប់គ្រងការរីករាលដាលនៃជំងឺ COVID-19 នៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន។ ផែនការរួមមាន ប៉ុន្តែមិនមានត្រឹមចំណុចដូចខាងក្រោម៖

- ❑ ក្រុមការងារអនុវត្តច្បាប់សម្រាប់ជំងឺ COVID-19 ដែលត្រូវបានចាត់តាំង ដែលនឹងទទួលខុសត្រូវលើការបង្កើត និងអនុវត្តពិធីការសុវត្ថិភាពជំងឺ COVID-19 ទាំងអស់ និងប្រាកដថាបុគ្គលិកនិងសិស្សទទួលបានការអប់រំ អំពីជំងឺ COVID-19។ សមាជិកម្នាក់នៃក្រុមការងារនេះ ត្រូវបានចាត់តាំងជាអ្នកទាក់ទងជាមួយ DPH ក្នុងករណីដែលមានការផ្ទុះជំងឺនៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន។
- ❑ ផែនការ ឬពិធីការមួយសម្រាប់ជំហាន ដែលនឹងត្រូវអនុវត្តក្លាយបន្ទាប់ពីមានការជូនដំណឹងដោយបុគ្គលិកសាលារៀនថា សមាជិកណាម្នាក់នៃសហគមន៍សាលារៀន (មន្ត្រី បុគ្គលិក សិស្ស ឬគ្រូ) ធ្វើតេស្តជំងឺ COVID-19 ទទួលបានផលវិជ្ជមាន។
- ❑ ផែនការនេះនិយាយអំពី៖
 - ការបំបែកករណីក្លាយចេញពីសហគមន៍សាលារៀន ដើម្បីឱ្យដាក់ខ្លួននៅដាច់ដោយឡែកនៅផ្ទះ ប្រសិនបើការជូនដំណឹងកើតឡើងខណៈដែលករណីស្ថិតនៅទីតាំងនោះ។ ផែនការត្រូវតែអនុញ្ញាតឱ្យមានការដាក់ខ្លួនករណីនៅដាច់ដោយឡែកជាបណ្តោះអាសន្ននៅទីតាំងនោះ ប្រសិនបើចាំបាច់ត្រូវមានការរៀបចំសម្រាប់ឱ្យបុគ្គលនោះត្រឡប់ទៅផ្ទះរបស់ខ្លួនវិញ។
 - តារាងព័ត៌មានពិត ឬឯកសារព័ត៌មានផ្សេងៗទៀតដែលត្រូវប្រគល់ឱ្យករណី (ឬសមាជិកគ្រួសារដែលសមស្របបើករណីគឺជាកុមារ) នឹងរៀបរាប់អំពីបទប្បញ្ញត្តិគ្រប់គ្រងលើការដាក់ខ្លួនឱ្យនៅដាច់ដោយឡែក និងកំណត់ទៅកាន់គេហទំព័រដែលមានព័ត៌មានបន្ថែម។
- ❑ ផែនការ ឬពិធីការមួយដើម្បីចាប់ផ្តើម ផែនការគ្រប់គ្រងការប៉ះពាល់នៅសាលារៀន ដែលស្របទៅតាមការណែនាំរបស់ DPH ដោយគូសបញ្ជាក់ពីនីតិវិធីសម្រាប់៖
 - ការដាក់ករណីមួយ ឬច្រើនឱ្យនៅដាច់ដោយឡែក
 - ការកំណត់អត្តសញ្ញាណបុគ្គល ដែលបានប៉ះពាល់ជាមួយករណីនៅសាលារៀន
 - ការដាក់ធ្វើតេស្តឡឺស៊ីស៊ីកចំពោះអ្នកធ្វើការ និង/ឬសិស្ស ដែលមិនបានចាក់ថ្នាំបង្ការ ហើយមានការប៉ះពាល់នឹងមេរោគ និង
 - ការធានាពិការទទួលបានការធ្វើតេស្តសម្រាប់បុគ្គលទាំងអស់ ដែលបានប៉ះពាល់នឹងមេរោគ នៅក្នុងសាលារៀនដោយមិនគិតពីស្ថានភាពនៃការចាក់ថ្នាំបង្ការ ជាមូលដ្ឋានសម្រាប់វិធានការណ៍គ្រប់គ្រងបន្តទៀត។
 - ផ្តល់សេចក្តីជូនដំណឹងដល់ DPH អំពីករណីឆ្លងជំងឺ COVID-19 ច្បាស់លាស់ក្នុងចំណោមអ្នកធ្វើការ និងកុមារដែលបានចូលសាលារៀន នៅពេលណាមួយក្នុងអំឡុងពេល 14 ថ្ងៃមុនកាលបរិច្ឆេទចាប់ផ្តើមមានជំងឺ។ កាលបរិច្ឆេទចាប់ផ្តើមមានជំងឺ គឺជាកាលបរិច្ឆេទនៃការធ្វើតេស្តរកមេរោគ COVID-19 ឬកាលបរិច្ឆេទនៃការចាប់ផ្តើមចេញរោគសញ្ញារបស់អ្នកដែលមានជំងឺ គិតយកថ្ងៃណាដែលកើតឡើងមុន។ ការរាយការណ៍អំពីករណីនានាគួរតែត្រូវធ្វើក្នុងចន្លោះពេល 1 ថ្ងៃធ្វើការ បន្ទាប់ពីការជូនដំណឹងរបស់សាលារៀនអំពីករណីនេះ។

នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈនៃខោនធី Los Angeles សេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាល



ការរាយការណ៍នេះអាចត្រូវបានបំពេញតាមបណ្តាញអ៊ិនធឺណិត ដោយការប្រើប្រាស់ពាក្យស្នើសុំប្រកបដោយសុវត្ថិភាពលើគេហទំព័រ៖ <http://www.redcap.link/lacdph.educationsector.covidreport> ឬដោយទាញយកនិងបំពេញ តារាងបញ្ជីករណី និងអ្នកដែលមានទំនាក់ទំនងនឹងជំងឺ COVID-19 សម្រាប់វិស័យអប់រំ ហើយផ្ញើវាទៅកាន់ ACDC-Education@ph.lacounty.gov។

- ❑ ផែនការមួយដើម្បីរាយការណ៍ករណីចម្លងជាចម្រុះ (3 ករណីឡើងទៅក្នុងអំឡុងពេល 14 ថ្ងៃ) ទៅកាន់នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈជាបន្ទាន់។ នេះអាចត្រូវបានធ្វើដោយប្រើជម្រើសរាយការណ៍ដូចគ្នាដែលបានរៀបរាប់ខាងលើ៖ (1) ការដាក់របាយការណ៍តាមបណ្តាញអ៊ិនធឺណិតនៅគេហទំព័រ <http://www.redcap.link/lacdph.educationsector.covidreport> ឬ (2) បំពេញឯកសារ [តារាងបញ្ជីករណី និងអ្នកដែលមានទំនាក់ទំនងនឹងជំងឺ COVID-19 សម្រាប់វិស័យអប់រំ](#) ហើយផ្ញើអ៊ីមែលទៅ ACDC-Education@ph.lacounty.gov។ នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈនឹងសហការជាមួយសាលារៀនដើម្បីកំណត់ថា តើក្រុមនេះអាចជាការផ្ទះជំងឺដែលតម្រូវឱ្យមានការឆ្លើយតបនឹងការផ្ទះជំងឺនៃសុខភាពសាធារណៈ ឬទេ។
- ❑ ផែនការត្រៀមបម្រុងសម្រាប់ការបិទទាំងស្រុង ឬដោយផ្នែកនៃប្រតិបត្តិការសាលារៀនដោយផ្ទាល់មុខ ប្រសិនបើចាំបាច់ ដោយផ្អែកលើការផ្ទះជំងឺនៅក្នុងសាលារៀន ឬសហគមន៍។
- ❑ ផែនការ ឬពិធីការមួយសម្រាប់ការបញ្ឈប់ការធ្វើតេស្តរកមេរោគ COVID-19 ទៅក្នុងប្រតិបត្តិការធម្មតារបស់សាលារៀន។
 - យ៉ាងហោចណាស់ ផែនការនេះគួរតែរៀបរាប់ពីវិធីសាស្ត្រដើម្បីធានាការចូលធ្វើតេស្តសម្រាប់សិស្ស ឬបុគ្គលិកដែលមានរោគសញ្ញា ឬបានស្គាល់ ឬសង្ស័យថាមានការប៉ះពាល់ជាមួយបុគ្គលដែលផ្ទុកមេរោគ SARS-CoV-2។ ចូរកត់សម្គាល់ថា បទដ្ឋានសង្គ្រោះបណ្តោះអាសន្នបន្ទាន់នៃការបង្ការជំងឺ COVID-19 (ETS) របស់ Cal/OSHA ([CAL/OSHA ETS](#)) តម្រូវឱ្យកន្លែងការងារផ្តល់ការធ្វើតេស្តដោយមិនគិតថ្លៃដល់បុគ្គលិក ក្នុងអំឡុងពេលម៉ោងដែលមានប្រាក់ឈ្នួល សម្រាប់៖
 - o បុគ្គលិកដែលមិនបានចាក់ថ្នាំបង្ការហើយមានរោគសញ្ញា ដោយមិនគិតថា តើមានការប៉ះពាល់នឹងមេរោគច្បាស់លាស់ ឬមិនមាននោះទេ។
 - o បុគ្គលិកដែលមិនបានចាក់ថ្នាំបង្ការ បន្ទាប់ពីការប៉ះពាល់នឹងមេរោគ។
 - o បុគ្គលិកដែលបានចាក់ថ្នាំបង្ការ បន្ទាប់ពីប៉ះពាល់នឹងមេរោគ ប្រសិនបើពួកគេកើតមានរោគសញ្ញា។
 - o បុគ្គលិកដែលមិនបានចាក់ថ្នាំបង្ការនៅពេលមានផ្ទះជំងឺ (បុគ្គលិកចំនួន 3 ករណីឡើងទៅ)។
 - o បុគ្គលិកទាំងអស់នៅពេលមានការផ្ទះជំងឺ (បុគ្គលិកចំនួន 20 ករណីឡើងទៅ)។
 - លើសពីនេះទៀត សាលារៀនគួរពិចារណាពីវិធីសាស្ត្រសម្រាប់ការធ្វើតេស្តតាមកាលកំណត់ សម្រាប់បុគ្គលដែលមិនមានរោគសញ្ញា ហើយមិនមានការប៉ះពាល់ច្បាស់លាស់។ នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈនៃរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា (CDPH) មិនតម្រូវឱ្យមានការធ្វើតេស្តអ្នកដែលមិនមានរោគសញ្ញា តាមភាពញឹកញាប់ឬនីតិវិធីជាក់លាក់ណាមួយទេ នៅពេលនេះ។ ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ រដ្ឋបានផ្តល់ការគាំទ្រដល់ចង្វាក់នៃការធ្វើតេស្តជាក់លាក់តាមរយៈការផ្គត់ផ្គង់ឧបករណ៍ធ្វើតេស្តបន្ថែម ការដឹកជញ្ជូន សមត្ថភាពមន្ទីរពិសោធន៍ បច្ចេកវិទ្យាសម្រាប់ការចុះឈ្មោះនិងការរាយការណ៍ ការបណ្តុះបណ្តាល និងជំនួយជាមួយនិងសំណងធានារ៉ាប់រង។ សាលារៀនត្រូវបានណែនាំឱ្យចូលមើលព័ត៌មាន និងធនធានទាក់ទងនឹងការធ្វើតេស្តផ្តោតលើសាលារៀននៅ [សុវត្ថិភាពសាលារៀនសម្រាប់គ្រប់ទីតាំងទាំងអស់](#)។ នៅពេលដែលមានអត្រាការឆ្លងក្នុងសហគមន៍ខ្ពស់ ខោនធី LA ណែនាំឱ្យអនុវត្តការធ្វើតេស្តតាមការកំណត់ បូករួមទាំងបុគ្គលដែលបានចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញផងដែរ នៅទីណាដែលមានធនធានអាចរៀបចំបាន។
 - គម្រោងត្រូវផ្តល់ការធានាថា លទ្ធផលតេស្តទាំងអស់នឹងត្រូវរាយការណ៍ទៅនាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈ។
 - ចូរកត់សម្គាល់ថា៖ ការធ្វើតេស្តពិនិត្យតាមដានមិនត្រូវបានណែនាំសម្រាប់បុគ្គលដែលបានជាសះស្បើយពីជំងឺ COVID-19 ដោយមានការបញ្ជាក់ពីមន្ទីរពិសោធន៍ ក្នុងអំឡុងពេល 90 ថ្ងៃកន្លងមកនេះ និងមិនមានរោគសញ្ញានោះទេ។
- ❑ ចូរពិចារណាចាត់តាំងឱ្យបុគ្គលិកដែលងាយរងគ្រោះ (បុគ្គលិកដែលមិនទាន់ចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញ ហើយដែលមានអាយុលើសពី 65 ឆ្នាំ និង/ឬមានបញ្ហាសុខភាពរ៉ាំរ៉ៃ ដែលនឹងធ្វើឱ្យពួកគេប្រឈមនឹងហានិភ័យខ្ពស់ប្រសិនបើឆ្លងមេរោគ) ឱ្យបំពេញការងារដែលអាចធ្វើបានពីផ្ទះ តាមដែលអាចធ្វើទៅបាន។ បុគ្គលិកនៅក្នុងចំណាត់ថ្នាក់នេះគួរពិភាក្សាពីកិច្ចការងារសម្រាប់អ្នកផ្តល់សេវាកម្មថែទាំសុខភាពរបស់ខ្លួន ឬសេវាកម្មសុខភាពការងារ ដើម្បីធ្វើការសម្រេចចិត្តសមស្របសម្រាប់ការត្រឡប់ទៅធ្វើការវិញ។

នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈនៃខោនធី Los Angeles សេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាល



- ❑ គួរពិចារណាការរៀបចំនៃដំណើរការការងារថ្មី ដែលស្របទៅតាមកម្រិតសេចក្តីត្រូវការសិក្សា និងកម្រិតការសិស្ស ដើម្បីបង្កើនឱកាសឲ្យបុគ្គលិកធ្វើការពីផ្ទះ។
- ❑ ត្រូវណែនាំបុគ្គលិកទាំងអស់កុំឲ្យមកធ្វើការ ប្រសិនបើមានជំងឺ ឬប្រសិនបើពួកគេបានប៉ះពាល់នឹងមនុស្សដែលមានមេរោគជំងឺ COVID-19។ មន្ត្រីសាលារៀនបានផ្តល់ព័ត៌មានដល់បុគ្គលិកទាក់ទងនឹង [អត្ថប្រយោជន៍សម្រាប់ការឈប់សម្រាកដែលឧបត្ថម្ភដោយកន្លែងការងារ ឬរដ្ឋាភិបាល](#)។
- ❑ ការប្រើប្រាស់អគារសាលារៀនក្នុងគោលបំណងក្រៅពីការសិក្សា (ការប្រជុំឬព្រឹត្តិការណ៍សហគមន៍ ការចូលរួមក្នុងនិកនោនីងទីតាំងដោយបុគ្គលដែលមិនមែនជាសិស្សឬបុគ្គលិក ។ល។) ត្រូវបានអនុញ្ញាត។ ការប្រើប្រាស់បរិវេណអគារខាងក្នុងសាលារៀនប្រឈមនឹងហានិភ័យកាន់តែច្រើននៃការចម្លងរោគដល់ខ្យល់នៅខាងក្នុងអគារ និងផ្ទៃផ្សេងៗហើយត្រូវមានការប្រុងប្រយ័ត្នដោយយកចិត្តទុកដាក់ ដើម្បីចៀសវាងការប៉ះពាល់ដែលមិនចាំបាច់ទៅលើមេរោគសម្រាប់បុគ្គលិក និងសិស្សសាលារៀនធម្មតា។ ណែនាំឲ្យមានការលាងសម្អាតជាប្រចាំ សម្រាប់គ្រឿងបរិក្ខារនៅខាងក្នុងអគារ បន្ទាប់ពីមានការប្រើប្រាស់ដោយសមាជិកក្រុម ដែលមិនមែនជាសមាជិកនៃសាលារៀនហើយ។ អនុញ្ញាតឱ្យប្រើប្រាស់វាលកីឡាខាងក្រៅអគារដោយក្រុមកីឡាយុវជន ក្រុមសម្ព័ន្ធកីឡា ឬក្លឹបមិនទាក់ទងនឹងសាលារៀន ដរាបណាពួកគេយកចិត្តទុកដាក់ដើម្បីចៀសវាងការប៉ះពាល់នឹងមេរោគ ដែលមិនចាំបាច់សម្រាប់បុគ្គលិក និងសិស្សសាលារៀនធម្មតា។
- ❑ [ការត្រួតពិនិត្យបុគ្គលិក](#) ត្រូវបានណែនាំឲ្យអនុវត្ត មុនពេលអ្នកធ្វើការអាចចូលទៅទីកន្លែងនោះបាន។ ការត្រួតពិនិត្យត្រូវតែរាប់បញ្ចូល ការពិនិត្យទាក់ទងនឹងការក្អក ការដកដង្ហើមខ្លីៗ ការពិបាកដកដង្ហើម និងគ្រុនក្តៅឬគ្រុនរងា ហើយប្រសិនបើបុគ្គលិកបច្ចុប្បន្នកំពុងស្ថិតក្រោមការបង្គាប់បញ្ជាឲ្យនៅដាច់ដោយឡែក ឬការធ្វើចត្តាឡីស័ក។ ការវាស់សីតុណ្ហភាពត្រូវបានណែនាំឲ្យធ្វើផងដែរ ប្រសិនបើអាចធ្វើបាន។
 - ការត្រួតពិនិត្យទាំងនេះអាចធ្វើឡើងផ្ទាល់មុខនៅពេលមកដល់សាលារៀន ឬពីចម្ងាយមុនពេលមកដល់សាលារៀន ដោយប្រើកម្មវិធីឌីជីថល ឬវិធីសាស្ត្រដែលអាចបញ្ជាក់បានផ្សេងទៀត។
 - ចូរកត់សម្គាល់ថា [CAL/OSHA ETS](#) នាពេលបច្ចុប្បន្ននេះតម្រូវឲ្យកន្លែងការងារដកបុគ្គលិកដែលមានរោគសញ្ញានៃជំងឺ COVID-19 និង/ឬមិនបានចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញ ហើយមានទំនាក់ទំនង ឬការប៉ះពាល់ជិតស្និទ្ធនឹងបុគ្គលដែលមានមេរោគ ចេញពីកន្លែងធ្វើការ។ CAL/OSHA មិនបានចេញបញ្ជាចំពោះវិធីសាស្ត្រជាក់លាក់ណាមួយនៃការតាមដានបុគ្គលិកនោះទេ ប៉ុន្តែការអនុវត្តវិធីសាស្ត្រមួយចំនួនមួយចំនួនដែលបានណែនាំ និងជួយក្នុងការអនុវត្តតាម ETS នាពេលបច្ចុប្បន្ននេះ។
- ❑ ការពាក់ម៉ាស់ជាតម្រូវការចាំបាច់សម្រាប់បុគ្គលដែលចូលក្នុងបរិវេណអគារសាលារៀន ឬយានជំនិះសាលារៀន (រថយន្តក្រុងរបស់សាលារៀន ក៏ដូចជាអគារ និងទីធ្លាសាលារៀន) ដែលមានទំនាក់ទំនង ឬបានប៉ះពាល់ជាមួយអ្នកដទៃ (សិស្ស ឪពុកម្តាយ ឬបុគ្គលិកផ្សេងទៀត) ។
 - បុគ្គលិកដែលមានទំនាក់ទំនងឬការប៉ះពាល់ជាមួយអ្នកដទៃ នឹងទទួលបានម៉ាស់សមរម្យមួយ ដែលអាចគ្របទៅលើច្រមុះនិងមាត់ ដោយឥតគិតថ្លៃ។ បុគ្គលិកត្រូវតែពាក់ម៉ាស់គ្រប់ពេលវេលាក្នុងអំឡុងពេលធ្វើការពេលនៅខាងក្នុងអគារ និងមានទំនាក់ទំនងក្នុង ឬប្រហែលជាអាចមានទំនាក់ទំនងជាមួយអ្នកដទៃ។ បុគ្គលិកដែលត្រូវបានណែនាំដោយអ្នកផ្តល់សេវាកម្មវេជ្ជសាស្ត្រថា ពួកគេមិនចាំបាច់ពាក់ម៉ាស់ ត្រូវតែពាក់របាំងមុខដែលមានក្រណាត់នៅលើគែមខាងក្រោម ខណៈពេលដែលស្ថានភាពរបស់ពួកគេអាចធ្វើទៅបាន។ ត្រូវបានជម្រុញឲ្យប្រើក្រណាត់ដែលមានទ្រង់ទ្រាយពាក់បិទជិតនៅក្រោមចង្កា។ មិនត្រូវប្រើម៉ាស់ដែលមានសន្ទះបិទលើកតែម្តងនោះទេ។
 - បុគ្គលិកដែលត្រូវបានលើកលែងពីការពាក់ម៉ាស់ពេលនៅខាងក្នុងអគារ ត្រូវតែធ្វើតេស្តរកមេរោគ COVID-19 យ៉ាងហោចណាស់ពីរដងក្នុងមួយសប្តាហ៍ លើកលែងតែបុគ្គលិកនោះផ្តល់ភស្តុតាងពីស្ថានភាពនៃការចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញប្រឆាំងនឹងជំងឺ COVID-19។ នៅពេលដែលមានអត្រានៃការឆ្លងក្នុងសហគមន៍ខ្ពស់ ខោនធី LA ណែនាំឱ្យអនុវត្តការធ្វើតេស្តតាមកាលកំណត់ បូករួមទាំងបុគ្គលដែលបានចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញនៅទីណាដែលមានធនធានអាចរៀបចំបាន។
 - នៅពេលមានការស្នើសុំ កន្លែងការងារតម្រូវឲ្យផ្តល់ឧបករណ៍ជំនួយការដកដង្ហើមដល់បុគ្គលិកដែលមិនបានចាក់ថ្នាំបង្ការ ព្រមទាំងផ្តល់ការណែនាំអំពីវិធីប្រើដើម្បីធានាថា ម៉ាស់ពាក់បានត្រឹមត្រូវ។
 - បុគ្គលិកដែលធ្វើការនៅក្នុងទីកន្លែងមួយ ដែលពួកគេមានទំនាក់ទំនង ឬការប៉ះពាល់ជិតស្និទ្ធជាមួយមនុស្សផ្សេងទៀតដែលមិនបានចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញ គួរតែត្រូវបានផ្តល់ឲ្យ និងគួរពិចារណាប្រើការការពារកម្រិតខ្ពស់ ដូចជាការពាក់ម៉ាស់ពីរ ("ម៉ាស់ពីរជាន់") ឬប្រើឧបករណ៍ជំនួយការដកដង្ហើម (ឧទាហរណ៍ ម៉ាស់

ប្រភេទ KN95 ឬប្រភេទ N95)។ នេះមានសារៈសំខាន់ជាពិសេស ប្រសិនបើបុគ្គលិកមិនបានចាក់ថ្នាំបង្ការ ពេញលេញ ហើយធ្វើការស្ថិតនៅក្នុងទីតាំងខាងក្នុង ឬខាងក្រៅអគារដែលមានមនុស្សច្រើនកុះករ។

- បុគ្គលិកទាំងអស់ត្រូវតែពាក់ម៉ាស់គ្រប់ពេលវេលានៅខាងក្នុងអគារ លើកលែងតែ៖ នៅពេលធ្វើការតែម្នាក់ ឯងនៅក្នុងការិយាល័យឯកជនដែលបិទទ្វារជិត នៅពេលដែលពួកគេជាមនុស្សតែម្នាក់គត់ដែលមាន វត្តមាននៅកន្លែងធ្វើការដែលធំទូលាយសម្រាប់បុគ្គលិកច្រើននាក់ ឬពេលបរិភោគអាហារឬភេសជ្ជៈ។
- ខោនធីមិនមានការផ្សព្វផ្សាយពាក់ម៉ាស់ពេលនៅខាងក្រៅអគារនៅតាមបរិវេណសាលារៀននោះទេ ប៉ុន្តែមាន ការណែនាំយ៉ាងម៉ឺងម៉ាត់ ឱ្យពាក់ម៉ាស់ពេលនៅឯព្រឹត្តិការណ៍ខាងក្រៅអគារដែលមានមនុស្សច្រើនកុះករ ដែលអាចរួមបញ្ចូលទាំងសកម្មភាពសម្រាប់ថ្នាក់រៀនឬការឈប់សម្រាក ដែលមិនអាចរក្សាគម្លាតបាន។ បន្ថែមពីនេះទៀតក៏មាន ការណែនាំយ៉ាងម៉ឺងម៉ាត់ ថាកុមារត្រូវពាក់ម៉ាស់នៅតាមទីតាំងស្នាក់នៅ និងនៅ ទីធ្លាខាងក្រៅអគារផ្សេងទៀត ដែលពួកគេប្រមូលផ្តុំគ្នា ប្រសិនបើការរក្សាគម្លាតមិនអាចធ្វើទៅបាន ឬមិន អាចអនុវត្តតាមជាក់ស្តែងបានទេ។
- សិស្ស បុគ្គលិក និង គ្រូ នៅក្នុងបរិវេណសាលារៀនត្រូវតែគោរពតាមគោលការណ៍របស់សាលារៀនដែលតម្រូវ ឱ្យពាក់ម៉ាស់ពេលនៅទីតាំងខាងក្រៅអគារ ហើយសាលារៀនមានសិទ្ធិអំណាចក្នុងការអនុវត្តគោលការណ៍ បែបនេះតាមការយល់ឃើញរបស់ថ្នាក់ដឹកនាំសាលារៀន ឬក្នុងតំបន់។
- សម្រាប់សេចក្តីណែនាំ និងព័ត៌មានថ្មីបំផុតរបស់ LACDPH ស្តីពីការពាក់ម៉ាស់ សូមមើលទំព័រអំពី [ម៉ាស់ ការពារជំងឺ COVID-19](#) របស់យើង។
- ម៉ាស់កម្រិតវេជ្ជសាស្ត្រត្រូវបានផ្តល់ឱ្យបុគ្គលិកទាំងឡាយណា ដែលថែទាំកុមារឈឺ ឬអ្នកដែលមានទំនាក់ទំនង ឬការប៉ះពាល់ជិតស្និទ្ធជាមួយកុមារនានា ដែលមានបញ្ហាសុខភាពដែលរារាំងកុមារនោះមិនឱ្យប្រើប្រាស់ម៉ាស់ ក្រណាត់។
- វិធីសាស្ត្រការពារផ្សេងទៀតអាចត្រូវបានអនុវត្ត ដើម្បីសម្រួលដល់សិស្សដែលស្ថិតនៅក្នុងផែនការនៃការអប់រំ ដែលមានលក្ខណៈបុគ្គល ឬផែនការ 504 (IEP) ហើយសម្រាប់អ្នកដែលមានហេតុផលវេជ្ជសាស្ត្រ ដែលរារាំងពួក គេមិនឱ្យប្រើ ឬអត់ទ្រាំនឹងការពាក់ម៉ាស់បាន។ សិស្សដែលបង្ហាញឯកសារសមស្រប ដែលអះអាងពីពិការ ភាព ឬលក្ខខណ្ឌដែលមិនអនុញ្ញាតឱ្យពួកគេពាក់ម៉ាស់ដោយសុវត្ថិភាពបាន គួរតែពាក់ម៉ាស់មុខដែលមាន ក្រណាត់រ៉ូនៅតែមខាងក្រោម ប្រសិនបើស្ថានភាពរបស់ពួកគេអាចធ្វើទៅបាន។ សិស្សដែលមានស្ថានភាពសុខ ភាពដែលមានភ្ជាប់ឯកសារថា មិនអាចពាក់ម៉ាស់មុខនឹងក្រណាត់រ៉ូបានទេ អាចស្នើសុំដំណោះស្រាយសមរម្យ ពីសាលារៀន ឬតំបន់បាន។ ការវាយតម្លៃចំពោះករណីលើកលែងដោយសារតែស្ថានភាពសុខភាពផ្លូវកាយ ស្ថានភាពសុខភាពផ្លូវចិត្ត ពិការភាពដែលរារាំងការពាក់ម៉ាស់ ឬបញ្ហាសោតវិញ្ញាណចុះខ្សោយ (ការស្លាប់) គឺជា ការកំណត់ផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រ ហើយដូច្នេះត្រូវតែធ្វើឡើងដោយគ្រូពេទ្យ គិលានុបដ្ឋាយិការជំនាញផ្ទាល់ (nurse practitioner) ឬអ្នកជំនាញផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រដែលមានអាជ្ញាប័ណ្ណផ្សេងទៀតដែលអនុវត្តក្រោមអាជ្ញាប័ណ្ណរបស់ គ្រូពេទ្យ។ ការអះអាងដោយខ្លួនឯង និងការអះអាងដោយឪពុកម្តាយ សម្រាប់ករណីលើកលែងនៃការពាក់ម៉ា ស់ដោយសារតែលក្ខខណ្ឌដូចដែលបានរៀបរាប់ខាងលើ មិនអាចចាត់ទុកដូចជាការកំណត់តាមផ្នែកវេជ្ជសា ស្ត្របានឡើយ។
- ផ្តល់ការណែនាំយ៉ាងម៉ឺងម៉ាត់ថា សិស្សណាដែលត្រូវបានលើកលែងពីការពាក់ម៉ាស់ពេលនៅក្នុងអគារត្រូវធ្វើតេ ស្តរកមេរោគ COVID-19 យ៉ាងហោចណាស់ពីរដងក្នុងមួយសប្តាហ៍ លុះត្រាតែពួកគេផ្តល់ភស្តុតាងពីស្ថានភាព នៃការចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញប្រឆាំងនឹងជំងឺ COVID-19។ នៅពេលដែលមានអត្រានៃការឆ្លងក្នុងសហគម ភ័យខ្ពស់ ខោនធី LA ណែនាំឱ្យអនុវត្តការធ្វើតេស្តតាមកាលកំណត់នោះ បូករួមទាំងបុគ្គលដែលបានចាក់ថ្នាំ បង្ការពេញលេញ នៅទីណាដែលមានធនធានអាចរៀបចំបាន។
- សាលារៀនរដ្ឋទាំងអស់គួរតែដឹងអំពីតម្រូវការនៅក្នុងចំណុច AB 130 ដើម្បីផ្តល់ជូននូវកម្មវិធីសិក្សាឯករាជ្យ សម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា 2021-22។

- ☐ បុគ្គលិកត្រូវបានណែនាំឱ្យសម្អាត ឬប្តូរម៉ាស់របស់ពួកគេជារៀងរាល់ថ្ងៃ ហើយណែនាំឱ្យពួកគេត្រូវឱ្យធានាថា កូនៗ របស់ពួកគេមានម៉ាស់ស្អាតសម្រាប់ពាក់។
- ☐ ដើម្បីប្រាកដថាម៉ាស់ត្រូវបានពាក់យ៉ាងខ្ជាប់ខ្ជួននិងត្រឹមត្រូវ បុគ្គលិកត្រូវបានហាមឃាត់មិនឱ្យបរិភោគអាហារ ឬភេ សជ្ជៈ លើកលែងតែក្នុងអំឡុងពេលសម្រាករបស់ពួកគេ នៅពេលដែលពួកគេអាចដោះម៉ាស់របស់ខ្លួន និងបន្ថែមការ រក្សាគម្លាតរាងកាយរបស់ពួកគេពីអ្នកដទៃ បានដោយសុវត្ថិភាព។ ការទទួលទានអាហារ ឬភេសជ្ជៈនៅទីតាំងខាង ក្រៅអគារគឺជាជម្រើសល្អបំផុត ប៉ុន្តែការទទួលទានអាហារឬភេសជ្ជៈនៅក្នុងបន្ទប់តូច ឬបន្ទប់ការងារនៅខាងក្នុង

របាយការណ៍សុខភាពសាធារណៈនៃខោនធី Los Angeles សេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាល



អគារ គឺប្រសើរជាងការបរិភោគនៅក្នុងបន្ទប់សម្រាករួមគ្នា ប្រសិនបើការបរិភោគនៅបន្ទប់តូចឬបន្ទប់ការងារ មានកន្លែងអាចរក្សាកម្លាតកាន់តែជុំ និងមានដាក់របាំងបុគ្គលិកទាំងអស់។

- គួរពិចារណាអំពីការបង្កើនគម្លាតរវាងបុគ្គលិកទាំងឡាយនៅក្នុងបន្ទប់ ឬនៅតាមទីតាំងណាមួយដែលត្រូវបានប្រើ ដោយបុគ្គលិកសម្រាប់ការពិសាអាហារ និង/ឬការសម្រាក ជាពិសេសនៅពេលកន្លែងទំនេរនោះ ត្រូវបានប្រើរួមគ្នា ដោយបុគ្គលិកដែលមិនបានចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញ ឬមិនបានដឹងពីស្ថានភាពចាក់ថ្នាំបង្ការ។
- បុគ្គលិក អ្នកម៉ៅការនៅនឹងទីតាំង អ្នកលក់ និងបុគ្គលិកដឹកជញ្ជូនទាំងអស់ បានទទួលការណែនាំទាក់ទងនឹងការ ប្រើប្រាស់ម៉ាស់ជាចាំបាច់ នៅពេលនៅជិតអ្នកដទៃពេលនៅខាងក្នុងអគារ។
- បន្ទប់សម្រាក បន្ទប់ទឹក ថ្នាក់រៀន និងបរិវេណទូទៅផ្សេងទៀតដែលបុគ្គលិកត្រូវបានប្រើប្រាស់ទៅ ត្រូវបានសម្អាត តាមភាពញឹកញាប់ដូចខាងក្រោម។ ការលាងសម្អាតជាប្រចាំត្រូវបានណែនាំឱ្យធ្វើ ដោយមិនត្រូវមានតិចជាងម្តង ក្នុងមួយថ្ងៃ ក្នុងអំឡុងពេលប្រតិបត្តិការ ប៉ុន្តែអាចធ្វើញឹកញាប់ជាងនេះ។
 - បន្ទប់សម្រាក _____
 - បន្ទប់ទឹក _____
 - ថ្នាក់រៀន _____
 - បន្ទប់ពិសោធន៍ _____
 - ការិយាល័យគិលានុបដ្ឋាយិកា _____
 - ទីកន្លែងប្រឹក្សាយោបល់ ឬជំនួយសិស្សផ្សេងទៀត _____
 - ការិយាល័យខាងមុខ _____
 - ការិយាល័យផ្សេងទៀត _____
 - ផ្សេងទៀត (សាលប្រជុំ កន្លែងហាត់ប្រាណ បណ្ណាល័យប្រសិនបើប្រើប្រាស់) _____
- ទីកន្លែងដែលមានការប៉ះពាល់ច្រើននៅក្នុងបន្ទប់សម្រាក ត្រូវបានណែនាំឱ្យសម្អាតយ៉ាងហោចណាស់ម្តងក្នុងមួយ ថ្ងៃ។
- មានការណែនាំថា ត្រូវមានផ្តល់ទឹកអនាម័យលាងដៃ ដែលមានប្រសិទ្ធភាពប្រឆាំងនឹងជំងឺ COVID-19 ដល់បុគ្គលិក ទាំងអស់នៅក្នុង ឬក្បែរទីតាំងដូចខាងក្រោម (សូមគូសផឹកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)៖
 - ច្រកចូល ឬច្រកចេញអគារ _____
 - ការិយាល័យកណ្តាល _____
 - ច្រកឡើងជណ្តើរ _____
 - ច្រកចូលជណ្តើរយន្ត (បើមាន) _____
 - ថ្នាក់រៀន _____
 - បន្ទប់សម្រាករបស់មន្ត្រី _____
 - ការិយាល័យរបស់មន្ត្រី _____
- មានការណែនាំឱ្យបុគ្គលិកមានឱកាសលាងសម្អាតដៃរបស់ខ្លួនជាមួយសាប៊ូ និងទឹកឱ្យបានញឹកញាប់។
- ច្បាប់ចម្លងនៃពិធីការនេះត្រូវបានចែកចាយទៅបុគ្គលិកទាំងអស់។
- ជម្រើសផ្សេង—ពិពណ៌នាពីវិធានការណ៍ផ្សេងទៀត៖ _____

B. វិធានការណ៍ដើម្បីអនុញ្ញាតឱ្យរក្សាកម្លាតរវាងកាយតាមការណែនាំ និងកាត់បន្ថយការជួបជុំមនុស្សច្រើនសម្រាប់ បុគ្គលិក សិស្ស និងភ្ញៀវផ្សេងៗ (សូមគូសផឹកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)

កំណត់សម្គាល់៖ LACDPH ណែនាំថាវិធានការណ៍នានាដែលត្រូវអនុវត្តដើម្បីបង្កើតការរក្សាកម្លាតរវាងកាយ ពេលដែលធ្វើ ដូច្នេះហើយ នឹងមិនរំខានដល់ការសិក្សាពេញម៉ោងរបស់សិស្សដែលបានចុះឈ្មោះទាំងអស់នោះទេ។ នេះមានសារៈសំខាន់

របាយការណ៍សុខភាពសាធារណៈនៃខោនធី Los Angeles សេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាល



ខ្លាំងណាស់ ក្នុងអំឡុងពេលដែលក្រុមសិស្សស្ថិតនៅខាងក្រៅថ្នាក់ (ឧទាហរណ៍ ការផ្លាស់ប្តូរវេននៅតាមប្រកួតរដូវក្តៅ និង/ឬនៅពេលណាមួយដែលត្រូវតែដោះម៉ាស់ចេញ ក្នុងពេលដែលស្ថិតនៅទីតាំងដែលមានជាក្រុម (ឧទាហរណ៍ ពេលសម្រាកអាហារថ្ងៃត្រង់ ពេលចេញលេង) ដែលការបង្កើនការរក្សាកម្លាំងកាយជាជម្រើសល្អក្នុងការធ្វើសម្រាប់ស្ថានភាពពេលដែលការរក្សាកម្លាំងកាយមិនអាចធ្វើទៅបានទេ (ឧទាហរណ៍ ថ្នាក់រៀនដែលមានសិស្សពេញ) សារៈសំខាន់នៃការប្រកាន់ខ្ជាប់នូវការពាក់ម៉ាស់ 100% គឺជាចំណុចចាំបាច់។

- ចំនួនបុគ្គលិកច្រើនបំផុតដែលត្រូវបានអនុញ្ញាតនៅទីកន្លែងគឺ: _____.
- ការពាក់ម៉ាស់ជាតម្រូវការចាំបាច់គ្រប់ពេលនៅលើរថយន្តសាលារៀនធំ និងតូចទាំងអស់។
- គួរពិចារណាអំពីការរក្សាវិធានការណ៍ដើម្បីលើកកម្ពស់ការរក្សាកម្លាំងកាយ រវាងសិស្សនៅលើរថយន្តក្រុងសាលារៀន ដោយសារតែមានសិស្សជាច្រើននៅតែមិនបានចាក់ថ្នាំបង្ការ។ ចំណុចទាំងនេះអាចរួមមាន (សូមគូសដីកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)៖
 - កន្លែងអង្គុយមួយគឺសម្រាប់កុមារម្នាក់ លើរថយន្តក្រុង។ _____
 - ការប្រើប្រាស់ជួរឆ្លាស់គ្នា។ _____
 - បើកបង្ហូរ ប្រសិនបើគុណភាពខ្យល់និងសុវត្ថិភាពអ្នកជិះ អាចអនុញ្ញាតបាន។ _____
- វិធានការណ៍បន្ថែមដែលអាចត្រូវគិតពិចារណា ដើម្បីជម្រុញការរក្សាកម្លាំងកាយ និងកាត់បន្ថយការប្រមូលផ្តុំរបស់អ្នកជិះលើរថយន្តក្រុងសាលារៀន (សូមគូសដីកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)៖
 - ដាក់ម៉ោងចូលរៀនបណ្តាក់គ្នា ដើម្បីអនុញ្ញាតឲ្យមានការធ្វើដំណើរច្រើនជាងមួយដងក្នុងរថយន្តក្រុងមួយនៅពេលសាលារៀនចាប់ផ្តើម និងបិទ។ _____
 - ការអនុវត្តវិធានការណ៍ដែលធ្វើឲ្យមានភាពងាយស្រួលសម្រាប់ឲ្យឪពុកម្តាយបើកយានយន្តជូនសិស្សមកសាលារៀន ដូចជាការឆាប់បើកសាលារៀនដោយមានវត្តមានបុគ្គលិក ការបន្ថែមកន្លែងចតយានយន្តរយៈពេលខ្លីនៅសាលារៀន និងវត្តមានបុគ្គលិកនៅកន្លែងដាក់សិស្សចុះ ដើម្បីធានាបាននូវសុវត្ថិភាពរបស់សិស្សពេលធ្វើដំណើរពីកន្លែងដាក់ចុះមកកាន់ប្រកួតចូលសាលារៀន។ _____
 - ការអនុវត្តវិធានការណ៍ដែលសម្រួលដល់ការធ្វើដំណើរដោយមានសុវត្ថិភាព និងសមស្របតាមវ័យសម្រាប់សិស្សមកកាន់សាលារៀន ដូចជាក្រុមថ្មើរជើង ផ្លូវមានសុវត្ថិភាពមកកាន់សាលារៀន (Safe Routes to School) មានអ្នកជួយឆ្លងផ្លូវចូលសាលារៀន កម្មវិធីសុវត្ថិភាពកង់ និងផ្លូវជិះកង់។ _____
 - ឪពុកម្តាយត្រូវបានរៀបចំឲ្យសហការជាមួយបុគ្គលិកសាលារៀន ដើម្បីប្រាកដថាមានជម្រើសមធ្យោបាយធ្វើដំណើរផ្សេងទៀត ដែលមានការត្រួតពិនិត្យសមស្រប និងមានរូបបញ្ចូលវិធីសាស្ត្រសម្រាប់ការរក្សាកម្លាំងកាយ និងការប្រើប្រាស់ម៉ាស់។
 - ហេដ្ឋារចនាសម្ព័ន្ធអាករត្រូវបានសម្រួល ដើម្បីបង្កើនជំនួយដល់ការធ្វើដំណើរដោយកង់ និងបង្កើនកន្លែងផ្គុំកង់ បើអាចធ្វើទៅបាន។
 - ផ្សេងទៀត៖ _____
- ពិចារណាលើការអនុវត្តវិធានការណ៍ដើម្បីកាត់បន្ថយការប្រមូលផ្តុំមនុស្សច្រើន នៅពេលដែលសិស្ស ឪពុកម្តាយ ឬគ្រូរៀនចូល និងធ្វើដំណើរឆ្លងកាត់អគារសាលារៀន។ ចំណុចទាំងនេះអាចរួមមាន (សូមគូសដីកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)៖
 - កាលវិភាគត្រូវបានកែសម្រួលដើម្បីចៀសវាងការប្រមូលផ្តុំនៅទីធ្លាររួម ហើយអនុញ្ញាតឱ្យថ្នាក់រៀនតែមួយៗឬក្រុមតូចៗ ធ្វើដំណើរឆ្លងកាត់ទីធ្លាររួមគ្នាបាន នៅពេលដែលអាចធ្វើទៅបាន (ដូចជាប្រកួតរដូវក្តៅ និងបន្ទប់ទឹក) នៅពេលវេលាណាមួយ។ _____
 - បុគ្គលិកសាលារៀនត្រូវបានដាក់ឲ្យប្រចាំការនៅប្រកួតរដូវក្តៅក្នុងអគារ ដើម្បីលើកកម្ពស់នូវការរក្សាកម្លាំងកាយ និងកាត់បន្ថយការដើរចុះឡើងនិងការប្រមូលផ្តុំគ្នា នៅពេលដែលសិស្សចូល និងដើរទៅកាន់ថ្នាក់រៀន។ _____
 - ប្រសិនបើអាចធ្វើទៅបាន ចំណុះផ្តុំរបស់ជណ្តើរយន្តត្រូវតែកំណត់ចំនួន ដើម្បីកាត់បន្ថយកុំឱ្យមានមនុស្សច្រើនកុះករ។ អ្នកជិះទាំងអស់បានតម្រូវឲ្យពាក់ម៉ាស់។ _____
 - វិធានការណ៍ខាងក្រោមអាចត្រូវបានអនុវត្តដើម្បីចៀសវាងការប្រមូលផ្តុំគ្នានៅតាមជណ្តើរ៖
 - ចាត់តាំងជណ្តើរឡើង និងចុះ _____

នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈនៃខោនធី Los Angeles សេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាល



- ការសម្រាកបណ្តាក់ក្នុងនោះពេលរៀន _____
- ការត្រួតពិនិត្យជញ្ជីរដោយបុគ្គលិកសាលារៀន _____
- ផ្សេងទៀត៖ _____

□ គួរពិចារណាអនុវត្តវិធីសាស្ត្រទូទាំងសាលារៀន ដែលបង្កើតនិងរក្សាក្រុមដែលមានស្ថេរភាព ពិពេលចាប់ផ្តើមរហូតដល់ចប់ថ្ងៃសិក្សា នោះគឺមនុស្សពេញវ័យដែលជាអ្នកគ្រប់គ្រង និងកុមារស្ថិតនៅជាមួយគ្នាពេលធ្វើសម្ភាសនាជាច្រើនតាមដែលអាចធ្វើទៅបាន (ឧទាហរណ៍ បរិភោគអាហារ ការលំហែ ។ល។) និងជៀសវាងការរួមបញ្ចូលគ្នារវាងមនុស្សនៅក្រៅក្រុមរបស់ពួកគេ។ ក្រុមដែលមានស្ថេរភាពត្រូវបានគេចាត់ទុកថា ជាការអនុវត្តល្អបំផុតនៅគ្រប់កម្រិតថ្នាក់ ហើយដូច្នោះត្រូវបានណែនាំឱ្យអនុវត្តបែបនេះ ប៉ុន្តែមិនតម្រូវចាំបាច់ទេ។

- សិស្សទទួលបានការអប់រំពិសេស (IEP) ឬស្ថិតក្នុងផែនការ 504 ដែលតម្រូវឱ្យមានសេវាកម្មឯកទេសផ្សេងៗ អាចត្រូវបានដកចេញពីថ្នាក់អប់រំទូទៅរបស់ពួកគេ ហើយដាក់ជាក្រុមជាមួយសិស្សដទៃទៀតដែលត្រូវការសេវាកម្មស្រដៀងគ្នានេះ តាមការចាំបាច់ ដើម្បីផ្តល់នូវកម្រិតនៃការបង្ហាត់បង្រៀន និងការថែទាំសមស្រប។
- បុគ្គលិកជំនាញដែលបង្រៀនសិស្សក្នុងការអប់រំពិសេស (IEP) ឬផែនការ 504 និង/ឬការផ្តល់សេវាកម្មជំនាញដែលនឹងត្រូវបង្រៀនទៅតាមក្រុមដែលមានស្ថេរភាពផ្សេងៗគ្នាក្នុងថ្ងៃសិក្សា គួរតែត្រូវបានរៀបចំផ្តល់ជូនតាមតម្រូវចិត្ត។ បុគ្គលិកណាដែលមិនបានចាត់ថ្នាំបង្ការពេញលេញទេ គួរតែពិចារណាពាក់ព័ន្ធជាមុខបន្ថែមពីលើម៉ាស់ ដែលតម្រូវចាំបាច់ ប្រសិនបើចូលថ្នាក់រៀនផ្សេងៗក្នុងគោលបំណងដូចដែលបានរៀបរាប់នេះ។ គួរជម្រុញបុគ្គលិកទាំងអស់ឱ្យលាងសម្អាតដៃ ឬប្រើទឹកអនាម័យលាងសម្អាតដៃបន្ទាប់ពីចាកចេញពីថ្នាក់រៀន មួយហើយមុនពេលចូលថ្នាក់រៀនផ្សេងទៀតដែលមានក្រុមសិស្សខុសៗគ្នា។

□ គួរពិចារណាអនុវត្តវិធានការណ៍ដែលអនុញ្ញាតឱ្យមានការរក្សាកម្លាតរាងកាយដែលបានណែនាំ នៅក្នុងថ្នាក់រៀន នៅពេលដែលអាចធ្វើទៅបាន ដោយមិនមានការរំខានដល់ប្រតិបត្តិការចាំបាច់នានា។ ចំណុចទាំងនេះអាចរួមមានទាំងវិធានការណ៍ដូចខាងក្រោម (សូមគូសផែនការគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)៖

- គ្រឿងសង្ហារឹមក្នុងថ្នាក់រៀនត្រូវរៀបចំឡើងវិញ ដើម្បីបង្កើនកម្លាតរវាងសិស្សនិងសិស្ស ហើយរវាងសិស្សនិងគ្រូ។ ទីណាដែលការរក្សាកម្លាតមិនអាចធ្វើទៅបាននោះ ចូរពិចារណាលើវិធានការណ៍សុវត្ថិភាពផ្សេងទៀតរួមមាន ផ្តោតលើការប្រកាន់ខ្ជាប់ខ្ជួននៃការពាក់ម៉ាស់។
- ពិចារណាបង្កើនស្រទាប់កាត់បន្ថយផ្សេងទៀតដូចជា ក្រុមដែលមានស្ថេរភាព ឬធ្វើឱ្យប្រព័ន្ធខ្យល់ចេញចូលប្រសើរឡើង។
- រក្សាការបង្កើនកម្លាតតាមដែលអាចធ្វើទៅបាន ក្នុងអំឡុងពេលដែលសិស្ស ឬបុគ្គលិកមិនពាក់ម៉ាស់ (ឧទាហរណ៍ ដោយសារតែពេលទទួលទានអាហារឬភេសជ្ជៈ ឬគេងថ្ងៃ)។
- កន្លែងគេងថ្ងៃ ឬកន្លែងសម្រាកនៅក្នុងថ្នាក់រៀនសម្រាប់សិស្ស ត្រូវបង្កើនកម្លាតឆ្ងាយពីគ្នា និងដាក់ជើងនិងក្បាលឆ្ងាយពីគ្នា។
- ផ្សេងទៀត៖ _____

□ គួរពិចារណាផ្តល់ថ្នាក់កីឡានៅខាងក្រៅអគារ តាមដែលអាចធ្វើទៅបាន និងជ្រើសរើសសកម្មភាពដែលអនុញ្ញាតឱ្យមានការរក្សាកម្លាតរាងកាយ។ ថ្នាក់កីឡាដែលធ្វើឡើងនៅខាងក្នុងអគារ តម្រូវឱ្យអ្នកដែលមានវត្តមានទាំងអស់ត្រូវពាក់ម៉ាស់ លើកលែងតែពេលពិសេស។

□ គួរពិចារណាអនុវត្តគោលការណ៍សាលារៀនដែលជម្រុញឱ្យមានការរក្សាកម្លាតរាងកាយ ពេលនៅក្នុងបន្ទប់ដាក់សម្ភារៈ ឬប្តូរសំលៀកបំពាក់។ គោលការណ៍អាចរួមមាន៖

- ផ្តល់សិទ្ធិចូលប្រើបន្ទប់ដាក់សម្ភារៈឬប្តូរសំលៀកបំពាក់ នៅពេលដែលមានការគ្រប់គ្រងដោយបុគ្គលិកប៉ុណ្ណោះ។ បណ្តាក់ពេលចូលប្រើបន្ទប់ដាក់សម្ភារៈ ឬប្តូរសំលៀកបំពាក់។
- បង្កើតជម្រើសផ្សេងទៀតសម្រាប់ការរក្សាទុកសំលៀកបំពាក់ សៀវភៅ និងវត្ថុផ្សេងទៀតរបស់សិស្ស។

□ គួរពិចារណាអនុវត្តវិធានការណ៍ដើម្បីបង្កើនការរក្សាកម្លាតរាងកាយក្នុងពេលទទួលទានអាហារនៅសាលារៀន នៅពេលដែលសិស្សមិនពាក់ម៉ាស់។ ចំណុចទាំងនេះអាចរួមមាន (សូមគូសផែនការគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)៖

- ម្ហូបអាហារត្រូវបានបរិភោគនៅក្នុងថ្នាក់រៀន ឬខាងក្រៅអគារ ដោយមិនមានការលាយឡំជាមួយក្រុមដែលមានស្ថេរភាពពីថ្នាក់រៀនខុសគ្នាឡើយ។ _____
- ប្រសិនបើសិស្សតម្រង់ជួយកម្រិត បានប្រើបង្អិតឬការសម្គាល់ផ្សេងទៀត ដើម្បីលើកកម្ពស់នូវការរក្សាកម្លាត

គររាងសិស្សនិងសិស្ស។ _____

- បុគ្គលិកត្រូវបានដាក់ឱ្យប្រចាំការក្នុងអំឡុងពេលបរិភោគអាហារដើម្បីរក្សាកម្លាត និងរក្សាកុំឱ្យសិស្សមកពីក្រុមដែលមានស្ថេរភាពផ្សេងៗ លាយឡំចូលគ្នា។ _____
- ប្រសិនបើការបរិភោគអាហារធ្វើឡើងនៅក្នុងអាហារដ្ឋាន ម៉ោងបរិភោគអាហារត្រូវបានកំណត់ឱ្យបណ្តាក់គ្នាដើម្បីកាត់បន្ថយចំនួនក្រុមផ្សេងៗនៅក្នុងអាហារដ្ឋានក្នុងពេលតែមួយ។ _____
- ប្រសិនបើការបរិភោគអាហារធ្វើឡើងនៅក្នុងអាហារដ្ឋាន គម្លាតរាងគុ/កៅអី ត្រូវបានបង្កើនឡើងដើម្បីរក្សាចម្ងាយរាងសិស្សនិងសិស្ស ក្នុងពេលបរិភោគ។ របាំងរាងគុ និង/ឬកៅអី ក៏អាចជាជម្រើសផងដែរនៅពេលដែលការរក្សាកម្លាតមិនអាចអនុវត្តទៅបាន។ _____

គួរពិចារណាអនុវត្តវិធានការណ៍ដើម្បីជម្រុញការរក្សាកម្លាតរាងកាយនៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន ដែលត្រូវបានប្រើសម្រាប់សេវាកម្មកម្រិតសិស្ស។

- បុគ្គលិកជំនួយសិស្ស ដោយរាប់បញ្ចូលទាំងបុគ្គលិករបស់សាលារៀន (គិលានុបដ្ឋាយិកា ទីប្រឹក្សាណែនាំ គ្រូពេទ្យព្យាបាលដោយមិនប្រើថ្នាំ ។ល។) និងបុគ្គលិកនៃកម្មវិធីជំនួយបន្ទាប់បន្សំ (គ្រូពេទ្យប្រចាំ អ្នកអប់រំសុខភាព ។ល។) ត្រូវបានជម្រុញឱ្យរក្សាកម្លាតរាងកាយ នៅពេលណាដែលអាចធ្វើទៅបាន ខណៈពេលចូលរួមក្នុងសកម្មភាពជំនួយសិស្សនានា។
- គ្រឿងសង្ហារឹមនិងបរិក្ខារនៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន ដែលបានប្រើប្រាស់សម្រាប់សេវាកម្មជំនួយសិស្ស ត្រូវបានរៀបចំដើម្បីលើកកម្ពស់ការរក្សាកម្លាត រាងសិស្សពីរនាក់ណា និង/ឬរាងសិស្សនិងបុគ្គលិក។
- ការប្រើបរិក្ខារ និងគ្រឿងផ្គត់ផ្គង់រួមគ្នាត្រូវចៀសវាង នៅពេលដែលអាចធ្វើទៅបាន។
- បុគ្គលិកដែលផ្តល់សេវាកម្មជំនួយសិស្ស បានទទួលឧបករណ៍ការពារផ្ទាល់ខ្លួន (PPE) សមស្របតាមសេចក្តីបង្គាប់របស់ Cal OSHA។

C. វិធានការណ៍ដើម្បីធានាបាននូវការគ្រប់គ្រងការចម្លងមេរោគ (សូមគូសផែក្របចំណុចដែលអនុវត្តសម្រាប់ទីកន្លែងផ្ទាល់)

ការពិនិត្យរករោគសញ្ញាត្រូវបានណែនាំឱ្យធ្វើមុនពេលសិស្ស ភ្ញៀវ និងបុគ្គលិក ចូលក្នុងសាលារៀន។ ការត្រួតពិនិត្យតាមដានរួមមានការពិនិត្យមើលទាក់ទងនឹងរោគសញ្ញា ដែលដូចនឹងរោគសញ្ញានៃជំងឺ COVID-19 និងរោគសញ្ញាណាមួយដែលបុគ្គលអាចកំពុងកើតមាន។ ការពិនិត្យទាំងនេះអាចធ្វើឡើងពីចម្ងាយដោយប្រើកម្មវិធីឌីជីថល (app) ឬដោយផ្ទាល់មុខពេលមកដល់។ ការត្រួតពិនិត្យសិក្សាភាពដោយប្រើប្រាស់វាស់កម្ដៅដែលមិនប៉ះពាល់ស្បែកនៅពេលចូលអាចដាក់អនុវត្តបានជាផ្នែកនៃការពិនិត្យរកជំងឺ ជាពិសេសសម្រាប់ភ្ញៀវដែលមិនមែនជាផ្នែកមួយនៃប្រព័ន្ធពិនិត្យរកជំងឺរបស់ស្ថាប័ន ប្រសិនបើអាចធ្វើទៅបាន ។

- សិស្ស បុគ្គលិក និងភ្ញៀវដែលពិនិត្យឃើញថាវិជ្ជមាននៅពេលចូល ឬដែលរាយការណ៍រោគសញ្ញានៅពេលណាមួយក្នុងម៉ោងនៅសាលារៀន នឹងគួរតែត្រូវបានរាយការណ៍ទៅក្រុមការងារអនុវត្តច្បាប់សម្រាប់ជំងឺ COVID-19 (សូមមើលផ្នែក A)។ ក្រុមអនុវត្តច្បាប់សម្រាប់ជំងឺ COVID-19 នឹងកំណត់ថាតើបុគ្គលនោះគួរតែត្រូវឱ្យចាកចេញពីកន្លែងនោះឬទេ តាមការណែនាំរបស់ DPH ស្តីពី [វិធីសាស្ត្រសម្រេចចិត្តសម្រាប់ការតាមដានរោគសញ្ញា និងការប៉ះពាល់នឹងមេរោគ](#) នៅតាមវិទ្យាស្ថានអប់រំនានា។ សិស្សដែលមានការពិនិត្យលទ្ធផលថាវិជ្ជមាន ត្រូវទទួលបានម៉ាស់វះកាត់ និងនាំទៅកាន់កន្លែងដាក់ឱ្យនៅដាច់ដោយឡែក ដែលត្រូវបានជ្រើសរើសជាមុន ហើយពួកគេអាចស្ថិតនៅទីនោះក្នុងពេលដែលក្រុមអនុវត្តច្បាប់សម្រេចចិត្ត អំពីការដកខ្លួនសិស្សចេញ និងរៀបចំគិតគូរការវិលត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញ តាមការបង្ហាញ។
- យោងទៅតាមវិធីសាស្ត្រសម្រេចចិត្តសម្រាប់ការតាមដានរោគសញ្ញា និងប៉ះពាល់នឹងមេរោគរបស់ DPH (DPH Symptom and Exposure Screening Pathways) សិស្ស បុគ្គលិក និងភ្ញៀវដែលមានទំនាក់ទំនង ឬការប៉ះពាល់ជិតស្និទ្ធជាមួយបុគ្គល ដែលបានពិនិត្យឃើញថាវិជ្ជមាន ចំពោះរោគសញ្ញាដែលដូចទៅនឹងរោគសញ្ញានៃជំងឺ COVID-19 នឹងត្រូវជូនដំណឹងអំពីការប៉ះពាល់ជំងឺដែលអាចកើតមាននេះ។ បុគ្គលទាំងនេះមិនត្រូវបានតម្រូវឱ្យធ្វើចត្តាឡីស័កទេ លើកលែងតែការប៉ះពាល់ទៅនឹងជំងឺត្រូវបានបញ្ជាក់តាមរយៈលទ្ធផលថាវិជ្ជមាននៃការធ្វើតេស្តរកមេរោគ COVID-19 ឬការពិនិត្យរកមេរោគក្នុងក្តីនិកដែលទទួលបានពីអ្នកផ្តល់សេវាកម្មវេជ្ជសាស្ត្រ។ សិស្សដែលមានការប៉ះពាល់ច្បាស់លាស់ ត្រូវបាននាំទៅកាន់កន្លែងធ្វើចត្តាឡីស័ក ដែលត្រូវបានជ្រើសរើសជាមុន ហើយពួកគេអាចស្ថិតនៅទីនោះរហូតដល់ការរៀបចំត្រូវបានសម្រេច ដើម្បីឱ្យពួកគេវិលត្រឡប់ទៅផ្ទះវិញ។ ទីកន្លែងនេះគឺផ្សេងពីទីកន្លែងដែលបានរៀបចំសម្រាប់សិស្សដែលមានរោគសញ្ញា។ វាអាចជា

បន្ទប់ដាច់ដោយឡែក ឬទីកន្លែងមួយនៅក្នុងបន្ទប់តែមួយដែលមានរបាំងខ័ណ្ឌចែក។ នៅពេលពួកគេត្រូវ ឡប់ទៅផ្ទះ ពួកគេត្រូវបានណែនាំឱ្យធ្វើចត្តាឡីស័កដោយខ្លួនឯង ដូចបានតម្រូវដោយសេចក្តីបង្គាប់ឱ្យធ្វើចត្តាឡីស័ករបស់មន្ត្រីសុខាភិបាល។

- ការណែនាំអំពីការធ្វើចត្តាឡីស័កពីមុននេះ មិនត្រូវបានអនុវត្តចំពោះបុគ្គលដែលបានប៉ះពាល់មេរោគ ច្បាស់លាស់ប៉ុន្តែបុគ្គលនោះមានភស្តុតាងបង្ហាញពីការចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញប្រឆាំងនឹងជំងឺ COVID-19 និងមិនមានចេញរោគសញ្ញានោះទេ។ បុគ្គលទាំងនោះមិនតម្រូវឱ្យធ្វើចត្តាឡីស័កនោះទេ ប៉ុន្តែត្រូវបានណែនាំ ឱ្យធ្វើតេស្តរកជំងឺ COVID-19 ដោយសារតែមានការប៉ះពាល់នឹងមេរោគ ដោយមិនគិតពីស្ថានភាពនៃការចាក់ ថ្នាំបង្ការរបស់ពួកគេទេ។

☐ ការត្រួតពិនិត្យរកមេរោគសម្រាប់មនុស្សពេញវ័យ ក៏ដូចជាសិស្សថ្នាក់អនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យត្រូវតែរាប់បញ្ចូលទាំង សំណួរអំពីទំនាក់ទំនង ឬការប៉ះពាល់ជិតស្និទ្ធជាមួយនរណាម្នាក់នៅផ្ទះ សាលារៀន ឬកន្លែងផ្សេងទៀតក្នុងអំឡុង ពេល 10 ថ្ងៃកន្លងមក ដែលបុគ្គលនោះត្រូវបានធ្វើតេស្តទទួលបានលទ្ធផលថាវិជ្ជមានសម្រាប់ជំងឺ COVID-19។

- មនុស្សពេញវ័យទាំងឡាយណាដែលត្រូវបានពិនិត្យរកការប៉ះពាល់ ហើយបានរាយការណ៍ពីទំនាក់ទំនងឬការ ប៉ះពាល់ជិតស្និទ្ធជាមួយអ្នកផ្ទុកមេរោគ នឹងត្រូវបានណែនាំឱ្យចាកចេញពីសាលារៀន ត្រឡប់ទៅផ្ទះដើម្បីចាប់ ផ្តើមការធ្វើចត្តាឡីស័កដោយខ្លួនឯង និងធ្វើតេស្តរកជំងឺ COVID-19។
- សិស្សថ្នាក់អនុវិទ្យាល័យ ឬវិទ្យាល័យទាំងឡាយ ដែលត្រូវបានពិនិត្យរកការប៉ះពាល់នឹងមេរោគ ហើយបានរាយ ការណ៍ពីទំនាក់ទំនង ឬការប៉ះពាល់ជិតស្និទ្ធជាមួយអ្នកផ្ទុកមេរោគ នឹងបានទទួលម៉ាស់វ៉ែក ហើយនាំទៅ កន្លែងដែលបានជ្រើសរើសជាមុន នៅក្នុងសាលារៀន ខណៈពេលមានការរៀបចំឱ្យឱ្យពួកគេមួយរបស់ពួកគេ មកទទួលដើម្បីចាប់ផ្តើមការធ្វើចត្តាឡីស័កនៅផ្ទះ។ ឱ្យពួកគេត្រូវបានណែនាំឱ្យស្វែងរកការធ្វើតេស្តសម្រាប់ កុមារ។
- ការណែនាំអំពីការធ្វើចត្តាឡីស័កពីមុននេះ មិនត្រូវបានអនុវត្តចំពោះបុគ្គលដែលបានរាយការណ៍ថាមាន ទំនាក់ទំនង ឬការប៉ះពាល់ជិតស្និទ្ធប៉ុន្តែបុគ្គលនោះមានភស្តុតាងបង្ហាញពីការចាក់ថ្នាំបង្ការពេញលេញ ប្រឆាំងនឹងជំងឺ COVID-19 និងមិនមានចេញរោគសញ្ញា។ បុគ្គលទាំងនោះមិនតម្រូវឱ្យធ្វើចត្តាឡីស័កនោះទេ ប៉ុន្តែត្រូវបានណែនាំឱ្យធ្វើតេស្តរកជំងឺ COVID-19 ដោយសារតែមានការប៉ះពាល់នឹងមេរោគ ដោយមិនគិតពី ស្ថានភាពនៃការចាក់ថ្នាំបង្ការរបស់ពួកគេទេ។

☐ គួរពិចារណាអនុវត្តវិធានការណ៍ដើម្បីកំណត់ហានិភ័យនៃការឆ្លងមេរោគ ដោយសារការមកលេងនៃមនុស្សនានា ក្រៅ ពីបុគ្គលិកនិងសិស្ស។ ចំណុចទាំងនេះអាចរួមមាន (សូមគូសជីកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)៖

- ភ្ញៀវត្រូវតែត្រូវបានចុះឈ្មោះនៅក្នុងកំណត់ហេតុភ្ញៀវ ដែលរួមមានឈ្មោះភ្ញៀវ លេខទូរស័ព្ទ និងអាស័យដ្ឋាន អ៊ីម៉ែល ក្នុងករណីដែលត្រូវការព័ត៌មានទាំងនេះនាពេលអនាគត សម្រាប់គោលបំណងការតាមដានប្រវត្តិ ទំនាក់ទំនងមេរោគ។ ប្រសិនបើភ្ញៀវត្រូវតែមានមនុស្សម្នាក់ទៀតមកជាមួយ (ឧទាហរណ៍ សម្រាប់ជំនួយ បកប្រែ ឬដោយសារភ្ញៀវគឺជាអនិគិជន ឬមានសិស្សតូច) ព័ត៌មានទាំងនោះគួរតែត្រូវបានកត់ត្រានៅក្នុង កំណត់ត្រាភ្ញៀវផងដែរ។ _____
- ចរាចរណ៍របស់ភ្ញៀវនៅក្នុងសាលារៀន យល់ល្អ ត្រូវបានដាក់កម្រិតត្រឹមទឹកកន្លែងដែលបានកំណត់ ដូចជា កន្លែងទទួលភ្ញៀវឬកន្លែងរង់ចាំ ការិយាល័យ បន្ទប់សន្តិសុខឬបន្ទប់ប្រជុំ និងបន្ទប់ទឹកសាធារណៈទៅតាម កម្រិតដែលអាចធ្វើទៅបាន ដើម្បីកាត់បន្ថយការទាក់ទង ដែលមិនចាំបាច់ ជាមួយក្រុមសិស្សដែលមាន ស្ថេរភាពណាមួយឡើយ។ _____
- ភ្ញៀវដែលមកដល់ទីតាំងសាលារៀនត្រូវទទួលការរំលឹកអំពីការពាក់ម៉ាស់នៅគ្រប់ពេលវេលា ខណៈពេលនៅ ក្នុងបរិវេណសាលារៀន។ នេះអនុវត្តទៅលើមនុស្សពេញវ័យទាំងអស់ និងកុមារដែលមានអាយុចាប់ពី 2 ឆ្នាំ ឡើងទៅ។ បុគ្គលដែលត្រូវបានណែនាំដោយអ្នកផ្តល់សេវាកម្មវេជ្ជសាស្ត្រថា ពួកគេមិនគួរពាក់ម៉ាស់នោះ គួរតែ ពាក់របាំងមុខដែលមានក្រណាត់នៅលើតែមខាងក្រោម ខណៈពេលដែលស្ថានភាពរបស់ពួកគេអាចធ្វើទៅ បាន។ ត្រូវបានជម្រុញឱ្យប្រើក្រណាត់ដែលមានទ្រង់ទ្រាយពាក់បិទជិតនៅក្រោមចង្កា។ មិនត្រូវប្រើម៉ាស់ដែល មានសន្ទុះបិទបើកតែម្ខាងនោះទេ ដើម្បីកាត់ទ្រសុវត្ថិភាពរបស់បុគ្គលិករបស់អ្នក និងភ្ញៀវផ្សេងទៀត ក្នុងផ្តល់ ម៉ាស់ការពារដល់ភ្ញៀវដែលមកដល់ហើយមិនមានវា។ _____

☐ ការអនុវត្តវិធានការណ៍ដើម្បីលើកកម្ពស់ខ្យល់បក់ចេញចូលឱ្យល្អប្រសើរបំផុត នៅក្នុងសាលារៀនត្រូវបានណែនាំឱ្យ អនុវត្តយ៉ាងខ្លាំង។ ចំណុចទាំងនេះអាចរួមមាន (សូមគូសជីកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)៖

- ការផ្លាស់ប្តូរការរៀនសូត្រ ការញុំាអាហារ និងសកម្មភាពផ្សេងៗក្នុងថ្នាក់ ទៅកាន់ទីធ្លាខាងក្រៅអគារ ត្រូវធ្វើ

ឱ្យបានកាន់តែច្រើនបំផុត នៅពេលណាដែលអាចធ្វើទៅបាន និងអាកាសធាតុអនុញ្ញាត។ _____

- ប្រព័ន្ធម៉ាស៊ីនកម្ដៅ ប្រព័ន្ធខ្យល់ និងម៉ាស៊ីនត្រជាក់រួមគ្នា (HVAC) នៅសាលារៀនមានសភាពល្អ និងដំណើរការធម្មតា។ មុនពេលបើកសាលារៀនឡើងវិញ គួរពិចារណាឱ្យប្រព័ន្ធម៉ាស៊ីនកម្ដៅ ប្រព័ន្ធខ្យល់ និងម៉ាស៊ីនត្រជាក់រួមគ្នា មានការរាយការណ៍ដោយវិស្វកម្មត្រឹមត្រូវ ដែលស្គាល់អំពីការណែនាំសម្រាប់ការបើកសាលារៀនឡើងវិញ (Guidance for Reopening School) ដែលត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយសហគមន៍វិស្វកម្មអាមេរិកសម្រាប់ប្រព័ន្ធកម្ដៅ ប្រព័ន្ធខ្យល់ និងម៉ាស៊ីនត្រជាក់ (ASHRAE)។ _____
- ប្រព័ន្ធម៉ាស៊ីនកម្ដៅ ប្រព័ន្ធខ្យល់ និងម៉ាស៊ីនត្រជាក់រួមគ្នា ត្រូវបានកំណត់ឱ្យបង្កើនការផ្លាស់ប្តូរខ្យល់ក្នុង/ក្រៅអគារឱ្យបានកាន់តែច្រើនបំផុត លុះត្រាតែស្ថានភាពខាងក្រៅ (ទើបមានអគ្គិភ័យថ្មី សិក្សាសាស្ត្រខាងក្រៅក្តៅខ្លាំង មានលំអដ្ឋាច្រើន ។ល។) ធ្វើឱ្យមិនសមស្រប។ _____
- ម៉ាស៊ីនសម្អាតខ្យល់ចល័ត មានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ត្រូវបានដំឡើង ប្រសិនបើអាចធ្វើទៅបាន។ _____
- ទ្វារ និងបង្អួចត្រូវបានបើកចំហក្នុងអំឡុងពេលថ្ងៃសិក្សា ប្រសិនបើអាចធ្វើទៅបាន និងប្រសិនបើស្ថានភាពខាងក្រៅអំណោយផលដល់ការធ្វើបែបនេះ។ ត្រូវតែធ្វើតាមបទបញ្ជាមានស្រាប់ ទាក់ទងនឹងពេលមានអគ្គិភ័យដែលតម្រូវឱ្យបិទទ្វារដែលអាចទប់ភ្លើងបាន។ _____
- គម្របខ្យល់ត្រូវបានដំឡើងឱ្យមានប្រសិទ្ធភាពខ្ពស់ជាងធម្មតា (គួរប្រើកម្រិត MERV -13 ឬអត្រាខ្ពស់ជាងនេះ)។ _____
- ផ្សេងទៀត៖ _____

មានការណែនាំឱ្យមានវិធានការណ៍សម្រាប់ដើម្បីលើកកម្ពស់ការសម្អាតទីធ្លា ផ្ទៃ និងវត្ថុផ្សេងៗក្នុងសាលារៀនទាំងមូល។ ចំណុចទាំងនេះអាចរួមមាន (សូមគូសផែក្របចំណុចដែលអនុវត្ត)។

- កាលវិភាគសម្អាតត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីជៀសវាងការប្រើប្រាស់ផលិតផលសម្អាតកិច្ចពេក ឬច្រើនពេក។ _____
- រថយន្តក្រុងត្រូវបានសម្អាតយ៉ាងដិតដល់ជារៀងរាល់ថ្ងៃ និងសម្លាប់មេរោគក្រោយពីដឹកជញ្ជូនបុគ្គលណាមួយដែលកំពុងចេញរោគសញ្ញានៃជំងឺ COVID-19។ អ្នកបើកបរមានបំពាក់ដោយក្រដាសជូតសម្លាប់មេរោគ និងស្រោមដៃប្រើហើយអាចបោះចោលបាន ដើម្បីជំនួយដល់ការសម្លាប់មេរោគលើផ្ទៃតាមការចាំបាច់ ក្នុងអំឡុងពេលកំពុងធ្វើការ។ ផ្ទៃដែលបានប៉ះពាល់ជាញឹកញាប់ ត្រូវតែសម្អាតបន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការជិះរថយន្តក្រុងម្តងៗ។ _____
- ទឹកត្រជាក់ទូទៅ និងវត្ថុដែលបានប៉ះពាល់ជាញឹកញាប់នៅក្នុងទឹកត្រជាក់ទាំងនោះ (តុ ដៃទ្វារ កុងតាក់ភ្លើង ផ្ទៃតុធ្វើការ ដៃកាន់ តុការិយាល័យ ទូរស័ព្ទ ក្តារចុច កុងតាក់និងប្រដាប់ចុចផ្តល់យន្ត អេក្រង់ចុច ម៉ាស៊ីនបោះពុម្ព/ម៉ាស៊ីនថតចម្លង រចារកាន់ និងបង្កាន់ដៃ) ត្រូវតែសម្អាតយ៉ាងហោចណាស់មួយថ្ងៃម្តង និងញឹកញាប់ជាងនេះ នៅពេលដែលធនធានអនុញ្ញាត ដោយប្រើផលិតផលដែលសមស្រប (មើលខាងក្រោម)។ _____
- ប្រភពទឹកពិសាអាចដាក់សម្រាប់ប្រើប្រាស់វិញបាន។ ដើម្បីកាត់បន្ថយហានិភ័យនៃជំងឺរលាកសួតធ្ងន់ធ្ងរ (Legionnaires) និងជំងឺដទៃទៀតដែលទាក់ទងនឹងទឹក សូមចាត់វិធានការណ៍ដើម្បីធានាថាគ្រប់ប្រព័ន្ធ និងទ្រង់ទ្រាយទឹកទាំងអស់ (ឧទាហរណ៍ ប្រភពទឹកពិសា ប្រភពទឹកតុបតែងលម្អ) មានសុវត្ថិភាពក្នុងការប្រើប្រាស់បន្ទាប់ពីមានការបិទកន្លែងយ៉ាងយូរកន្លងមក។ នេះរួមបញ្ចូលទាំងការបង្ហូរទឹកលាងឱ្យបានត្រឹមត្រូវ ហើយអាចចាំបាច់ត្រូវអនុវត្តតាមជំហាននៃការសម្អាតបន្ថែម (រួមទាំងការសម្លាប់មេរោគ)។ សូមមើលការណែនាំរបស់ CDC សម្រាប់ការបើកដំណើរការអគារឡើងវិញ បន្ទាប់ពីការបិទរយៈពេលយូរ ឬប្រតិបត្តិការថយចុះតាមគេហទំព័រ៖ <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/php/building-water-system.html>។ _____
- នៅកន្លែងដែលជម្រើសសម្រាប់បុគ្គលនីមួយៗមិនអាចធ្វើទៅបាន ឧទាហរណ៍ នៅក្នុងបន្ទប់ពិសោធន៍និងបន្ទប់សិល្បៈ វត្ថុនិងផ្ទៃត្រូវបានសម្អាតឱ្យមានអនាម័យរវាងអ្នកប្រើ ព្រោះបរិក្ខារមួយចំនួនអាចត្រូវបានប្រើដោយសិស្សច្រើននាក់។ _____
- ផលិតផលសម្អាតដែលមានប្រសិទ្ធភាពប្រឆាំងនឹងជំងឺ COVID-19 [មាននៅលើបញ្ជីបានអនុម័ត "N" ដោយភ្នាក់ងារការពារបរិស្ថាន (EPA)] ត្រូវបានប្រើដោយយោងទៅតាមការណែនាំរបស់ផលិតផល។ នៅពេលដែលមិនមានសារធាតុសម្លាប់មេរោគដែលបានអនុម័តដោយ EPA សារធាតុសម្លាប់មេរោគជម្រើសផ្សេងទៀត

អាចត្រូវបានប្រើប្រាស់ ឧទាហរណ៍ ទឹកធ្វើឱ្យស (bleach) 1/3 ពែងដាក់ទៅក្នុងទឹក 1 ហ្គាលុង (gallon) ឬក៏ជាល្បាយអាល់កុល 70%។ កុំលាយទឹកធ្វើឱ្យស (bleach) ឬផលិតផលសម្អាតនិងសម្លាប់មេរោគផ្សេងទៀតចូលគ្នា - វាអាចបណ្តាលឱ្យមានផ្សែងពុលដែលមានគ្រោះថ្នាក់ខ្លាំងណាស់ក្នុងការដកដង្ហើម។ _____

- បុគ្គលិកថែទាំ ឬបុគ្គលិកផ្សេងទៀតដែលទទួលខុសត្រូវចំពោះការសម្អាត និងការសម្លាប់មេរោគផ្ទៃ និងបរិក្ខារក្នុងសាលារៀន បានទទួលការបណ្តុះបណ្តាលតាមការណែនាំរបស់ក្រុមហ៊ុនផលិត សេចក្តីតម្រូវការ Cal/OSHA សម្រាប់ការប្រើដោយសុវត្ថិភាព និងដូចបានតម្រូវដោយច្បាប់ស្តីពីសាលារៀនមានសុខភាពល្អ (Healthy Schools Act) តាមការដែលអាចអនុវត្តទៅបាន។ _____
- បុគ្គលិកថែទាំ និងបុគ្គលិកផ្សេងទៀតដែលទទួលខុសត្រូវចំពោះការសម្អាតនិងការសម្លាប់មេរោគ ត្រូវបានបំពាក់ដោយឧបករណ៍ការពារផ្ទាល់ខ្លួន ដូចជាស្រោមដៃ ការការពារភ្នែក ការការពារផ្លូវដង្ហើម និងឧបករណ៍ការពារសមស្របផ្សេងទៀតតាមតម្រូវការផលិតផល។ _____
- ផលិតផលសម្អាតទាំងអស់ត្រូវតែដាក់ឱ្យផុតពីដៃក្មេង និងស្តុកនៅក្នុងកន្លែងដែលមិនសូវមានការប៉ះពាល់។ _____
- ក្នុងអំឡុងពេលសម្អាតនិងសម្លាប់មេរោគ ត្រូវបង្កើនឱ្យមានខ្យល់បក់ចេញចូលបានច្រើនបំផុត ទៅតាមកម្រិតដែលអាចធ្វើទៅបាន។ ប្រសិនបើមានប្រើប្រាស់ម៉ាស៊ីនត្រជាក់ សូមដាក់កំណត់ឱ្យស្របយកខ្យល់បរិសុទ្ធពីខាងក្រៅ។ ផ្លាស់ប្តូរ និងត្រួតពិនិត្យតម្រងខ្យល់ និងប្រព័ន្ធតម្រងដើម្បីធានាបាននូវគុណភាពខ្យល់ល្អបំផុត។ _____
- នៅពេលកំណត់ ពង្រឹងការសម្អាតនិងសម្លាប់មេរោគនៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន នៅពេលដែលសិស្សមិននៅសាលារៀន ដោយមានពេលវេលាគ្រប់គ្រាន់ដើម្បីទុកឱ្យស្តុកមុនពេលចាប់ផ្តើមថ្ងៃសិក្សា។ _____
- ជំហានត្រូវបានអនុវត្តដើម្បីធានាថាប្រព័ន្ធទឹក និងកន្លែងបើកទឹកលាងដៃទាំងអស់ គឺមានសុវត្ថិភាពសម្រាប់ប្រើប្រាស់ បន្ទាប់ពីទឹកកន្លែងបានបិទទ្វារក្នុងរយៈពេលយូរ ដើម្បីកាត់បន្ថយហានិភ័យនៃជំងឺរលាកសួតធ្ងន់ធ្ងរ (Legionnaires) និងជំងឺផ្សេងទៀតដែលទាក់ទងនឹងទឹក។ _____
- បន្ទប់ទឹក កន្លែងរង់ចាំ បន្ទប់សម្រាក កន្លែងជាកន្លែងអង្គុយលេង និងទឹកកន្លែងទូទៅផ្សេងទៀត ត្រូវបានសម្លាប់មេរោគ ដោយតាមភាពញឹកញាប់ដូចបានរាយការណ៍ខាងក្រោម។ ការលាងសម្អាតជាប្រចាំត្រូវបានណែនាំឱ្យធ្វើ មិនតិចជាងម្តងក្នុងមួយថ្ងៃ ក្នុងអំឡុងពេលប្រតិបត្តិការ ប៉ុន្តែអាចធ្វើញឹកញាប់ជាងនេះ។
 - បន្ទប់ទឹក: _____
 - កន្លែងចូល/កន្លែងរង់ចាំ: _____
 - បន្ទប់សម្រាករបស់គ្រូបង្រៀន/បុគ្គលិក: _____
 - ថ្នាក់រៀន _____
 - ទឹកកន្លែងបរិភោគនៅអាហារដ្ឋាន _____
 - កន្លែងរៀបចំម្ហូបអាហារនៅអាហារដ្ឋាន: _____
 - ការិយាល័យខាងមុខ: _____
 - ការិយាល័យផ្សេងទៀត: _____
 - ទឹកកន្លែងផ្សេងទៀត: _____

- វិធានការណ៍ត្រូវបានអនុវត្តដើម្បីធានាបាននូវការប្រើប្រាស់ម៉ាស់ដែលសមស្របដោយបុគ្គលិក សិស្ស និងគ្រូរៀនទាំងអស់គ្រប់ពេលវេលានៅខាងក្នុងអគារ។ ចំណុចទាំងនេះត្រូវតែរួមមាន (សូមគូសដឹកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត):
 - បុគ្គលិក ឪពុកម្តាយ និងសិស្សត្រូវបានផ្តល់ព័ត៌មានអំពីសេចក្តីបង្គាប់ឱ្យពាក់ម៉ាស់មុនពេលចាប់ផ្តើមឆ្នាំសិក្សា និងជាប្រចាំនៅក្នុងឆ្នាំសិក្សាទាំងមូល។ _____
 - សិស្សទាំងអស់ដែលមានអាយុ 2 ឆ្នាំឡើងទៅ ត្រូវឱ្យពាក់ម៉ាស់នៅគ្រប់ពេលវេលាខណៈពេលនៅខាងក្នុងបរិវេណសាលារៀន លើកលែងពេលបរិភោគអាហារឬកេសដូ: ឬធ្វើសកម្មភាពផ្សេងទៀតដែលរារាំងដល់ការពាក់ម៉ាស់។ _____
 - **ខោនធីមិនមានតម្រូវការឱ្យពាក់ម៉ាស់នៅខាងក្រៅអគារនៅតាមបរិវេណសាលារៀននោះទេ ប៉ុន្តែ មានការណែនាំយ៉ាងម៉ឺងម៉ាត់ ឱ្យពាក់ម៉ាស់ពេលនៅឯព្រឹត្តិការណ៍ខាងក្រៅអគារដែលមានមនុស្សច្រើនកុះករ ដែលអាចរួមបញ្ចូលទាំងសកម្មភាពថ្នាក់រៀនឬការឈប់សម្រាក ដែលមិនអាចរក្សាគម្លាតបាន។ បន្ថែមពីនេះ**

ទៀតក៏មានការណែនាំយ៉ាងម៉ឺងម៉ាត់ថា កុមារត្រូវពាក់ម៉ាស់នៅតាមទីតាំងស្ថានភាព និងនៅទីធ្លាខាងក្រៅអគារផ្សេងទៀត ដែលពួកគេប្រមូលផ្តុំគ្នា ប្រសិនបើការរក្សាកម្លាំងមិនអាចធ្វើទៅបាន ឬអនុវត្តតាមជាក់ស្តែងបានទេ។

- សិស្ស បុគ្គលិក និង ភ្ញៀវ នៅក្នុងបរិវេណសាលារៀនត្រូវតែគោរពតាមគោលការណ៍របស់សាលារៀនដែលតម្រូវឱ្យពាក់ម៉ាស់ពេលនៅទីតាំងខាងក្រៅអគារ ហើយសាលារៀនមានសិទ្ធិអំណាចក្នុងការអនុវត្តគោលការណ៍បែបនេះតាមការយល់ឃើញរបស់ថ្នាក់ដឹកនាំសាលារៀន ឬក្នុងតំបន់។
- វិធីសាស្ត្រការពារផ្សេងទៀតអាចត្រូវបានអនុវត្ត ដើម្បីសម្រួលដល់សិស្សដែលស្ថិតនៅក្នុងផែនការនៃការអប់រំដែលមានលក្ខណៈបុគ្គល (IEP) ឬផែនការ 504 ហើយសម្រាប់អ្នកដែលមានហេតុផលវេជ្ជសាស្ត្រដែលរារាំងពួកគេមិនឱ្យប្រើ ឬអត់ទ្រាំនឹងការពាក់ម៉ាស់បាន។ ពួកគេត្រូវតែជំនួសដោយការពាក់ម៉ាស់ដែលមានគ្រណាត់រ៉ូនៅផ្នែកខាងក្រោម ប្រសិនបើអាចទ្រាំពាក់វាបាន។ ការវាយតម្លៃចំពោះករណីលើកលែងដោយសារតែស្ថានភាពសុខភាពផ្លូវកាយ ស្ថានភាពសុខភាពផ្លូវចិត្ត ពិការភាពដែលរារាំងការពាក់ម៉ាស់ ឬបញ្ហាសោតវិញ្ញាណចុះខ្សោយ (ការស្តាប់) គឺជាការកំណត់ផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រ ហើយដូច្នោះត្រូវតែធ្វើឡើងដោយគ្រូពេទ្យ គិលានុបដ្ឋាយិការជំនាញផ្ទាល់ (nurse practitioner) ឬអ្នកជំនាញផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រដែលមានអាជ្ញាប័ណ្ណផ្សេងទៀតដែលអនុវត្តក្រោមអាជ្ញាប័ណ្ណរបស់គ្រូពេទ្យ។ ការអះអាងដោយខ្លួនឯង និងការអះអាងដោយឪពុកម្តាយសម្រាប់ករណីលើកលែងនៃការពាក់ម៉ាស់ដោយសារតែលក្ខខណ្ឌដែលបានរៀបរាប់ខាងលើ មិនអាចចាត់ទុកដូចជាការកំណត់តាមផ្នែកវេជ្ជសាស្ត្រឡើយ។
- ព័ត៌មានត្រូវបានផ្តល់ឱ្យបុគ្គលិក ឪពុកម្តាយ និងសិស្សទាក់ទងនឹងការប្រើប្រាស់ម៉ាស់ឱ្យបានសមស្រប ដោយរាប់បញ្ចូល ទាំងការចាំបាច់ក្នុងការសម្អាតម៉ាស់បន្ទាប់ពីការប្រើប្រាស់ក្នុងមួយថ្ងៃ។ _____
- ស្លាកសញ្ញានៅច្រកចូលសាលារៀន នៅច្រកចូលការិយាល័យសាលារៀន និងទូទាំងអគារសាលារៀនទាំងមូលពង្រឹងសេចក្តីបង្គាប់នេះ និងបង្ហាញពីរបៀបប្រើប្រាស់ម៉ាស់គ្រណាត់ត្រឹមត្រូវ។ _____
- តាមដែលអាចធ្វើទៅបាន ម៉ាស់ពីរត្រូវបានផ្តល់ឱ្យសិស្សនីមួយៗនៅពេលចាប់ផ្តើមឆ្នាំសិក្សា។ ប្រសិនបើមិនអាចធ្វើដូច្នោះបាន ឪពុកម្តាយនិងសិស្សបានទទួលព័ត៌មានទាក់ទងនឹងវិធីធ្វើម៉ាស់ដោយខ្លួនឯង។ _____
- ឪពុកម្តាយកុមារតូចៗ ត្រូវបានជម្រុញឱ្យផ្តល់ម៉ាស់ទីពីរដល់សាលារៀនជារៀងរាល់ថ្ងៃ ក្នុងករណីដែលម៉ាស់ដែលកុមារកំពុងពាក់នោះប្រឡាក់។ នេះនឹងអនុញ្ញាតឱ្យមានការផ្លាស់ប្តូរម៉ាស់នៅក្នុងថ្ងៃសិក្សា។ _____
- បុគ្គលិកដែលត្រូវបានដាក់ឱ្យប្រចាំការនៅច្រកចូលសាលារៀន ឬនៅច្រកផ្លូវដើរក្នុងអគារ ឬទីកន្លែងទូទៅផ្សេងទៀត រំលឹកសិស្សអំពីវិន័យពាក់ម៉ាស់និងការប្រើប្រាស់ម៉ាស់ផងដែរ។ _____
- បុគ្គលិកដែលចូលរួមក្នុងសកម្មភាពផ្សេងៗ (ដូចជាការផ្តល់ការព្យាបាលរាងកាយដោយមិនប្រើថ្នាំ ឬជំនួយផ្ទាល់ខ្លួនដល់សិស្សម្នាក់ៗ) ត្រូវបានបំពាក់ទៅដោយឧបករណ៍ការពារផ្ទាល់ខ្លួនសមស្រប (ស្រោមដៃ ម៉ាស់ អាវការពារ ។ល។) តាមការត្រូវ។ _____
- បុគ្គលិកដែលថែទាំសិស្សឈឺ បានទទួលម៉ាស់កម្រិតវេជ្ជសាស្ត្រដើម្បីពាក់ដោយខ្លួនឯង និងម៉ាស់កម្រិតវេជ្ជសាស្ត្រសម្រាប់ឱ្យសិស្សពាក់ (ប្រសិនបើសិស្សអាចទ្រាំពាក់បាន) រហូតដល់សិស្សចាកចេញពីអគារ។ _____

កំណត់សម្គាល់៖ បុគ្គលិក និងសិស្សដែលនៅម្នាក់ឯងក្នុងការិយាល័យបិទជិត មិនតម្រូវឱ្យពាក់ម៉ាស់ឡើយ។ សិស្សក៏អាចដោះម៉ាស់នៅខាងក្នុងអគារបាន នៅពេលបរិភោគអាហារ ឬគេងថ្ងៃ ឬពេលដែលមិនអាចពាក់ម៉ាស់បាន (ឧទាហរណ៍ ពេលហែលទឹក ឬដូតទឹក)។ សាលារៀនក៏អាចពិចារណាថា តើវាជារឿងសមរម្យទេសម្រាប់គ្រូបង្រៀននៅថ្នាក់សិស្សតូចៗ ឱ្យប្រើសន្ទះបាំងមុខប្លាស្ទិកដោយមានគ្រណាត់រ៉ូខាងក្រោមចង្កា ជាការជំនួសម៉ាស់ដើម្បីឱ្យសិស្សតូចៗអាចមើលមុខគ្រូរបស់ខ្លួនឃើញ និងដើម្បីចៀសវាងការរាងស្ទះដែលអាចកើតឡើងដល់ការបង្រៀនសួរសុំ។

- ☐ ការអនុវត្តវិធានការណ៍ដើម្បីលើកកម្ពស់ការលាងសម្អាតដៃឱ្យបានញឹកញាប់ដោយបុគ្គលិក សិស្ស និងភ្ញៀវ ត្រូវបានណែនាំឱ្យអនុវត្ត។ ចំណុចទាំងនេះអាចរួមមាន (សូមគូសដឹកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)៖
 - សិស្ស និងបុគ្គលិកមានឱកាសញឹកញាប់ដើម្បីលាងដៃរបស់ខ្លួនរយៈពេល 20 វិនាទីជាមួយសាប៊ូ ដោយដុសឱ្យបានសព្វល្អ និងប្រើប្រាស់ក្រដាស (ឬកន្សែងដែលប្រើតែម្តង) ដើម្បីជូតដៃឱ្យបានហ្មត់ចត់។ _____
 - សិស្សតូចៗត្រូវបានកំណត់កាលវិភាគជាប្រចាំសម្រាប់ការសម្រាកដើម្បីលាងដៃញឹកញាប់ ដោយរាប់បញ្ចូលទាំងមុននិងក្រោយពេលបរិភោគ បន្ទាប់ពីប្រើបង្គន់ បន្ទាប់ពីលេងនៅខាងក្រៅ ក៏ដូចជាមុននិងក្រោយពីធ្វើសកម្មភាពជាក្រុមផ្សេងៗ។ _____
 - បុគ្គលិកត្រូវបានណែនាំឱ្យធ្វើជាកំរូលាងដៃជាញឹកញាប់ ជាពិសេសនៅថ្នាក់សិស្សតូចៗ ដែលពេលវេលាប្រើ

បន្ទប់ទឹកគឺជាឱកាសដើម្បីពង្រឹងទម្លាប់ដែលមានសុខភាពល្អ និងត្រួតពិនិត្យការលាងដៃដែលសមស្រប។

- ទឹកនៃឆ្នែងលាងដៃចល័ត ត្រូវបានដាក់នៅជិតបន្ទប់រៀន ដើម្បីកាត់បន្ថយការដើរហើរ និងការប្រមូលផ្តុំនៅក្នុងបន្ទប់ទឹក ទៅតាមកម្រិតដែលអាចអនុវត្តទៅបាន។ _____
- ទឹកអនាម័យលាងដៃដែលមានជាតិអាល់កុលអេទីល (ethyl) [មានអេតាណុល (ethanol) យ៉ាងតិច 60%] ក៏មានសម្រាប់សិស្ស និងបុគ្គលិកនៅតាមទីតាំងយុទ្ធសាស្ត្រក្នុងសាលារៀនទាំងមូល ដែលមិនមានកន្លែងបើកទឹកលាងដៃ ឬទឹកនៃឆ្នែងលាងដៃចល័ត (នៅក្នុងប្រតិបត្តិការបន្ទប់រៀន បន្ទប់ដែលផ្តល់សេវាកម្មជំនួយ បន្ទប់តន្ត្រី និងសិល្បៈ)។ ទឹកអនាម័យលាងដៃដែលមានជាតិអាល់កុលអេទីល គឺជាជម្រើសប្រសើរជាង និងគួរត្រូវប្រើនៅជុំវិញសាលារៀន។ ទឹកអនាម័យលាងដៃដែលមានអ៊ីសូប្រូពីលអាល់កុល (isopropyl) ជាធាតុផ្សំសកម្ម មិនត្រូវបានប្រើនៅតាមសាលារៀនឡើយ ព្រោះវាធ្វើឲ្យរោលស្បែក និងអាចជ្រាបចូលទៅក្នុងស្បែកបាន។ _____
- ការលេបទឹកអនាម័យលាងដៃដែលមានជាតិអាល់កុល អាចបណ្តាលឲ្យមានការពុលជាតិអាល់កុល។ ទឹកអនាម័យលាងដៃមិនមានដាក់នៅទីចំហ និងគួរត្រូវបានប្រើដោយមានការគ្រប់គ្រងពីមនុស្សពេញវ័យសម្រាប់កុមារអាយុក្រោម 9 ឆ្នាំ។ មន្ត្រី និងបុគ្គលិកត្រូវបានប្រាប់ឲ្យដឹងពីហានិភ័យនៃការលេបវា និងថាពួកគេគួរទូរស័ព្ទទៅផ្នែកគ្រប់គ្រងការពុល (Poison Control) តាមរយៈលេខ 1-800-222-1222 ប្រសិនបើមានហេតុផលដែលជឿថា សិស្សបានលេបទឹកអនាម័យលាងដៃ។ _____
- ទឹកអនាម័យលាងដៃ សាប៊ូនិងទឹក ក្រដាសជូត និងធុងសម្រាម ក៏មានសម្រាប់សាធារណជននៅឬក៏រៀនច្រកចូលនៃទឹកនៃឆ្នែង ឬនៅកន្លែងទទួលភ្ញៀវ និងគ្រប់ទីកន្លែងផ្សេងទៀតនៅខាងក្នុងកន្លែងធ្វើការ ឬខាងក្រៅដែលមនុស្សមានការប្រាស្រ័យទាក់ទងគ្នាដោយផ្ទាល់។ _____

ការពិចារណាពិសេសសម្រាប់ការសម្តែងសិល្បៈ

☐ ថ្នាក់រៀនតន្ត្រី៖

- សកម្មភាពណាមួយដែលតម្រូវឲ្យអ្នកចូលរួមដោះម៉ាស់ចេញ (ឧទាហរណ៍ លេងឧបករណ៍ខ្យល់) អាចត្រូវបានធ្វើឡើងជាក្រុម ប្រសិនបើសកម្មភាពនេះត្រូវបានធ្វើឡើងនៅខាងក្រៅអគារ។ ទោះយ៉ាងណាក៏ដោយ បុគ្គលគ្រប់គ្នាអាចអនុវត្តសកម្មភាពបែបនេះ តែម្នាក់ឯងនៅខាងក្នុងអគារនៅក្នុងបន្ទប់ថតតន្ត្រី (studio) ឬបន្ទប់ហាក់សមដែលមានទ្វារបិទជិត។
- ចំពោះសកម្មភាពដែលប្រើកម្លាំងដកដង្ហើមចេញខ្លាំងហើយបង្កើតឲ្យមានដំណក់ទឹកតូចៗតាមរយៈផ្លូវដង្ហើមចេញមកច្រើន ដូចជាការច្រៀង ត្រូវបានណែនាំយ៉ាងម៉ឺងម៉ាត់ឲ្យត្រូវបង្កើនគម្លាតរវាងគ្នានិងគ្នា និងចូលរួមក្នុងសកម្មភាពទាំងនេះនៅតែខាងក្រៅអគារតែប៉ុណ្ណោះ។ អ្នកចំរៀងម្នាក់ៗអាចហាក់សមតែម្នាក់ឯង នៅខាងក្នុងអគារដោយមិនពាក់ម៉ាស់ ឬជាមួយអ្នកបង្ហាត់តែមួយដែលមានវត្តមាន ខណៈពេលដែលនៅខាងក្នុងអគារនៅក្នុងបន្ទប់ថតតន្ត្រី ឬបន្ទប់ហាក់សម ប្រសិនបើពួកគេទាំងពីរនាក់បានពាក់ម៉ាស់។ មានការណែនាំឲ្យបង្កើនគម្លាតរវាងអ្នកចំរៀង និងអ្នកបង្ហាត់។
- កំណត់ការផ្លាស់ប្តូរ (ឬការប្រើរួមគ្នា) នៃឧបករណ៍តន្ត្រី ផ្នែកណាមួយ សន្លឹកឯកសារតន្ត្រី ឬសម្ភារៈផ្សេងទៀត។
- តាមដែលអាចធ្វើទៅបាន ប្រើទ្រនាប់បន្ទះឬប្រដាប់សម្រាប់ដាក់ផ្សេងទៀត ដែលដក់ទឹកហើយអាចបោះចោលបាន ដើម្បីទទួលយកសំណល់ទឹកមាត់ ដែលបានដក់ជាប់នឹងតម្រងទឹកមាត់ក្នុងឧបករណ៍ភ្លេងដែលប្រើខ្យល់ហើយ។ ត្រូវបោះវាចោល ឬសម្អាតឲ្យបានត្រឹមត្រូវបន្ទាប់ពីប្រើរួច។
- គិតពិចារណាប្រើ "គម្រប" សម្រាប់ចំណុចបើកចំហរបស់ឧបករណ៍លឿង និងថង់គ្របដែលត្រូវបានរចនាឡើងយ៉ាងពិសេស ដោយមានដៃយូរ សម្រាប់ឧបករណ៍ផ្តួចផ្តង ខ្លួនឬប៊ូ ជាដើម ដើម្បីកាត់បន្ថយការបង្កើតដំណក់ទឹកតូចៗ និងភាគល្អិតតូចៗ។

☐ ថ្នាក់ល្ខោន៖

- សិស្ស និងអ្នកបង្ហាត់នៅក្នុងថ្នាក់ល្ខោនត្រូវតែពាក់ម៉ាស់គ្រប់ពេលវេលា ខណៈដែលនៅខាងក្នុងអគារ។ ហើយមានការណែនាំឲ្យរក្សាគម្លាតរវាងកាយ ប្រសិនបើអ្នកចូលរួមកំពុងហាក់និយាយ (ឧទាហរណ៍ អ្នកដែលនៅក្នុងសិក្ខាសាលាល្ខោន)។
- ដាក់កំណត់ការចែករំលែកនៃ សម្ភារៈតុបតែង សំលៀកបំពាក់ និងសក់ពាក់ តាមដែលអាចធ្វើទៅបាន។ ប្រសិនបើពួកគេត្រូវចែករំលែករបស់របរជាមួយគ្នា សូមជ្រើសរើសសម្លៀកបំពាក់តុបតែងនិងសម្ភារៈល្ខោន

ផ្សេងទៀតដែលអាចសម្លាប់មេរោគបានដោយងាយស្រួល។ រាល់សម្ភារៈតុបតែងទាំងអស់ត្រូវតែសម្លាប់មេរោគមុនពេលប្រើដំបូងនៅលើឈុតសម្តែង និងរវាងការប្រើប្រាស់ដោយគ្មានអង្គផ្សេងៗគ្នា។ សម្លៀកបំពាក់រួមទាំងអស់ត្រូវតែសម្អាតបន្ទាប់ពីប្រើប្រាស់ម្តងៗ។ រាល់សក់ពាក់ ឬរបស់សិប្បនិម្មិតរួមផ្សេងទៀត ត្រូវតែសម្លាប់មេរោគបន្ទាប់ពីប្រើម្តងៗ។

- សម្អាតបន្ទប់ប្តូរសម្លៀកបំពាក់ បន្ទប់សម្រាករបស់អ្នកសម្តែង (green room) និងតំបន់ផលិតកម្ម ដោយប្រើថ្នាំសម្លាប់មេរោគតាមបញ្ជី N ពី EPA៖ ថ្នាំសម្លាប់មេរោគសម្រាប់ជំងឺ COVID-19។
- ពិចារណាធ្វើការហាត់សម និងការសម្តែងតាមអនុញ្ញាត ឬខាងក្រៅអគារជំនួសឱ្យខាងក្នុងអគារ។ ពាក់ម៉ាស់គ្រប់ពេលវេលាសម្រាប់សកម្មភាពដែលធ្វើឡើងនៅក្នុងអគារ។

□ ថ្នាក់វា:

- សិស្ស និងអ្នកបង្ហាត់ត្រូវតែពាក់ម៉ាស់គ្រប់ខណៈពេលដែលនៅក្នុងអគារ។ ម៉ាស់អាចត្រូវបានដោះចេញក្នុងរយៈពេលខ្លីដើម្បីពិសាទឹក។ ក្នុងពេលសម្រាកញ្ជើងទឹក សិស្សត្រូវតែត្រូវបានរំលឹកឱ្យបង្កើនការរក្សាកម្លាតពីអ្នកដទៃ ខណៈពេលដែលម៉ាស់ត្រូវបានដោះចេញ។ គួរតែរំលឹកសិស្សឱ្យហាត់សមកំលាំងដៃពួកគេអាចធ្វើទៅបាន នៅពេលពាក់ម៉ាស់ និងសម្រាកជាញឹកញាប់ពីការហាត់សម ប្រសិនបើពួកគេចាប់ផ្តើមមានការលំបាកក្នុងការដកដង្ហើម។ ម៉ាស់អាចត្រូវបានដោះចេញរយៈពេលយ៉ាងខ្លី ខណៈពេលដែលអ្នកចូលរួមសម្រាក និងដកដង្ហើមឱ្យបានស្រួលវិញ ដរាបណាពួកគេរក្សាកម្លាតសមស្របពីអ្នកដទៃទាំងអស់នៅក្នុងបរិវេណនេះ។ ម៉ាស់ត្រូវតែត្រូវបានផ្លាស់ប្តូរ ប្រសិនបើវាសើម ប្រសិនបើវាស្លឹកជាប់នៅនឹងមុខរបស់មនុស្សម្នាក់ ឬប្រសិនបើវាធ្វើឱ្យពិបាកដកដង្ហើម។
- ចំពោះសកម្មភាពដែលបង្កើតឱ្យមានដំណាក់ទឹកតូចៗតាមរយៈផ្លូវដង្ហើមចេញមកច្រើន ដូចជាការខំប្រឹងខ្លាំង ណែនាំយ៉ាងម៉ឺងម៉ាត់ឱ្យបង្កើនចម្ងាយរវាងគ្នានិងគ្នា និងត្រូវកំណត់រៀបចំសកម្មភាព ទាំងនេះឡើងនៅតែខាងក្រៅអគារប៉ុណ្ណោះ។
- បង្កើនការប្រើប្រាស់ទឹកនៃខាងក្រៅអគារសម្រាប់ការហាត់សម និងការសម្តែង ឱ្យបានច្រើនបំផុតតាមដែលអាចធ្វើទៅបាន។ ពាក់ម៉ាស់គ្រប់ពេលវេលាសម្រាប់សកម្មភាពដែលនៅក្នុងអគារ។

□ ការថតតន្ត្រី

- ការច្រៀងនៅក្នុងបន្ទប់សំឡេង/បន្ទប់ថតសំឡេង ត្រូវបានអនុញ្ញាតនៅពេលនេះ ដរាបណាម៉ាស់ត្រូវបានពាក់គ្រប់ពេលតាមតម្រូវការចាំបាច់ និងត្រូវបានណែនាំយ៉ាងជាក់លាក់ឱ្យបង្កើនកម្លាតរវាងអ្នកចំរៀង និងមនុស្សដទៃទៀតទាំងអស់នៅក្នុងបន្ទប់ ដោយសារតែចំនួននៃដំណាក់ទឹកតូចៗតាមផ្លូវដង្ហើមដ៏ច្រើនត្រូវបានបញ្ចេញចូលទៅក្នុងបរិវេណតូចមួយនៅខាងក្នុងអគារ។
- ការលេងឧបករណ៍ខ្យល់នៅក្នុងបន្ទប់សំឡេងជាមួយអ្នកដទៃដែលមាននៅក្នុងនោះដែរ មិនត្រូវបានអនុញ្ញាតទេនៅពេលនេះ ដោយសារតែមិនអាចប្រកាន់ខ្ជាប់នូវតម្រូវការនៃការពាក់ម៉ាស់នៅខាងក្នុងអគារបាន។
- អ្នកចំរៀង ឬតន្ត្រីករលេងឧបករណ៍ខ្យល់ត្រូវបានអនុញ្ញាតឱ្យសម្តែងនៅក្នុងបន្ទប់សំឡេងដោយគ្មានពាក់ម៉ាស់ លុះត្រាតែពួកគេត្រូវបានដាក់បិទជិតឱ្យនៅក្នុងបន្ទប់សម្រាប់សំឡេងថតតែម្នាក់ឯង ហើយគ្មានបុគ្គលផ្សេងទៀតនៅក្នុងបន្ទប់នៅពេលនោះទេ។
- តន្ត្រីដែលប្រើឧបករណ៍ជាគ្រុមផ្សេងទៀត អាចថតបានដោយប្រើបន្ទប់សំឡេង ប៉ុន្តែត្រូវការរក្សាកម្លាតរវាងកាយចម្ងាយយ៉ាងតិចណាស់ 3 ហ្វីតរវាងតន្ត្រីករទាំងអស់គ្រប់ពេល ហើយម៉ាស់តម្រូវចាំបាច់ដូចពេលនៅខាងក្នុងអគារផ្សេងទៀតដែរ។
- មុនពេលតន្ត្រីករ ឬគ្រុមតន្ត្រីករផ្សេងប្រើបន្ទប់ គួរតែមើលថាបន្ទប់មានខ្យល់ចេញចូលបានល្អឬទេ (ពិចារណាប្រើឧបករណ៍បន្សុទ្ធខ្យល់) ដើម្បីលើកកម្ពស់ការផ្លាស់ប្តូរខ្យល់ឱ្យបានពេញលេញ និងគួរតែត្រូវសម្អាតឧបករណ៍ប្រើរួមគ្នា (ឧទាហរណ៍ មីក្រូ) ឱ្យមានអនាម័យ។

□ ការសម្តែង

- រាល់ការសម្តែងណាមួយគួរតែអនុវត្តតាមមតិណែនាំនៃ [ការអនុវត្តល្អបំផុតសម្រាប់ព្រឹត្តិការណ៍ធំៗ](#) ដើម្បីកាត់បន្ថយហានិភ័យនៃការរីករាលដាលនៃជំងឺ COVID-19។ ចូរកត់សម្គាល់ថា ការសម្តែងទាំងអស់នៅក្នុងសាលារៀន ឬទីតាំងរបស់យុវជនដែលមានការគ្រប់គ្រងផ្សេងទៀត តម្រូវឱ្យមនុស្សទាំងអស់ដែលមានវត្តមានពាក់ម៉ាស់នៅខាងក្នុងអគារ ដោយមិនគិតពីស្ថានភាពនៃការចាក់ថ្នាំបង្ការឡើយ។

D. វិធានការណ៍សម្រាប់ការទាក់ទងទៅនឹងសហគមន៍សាលារៀន និងសាធារណជន

- ព័ត៌មានត្រូវបានផ្ញើទៅកាន់ឪពុកម្តាយនិងសិស្ស មុនពេលសាលារៀនចាប់ផ្តើម ពាក់ព័ន្ធនឹងគោលការណ៍សាលារៀនដែលទាក់ទងនឹង (សូមគូសជីកគ្រប់ចំណុចដែលអនុវត្ត)៖
 - គោលការណ៍ដាក់ឱ្យនៅដាច់ដោយឡែក និងការធ្វើចត្តាឡីស័ក នៅពេលដែលពួកវាអនុវត្តលើសិស្សដែលមានរោគសញ្ញា ឬអាចនឹងបានប៉ះពាល់ជាមួយជំងឺ COVID-19 _____
 - ជម្រើសសម្រាប់ការធ្វើតេស្តជំងឺ COVID-19 ប្រសិនបើសិស្ស ឬសមាជិកគ្រួសារមានរោគសញ្ញា ឬបានប៉ះពាល់ជាមួយជំងឺ COVID-19 _____
 - អ្នកដែលត្រូវទាក់ទងនៅសាលារៀន ប្រសិនបើសិស្សមានរោគសញ្ញា ឬអាចនឹងត្រូវបានប៉ះពាល់៖
 - របៀបធ្វើការពិនិត្យរោគសញ្ញាមុនពេលសិស្សចេញពីផ្ទះ _____
 - តម្រូវចាំបាច់ឱ្យពាក់ម៉ាស់ _____
 - សារៈសំខាន់នៃការអនុវត្តគោលការណ៍ ក្នុងការរក្សាកម្ពស់គម្លាតរាងកាយណាមួយ និងគ្រប់គ្រងការឆ្លងជំងឺរបស់សិស្សនៅតាមទីតាំង _____
 - ការផ្លាស់ប្តូរនៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សា និងសកម្មភាពក្រៅកម្មវិធីសិក្សា ដើម្បីបញ្ឈប់សហនិក័យ _____
 - គោលការណ៍សាលារៀនទាក់ទងនឹងការមកកាន់សាលារៀនដោយឪពុកម្តាយ និងការប្រឹក្សាយោបល់អំពីការទាក់ទងសាលារៀនពីចម្ងាយ _____
 - សារៈសំខាន់នៃការផ្តល់ព័ត៌មានទំនាក់ទំនងក្នុងករណីបន្ទាន់ដែលផ្តល់ឱ្យសាលារៀន រួមទាំងជម្រើសច្រើនបែបដើម្បីទាក់ទងឪពុកម្តាយ _____
 - ផ្សេងទៀត៖ _____
- ច្បាប់ចម្លងនៃពិធីការនេះត្រូវបានបិទផ្សាយនៅគ្រប់ច្រកចូលសាធារណៈទៅសាលារៀន ហើយបង្ហាញក្នុងទំព័រមុខសម្រាប់សាធារណៈនៅតាមគេហទំព័រសាលារៀន ឬកំប៉ង់។
- ស្លាកសញ្ញាត្រូវបានបិទផ្សាយនៅក្នុងសាលារៀនទាំងមូលដែលរំលឹកបុគ្គលិក និងសិស្ស អំពីគោលការណ៍ទាក់ទងនឹងការប្រើប្រាស់ម៉ាស់ និងសារៈសំខាន់នៃការលាងសម្អាតដៃ។
- ស្លាកសញ្ញាត្រូវបានបិទផ្សាយនៅច្រកចូលសាធារណៈនីមួយៗរបស់សាលារៀន ដែលរំលឹកដល់ភ្ញៀវថា ពួកគេមិនគួរចូលក្នុងទីកន្លែងឡើយ ប្រសិនបើពួកគេមានរោគសញ្ញានៃជំងឺ COVID-19។
- សាលារៀនបានបង្កើត និងផ្សព្វផ្សាយផែនការទំនាក់ទំនងក្នុងករណីចាំបាច់ត្រូវបិទទាំងស្រុង ឬដោយផ្នែកលើករណីជំងឺ COVID-19 ជាចម្រុះដែលអាចកើតឡើង។
- ច្រកអនឡាញនៃសាលារៀន (គេហទំព័រ បណ្តាញសង្គម ។ល។) ផ្តល់ព័ត៌មានច្បាស់លាស់អំពីម៉ោងធ្វើការ គោលការណ៍មកកាន់សាលារៀន ការផ្លាស់ប្តូរកម្មវិធីសិក្សានិងសកម្មភាពក្រៅកម្មវិធីសិក្សា និងការតម្រូវឱ្យប្រើម៉ាស់ការរក្សាគម្លាតរាងកាយ និងការលាងដៃ។
- ច្រកអនឡាញណែនាំសិស្ស ឪពុកម្តាយ និងគ្រូបង្រៀន អំពីរបៀបទាក់ទងសាលារៀនក្នុងករណីដែលមានការឆ្លងជំងឺ ឬការប៉ះពាល់។

E. វិធានការណ៍ដែលធានាបាននូវការប្រើប្រាស់សេវាកម្មសំខាន់ៗដោយស្មើភាព

- គម្រោងសម្រាប់ការធ្វើផែនការអប់រំលក្ខណៈបុគ្គល (IEPs) និងផែនការ 504 របស់សិស្សដែលមានតម្រូវការពិសេស ឱ្យថ្មីទៀត ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីធានាបានថា ការអប់រំអាចបន្តទៅបានដោយមិនប្រឈមនឹងហានិភ័យហួសហេតុដល់សិស្ស។
 - ផែនការនេះរាប់បញ្ចូលវិធីសាស្ត្រសម្រាប់ការទាក់ទងយ៉ាងសកម្មជាមុនជាមួយឪពុកម្តាយនៅដើមឆ្នាំសិក្សា ដើម្បីធានាថាបញ្ហាទាក់ទងនឹងការអប់រំនិងសុវត្ថិភាពកុមារកំពុងត្រូវបានដោះស្រាយ។
 - ការកែប្រែទៅលើផែនការ IEPs និងផែនការ 504 អាចទាក់ទងនឹងការសិក្សាពីចម្ងាយ ការកែប្រែទៅលើ

របាយការណ៍សុខភាពសាធារណៈនៃខោនធី Los Angeles សេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាល



បន្ទាប់រៀនដើម្បីសម្រួលដល់ការសិក្សា វត្តមាននៅសាលារៀននៅក្នុងតំបន់ដាច់ដោយឡែកដែលមានសិស្សភិច ឬវិធីកូនកាក់ (hybrid) ដោយរួមបញ្ចូលការសិក្សានៅក្នុងថ្នាក់ និងការសិក្សាពីចម្ងាយ។

- ជំហានដែលបានអនុវត្តដើម្បីកែប្រែផែនការ IEPs និងផែនការ 504 ដើម្បីធានាសុវត្ថិភាពសិស្សដែលស្របតាមបទប្បញ្ញត្តិដែលពាក់ព័ន្ធនៃច្បាប់រដ្ឋ និងច្បាប់ប្រទេស។

សេវាកម្ម ឬប្រតិបត្តិការរដ្ឋបាលដែលអាចត្រូវបានផ្តល់ជូនពីចម្ងាយ (ឧទាហរណ៍ ការចុះឈ្មោះក្នុងថ្នាក់ ការដាក់បែបបទឯកសារ ។ល។) ត្រូវបានផ្លាស់ប្តូរទៅជាអនឡាញ។

វិធានការណ៍បន្ថែមទាំងឡាយណាដែលមិនបានរាប់បញ្ចូលខាងលើ ត្រូវត្រូវបានដាក់បង្ហាញនៅលើទំព័រដាច់ដោយឡែក ដែលអ្នកពាក់ព័ន្ធត្រូវភ្ជាប់ជាមួយឯកសារនេះ។

លោក-អ្នកអាចទាក់ទងមកបុគ្គលិកយើងខ្ញុំដូចខាងក្រោម ប្រសិនបើមានសំណួរ ឬមតិយោបល់អំពីវិធីការនេះ៖

ឈ្មោះទំនាក់ទំនងនៃកិច្ចការ៖ _____

លេខទូរស័ព្ទ៖ _____

កាលបរិច្ឆេទកែសម្រួលចុងក្រោយ៖ _____

សេចក្តីសង្ខេបនៃនីតិវិធីចាំបាច់ដែលមាននៅក្នុងឯកសារនេះ

- ❑ សាលារៀនត្រូវតែមានផែនការទប់ស្កាត់ ឆ្លើយតប និងគ្រប់គ្រងជំងឺ COVID-19 ដែលពិពណ៌នាអំពីវិធីសាស្ត្រដ៏ទូលំទូលាយរបស់សាលារៀនដើម្បីទប់ស្កាត់ និងគ្រប់គ្រងការរីករាលដាលនៃជំងឺ COVID-19 នៅក្នុងបរិវេណសាលារៀន។
- ❑ ផែនការ ឬពិធីការមួយដើម្បីចាប់ផ្តើម ផែនការគ្រប់គ្រងការប៉ះពាល់មេរោគនៅសាលារៀន ដែលស្របទៅតាមការណែនាំរបស់ DPH។
- ❑ ផែនការមួយដើម្បីរាយការណ៍អំពីករណីដែលមានជាក្រុម (3 ករណីឡើងទៅក្នុងអំឡុងពេល 14 ថ្ងៃ) ទៅកាន់នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈជាបន្ទាន់។
- ❑ ផែនការ ឬពិធីការមួយសម្រាប់បញ្ឈប់ការធ្វើតេស្តរកមេរោគ COVID-19 ទៅក្នុងប្រតិបត្តិការធម្មតារបស់សាលារៀន ដែលយ៉ាងហោចណាស់គួរតែរៀបរាប់ពីវិធីសាស្ត្រដើម្បីធានាការចូលធ្វើតេស្តសម្រាប់សិស្ស ឬបុគ្គលិកដែលមានរោគសញ្ញា ឬបានស្គាល់ឬសង្ស័យថា មានការប៉ះពាល់ជាមួយបុគ្គលដែលផ្ទុកមេរោគ SARS-CoV-2។
 - គម្រោងនេះត្រូវផ្តល់ការធានាថា លទ្ធផលធ្វើតេស្តទាំងអស់នឹងត្រូវរាយការណ៍ទៅកាន់នាយកដ្ឋានសុខភាពសាធារណៈ។
- ❑ បុគ្គលិកទាំងអស់ត្រូវបានណែនាំឱ្យមកធ្វើការ ប្រសិនបើមានជំងឺ ឬប្រសិនបើពួកគេបានប៉ះពាល់នឹងមនុស្សដែលមានមេរោគជំងឺ COVID-19។
- ❑ នរណាម្នាក់ដែលចូលក្នុងបរិវេណអគារសាលារៀន ឬយានដឹកនាំសាលារៀន (រថយន្តក្រុងរបស់សាលារៀន ក៏ដូចជាអគារ និងទីធ្លាសាលារៀន) ដែលមានទំនាក់ទំនងឬប៉ះពាល់ជាមួយអ្នកដទៃ (សិស្ស ឪពុកម្តាយ ឬបុគ្គលិកផ្សេងទៀត) តម្រូវជាចាំបាច់ឱ្យពាក់ម៉ាស់ ខណៈពេលដែលនៅខាងក្នុងអគារដោយមិនគិតពីស្ថានភាពនៃការចាក់ថ្នាំបង្ការនោះទេ។
- ❑ **មនុស្សគ្រប់គ្នាពេលនៅបរិវេណសាលារៀនត្រូវតែគោរពតាមតម្រូវការនៃការពាក់ម៉ាស់ពេលនៅខាងក្រៅអគារនៅតាមសាលារៀន ឬក៏បន្តដែលបានជ្រើសរើសអនុវត្តគោលការណ៍បែបនេះ។**
- ❑ បុគ្គលិក អ្នកម៉ៅការនៅនឹងកន្លែង អ្នកលក់និងបុគ្គលិកដឹកជញ្ជូនទាំងអស់ បានទទួលការណែនាំទាក់ទងនឹងការតម្រូវឱ្យពាក់ម៉ាស់នៅពេលនៅជិតអ្នកដទៃនៅខាងក្នុងអគារ។
- ❑ ច្បាប់ចម្លងនៃពិធីការនេះត្រូវបានចែកចាយទៅដល់បុគ្គលិកទាំងអស់។
- ❑ ម៉ាស់ជាតម្រូវការចាំបាច់គ្រប់ពេលនៅលើរថយន្តក្រុង។
- ❑ ព័ត៌មានគួរត្រូវបានផ្ញើទៅកាន់ឪពុកម្តាយនិងសិស្ស មុនពេលសាលារៀនចាប់ផ្តើម ពាក់ព័ន្ធនឹងគោលការណ៍សាលារៀនដែលទាក់ទងនឹងការបង្ការជំងឺ COVID-19។
- ❑ ច្បាប់ចម្លងនៃពិធីការនេះត្រូវបានបិទផ្សាយនៅគ្រប់ច្រកចូលសាធារណៈទៅសាលារៀន ហើយបង្ហាញក្នុងទំព័រមុខសម្រាប់សាធារណៈនៅតាមគេហទំព័រសាលារៀន ឬក៏បន្ត។
- ❑ ស្លាកសញ្ញាត្រូវបានបិទផ្សាយនៅក្នុងសាលារៀនទាំងមូលដែលរំលឹកបុគ្គលិក និងសិស្សអំពីគោលការណ៍ទាក់ទងនឹងការប្រើប្រាស់ម៉ាស់ និងសារៈសំខាន់នៃការលាងសម្អាតដៃ។
- ❑ ស្លាកសញ្ញាត្រូវបានបិទផ្សាយនៅច្រកចូលសាធារណៈនីមួយៗរបស់សាលារៀនដែលរំលឹកដល់ភ្ញៀវថា ពួកគេមិនគួរចូលក្នុងទីកន្លែងឡើយ ប្រសិនបើពួកគេមានរោគសញ្ញានៃជំងឺ COVID-19។
- ❑ គម្រោងសម្រាប់ការធ្វើផែនការអប់រំលក្ខណៈបុគ្គល (IEPs) និងផែនការ 504 របស់សិស្សដែលមានតម្រូវការពិសេស ឱ្យផ្តើមឡើង ត្រូវបានបង្កើតឡើងដើម្បីធានាបានថា ការអប់រំអាចបន្តទៅបានដោយមិនប្រឈមនឹងហានិភ័យហួសហេតុដល់សិស្ស។
- ❑ យោងតាមសេចក្តីបង្គាប់របស់មន្ត្រីសុខាភិបាលសាធារណៈរបស់រដ្ឋ បុគ្គលិកសាលារៀនទាំងអស់ត្រូវបង្ហាញភស្តុតាងនៃការចាក់ថ្នាំបង្ការជំងឺ COVID-19 ពេញលេញ ឬធ្វើតេស្តរកមេរោគយ៉ាងហោចណាស់ម្តងក្នុងមួយសប្តាហ៍។